

■ 배경지식 쌓기

열대 우림에 사는 동물과
나무늘보에 대해 알아보기

■ 소리 듣기

첫소리 /sl/

■ 파닉스

알파벳 j의 이름과 소리

■ 빈출 단어

why

■ 주요 단어

동물 이름

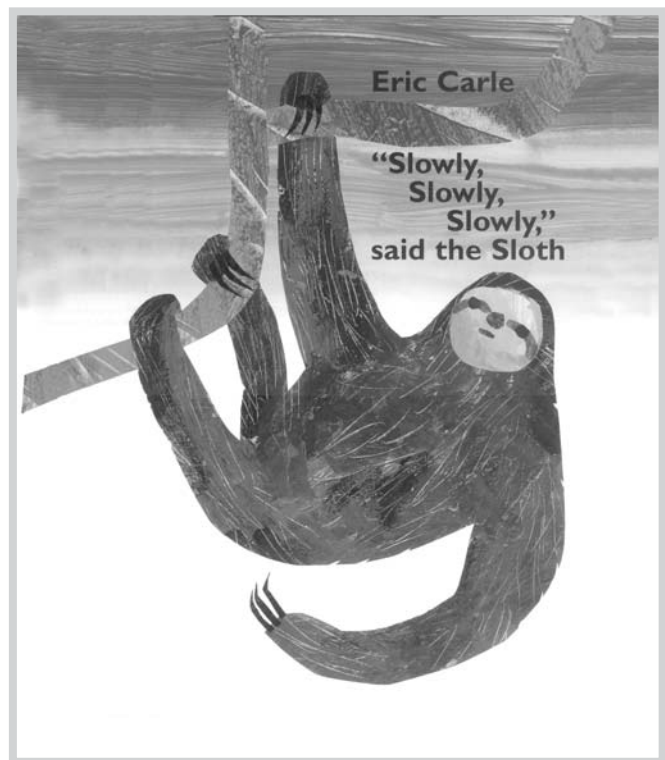
■ 내용 이해

주인공에 대해 이야기하기

■ 쓰기

나에 대해 쓰기

“Slowly, Slowly, Slowly,” said the Sloth



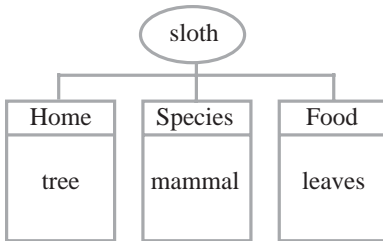
우리에게는 약간 느린 동물인 나무늘보의 행동을 살펴보며
slow의 의미를 알 수 있고 열대 우림에 사는 다양한 다른
동물들도 만날 수 있습니다.

또한 반복해서 등장하는 “Why are you ~?” 라는 표현을
익혀 말하기와 쓰기에 활용할 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

1. 7세 이상의 아이들은 세계 지도에서 열대 우림 지역을 찾아보고 좀더 자세히 이야기해보세요.
2. sloth에 관한 내용을 표로 정리해보세요.



Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 sloth의 특징과 등장하는 다른 동물들에 대해 이야기해보세요.

배경지식 쌓기

■ 열대 우림 지역과 그곳에서 사는 동물들에 대해 알아봅니다.

준비물 그림 카드(sloth), 열대 우림 지역 사진

열대 우림 지역의 사진을 보면서 그 지역의 특징을 이야기하고 열대 우림에서 볼 수 있는 동물들과 특히 나무늘보에 관해 이야기합니다.

- Let's talk about the rain forest. We see lots of trees, flowers, and vines in there.

It's a hot and wet place. Sometimes it rains a lot.

- What animals live in the rain forest?

Do you know what this is? It's a sloth.

Have you ever seen a sloth before?

Sloths live in the rain forest and move very slowly.

그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can you see in this cover? We can see a sloth.

What is the sloth doing on this cover? What story will we be reading about?

(원숭이가 sloth에게 질문하는 장면)

- The monkey is asking something to the sloth.

What is it saying? Can you guess?

Why is the sloth hanging upside down on the tree?

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ /s/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(slide, sloth, sleep, snake, snail)

그림 카드를 보고 읽으면서 /s/ 소리를 익힙니다.

- This is a sloth.

What is the beginning sound of sloth?

Yes, the /s/ sound.

- Take a look at this card. Sleep.

