

■ 배경지식 쌓기

하루 일과 알아보기

■ 소리 듣기

첫소리 /m/, 끝소리 /m/

■ 파닉스

알파벳 r의 이름과 소리

■ 빈출 단어

here, go

■ 주요 단어

아침에 하는 활동

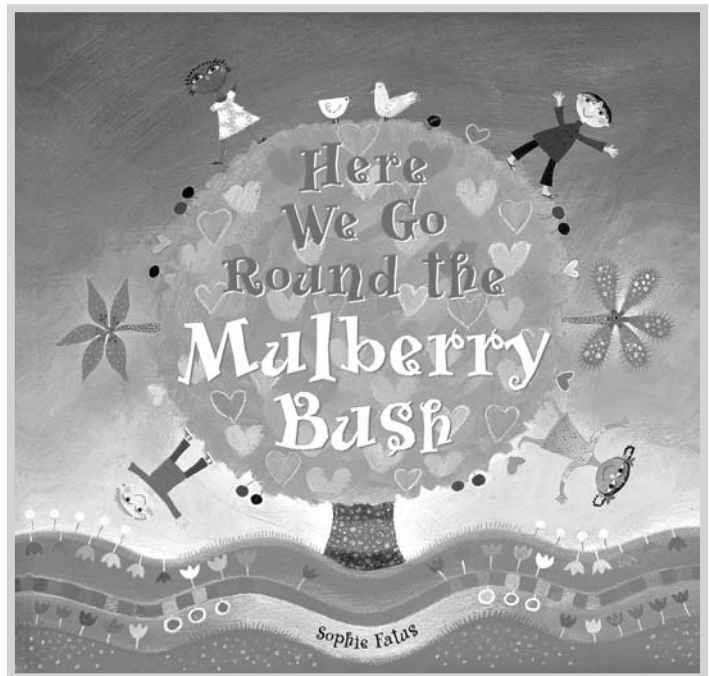
■ 내용 이해

순서대로 정리하기,
등장 인물과 나 비교하기

■ 쓰기

미니북 만들기
(This is the way we
_____.)

Here We Go Round the Mulberry Bush



여러 나라의 아이들이 아침에 일어나서 학교에 가기까지 하는 다양한 일들을 알아보고 흥겨운 노래로 불러보세요. 일상 생활에서 많이 쓰이는 행동을 나타내는 표현을 익힐 수 있고 그 표현을 생활 속에서 말하기, 쓰기에 바로 활용할 수 있습니다. 옛날부터 구전되어 오는 친근한 동요를 스토리로 만든 책이기 때문에 쉽게 따라 할 수 있고 여러 나라 아이들의 생활 모습도 엿볼 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

하루 일과 중 아침에 일어나서 학교에 갈 때 까지 하는 일들을 좀 더 자세히 이야기해보세요.

- get up
- wash my face
- eat breakfast
- put on clothes
- ride on a school bus

Teacher's Tip

책을 다 읽은 후에는 노래를 불러봅니다.

■ 배경지식 쌓기

■ 하루 일과를 이야기합니다.

- What do you usually do in the morning?
I wake up and get ready for school.
- What do you do in the afternoon?
I eat lunch and play at the playground.
- What do you do in the evening?
I eat dinner and read books.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What can we see? We can see a tree and four children.
Do you think they live in the same country?
I don't think so. Their colors are all different.

(아이들이 잠자리에서 일어나는 페이지)

- Look at these four children. What are they doing? They are waking up.
Their beds look so different but they are doing the same thing, which is jumping out of bed.
When time of the day is it? Yes, it's in the morning. They're all waking up in the morning.

■ 반복되는 패턴을 노래하듯