Sleep starts with the /s/ sound like sloth.

This is slide. Does it start with the /s/ sound?

/s/ 소리와 다른 소리를 구분합니다.

- This is a snake. Does it start with the /s/ sound?

No. It starts with the /sn/ sound.

/s/ 소리를 강조하며 책의 제목을 다시 읽습니다.

Teacher's Tip

/s/ 소리를 한꺼번에 듣는 것이 어려울 경우, 일단 s와 l 소리를 하나씩 늘여서 들려주고 익숙해지면 두 소리를 붙여서 들려주세요.

■ 파닉스

■ 알파벳 j의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(j), 그림 카드(jaguar, juice, jar), 젤리

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다.

- Look at this letter. This is **j** and it makes the /dʒ/ sound.

Can you tell me what words start with the /dʒ/ sound?

- Jaguar, juice, and jar.

젤리를 가지고 알파벳 j 모양을 만들어봅니다.

Teacher's Tip

Jack and Jill

Jack and Jill went up the hill,
to fetch a pail of water.

Jack fell down and broke his crown,
and Jill came tumbling after.

Q : How many words starts with j?

2차시 Language Art

Teacher's Tip

추가적으로 단어 you도 익히보세요. 두 단어를 배운 다음에는 단어 카드(why, you)를 준비하여 책을 읽으면서 해당 단어가 들릴 때마다 해당 단어 카드를 들어 올리는 활동을 해보세요.

Teacher's Tip

7세 이상의 아이들은 책에 나왔던 동물들을 백과사전 등에서 찾아 파충류, 조류, 포유류로 분류해보세요.

Reptiles	Birds	Mammals

빈출 단어

■ 빈출 단어 why를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(w, h, y), 단어 카드(why)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **Why** are you late?
- Tell me **why**.

주요 단어

■ 동물들의 이름을 익힙니다.

준비물 두 가지 종류의 스티커

책의 마지막 페이지를 보면서 동물들의 이름을 확인합니다. 이름을 아는 동물과 모르는 동물을 구분하여 스티커를 붙입니다.

I spy... 게임을 하면서 단어를 익힙니다. "I spy (동물 이름)."이라고 말하면 아이들이 해당 동물이 나온 페이지를 찾습니다.

- When I say "I spy the jaguar", open the page and show us the jaguar. Are you ready?

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장 인물인 sloth의 특징을 정리해봅시다.

- Which one is the main character?

How does it look like?

What did the sloth do in the tree?

What did the sloth eat? What did the sloth do all day long?

What did the sloth do all night long?

Why is the sloth so slow?

Do you think it is lazy?

Teacher's Tip

아이들이 주인공인 sloth라 가정하고 여러 가지 질문에 답하도록 합니다.

■ 쓰기

■ 자신에 대해서 써봅시다.

Sloth가 자신에 대해서 여러 동물들에게 이야기한 것처럼 자신에 대하여 정리하여 써봅시다.

I am _____.

I like to _____.

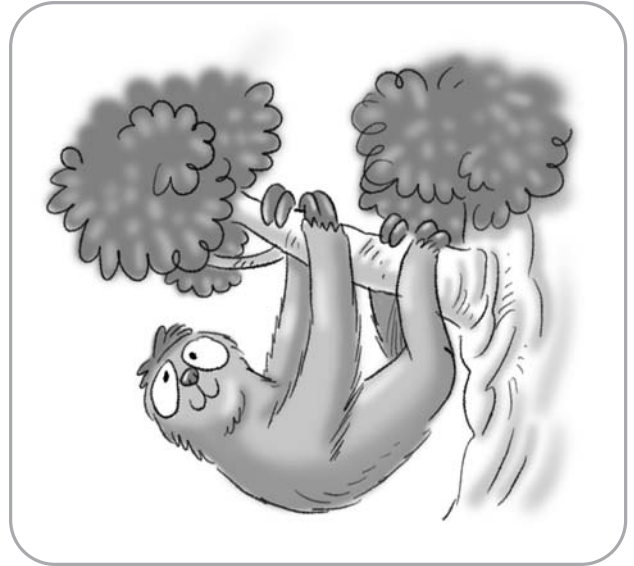
But I am not _____.

Teacher's Tip

7세 이상의 아이들은 열대 우림 지역에 대한 내용을 정리하거나 책에 등장했던 동물 중 하나를 골라 그 동물의 특징을 정리하여 미니북으로 만들어봅니다.

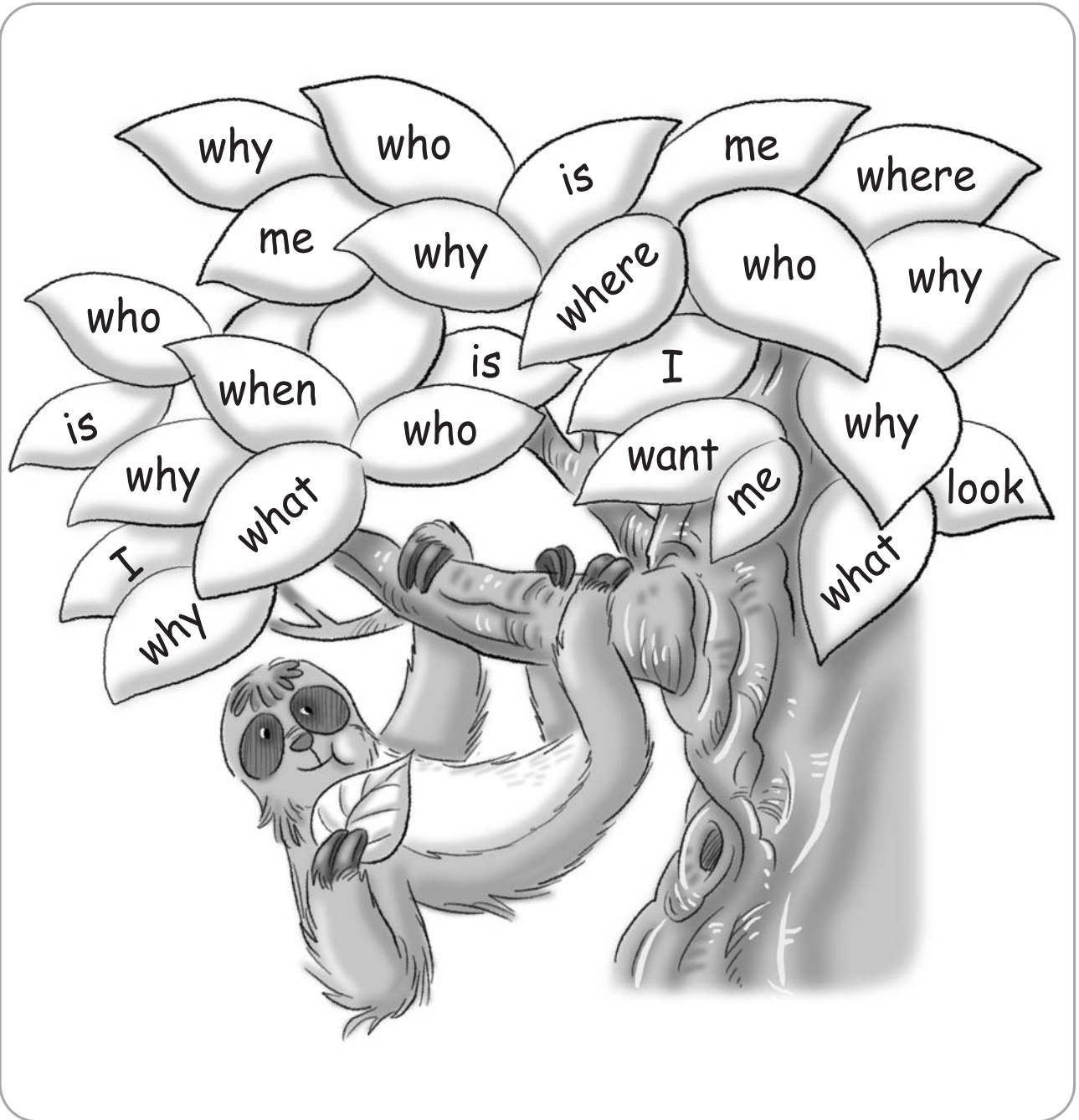
Activity 1

Circle the pictures that have the /sl/ sound.



Activity 2

Color the leaves with the word **why** on them.



How many **why** leaves? _____

Activity 3

Draw the main character and write about it.

The sloth is _____.

It lives in the _____.

It _____ upside down in the tree .

It eats _____.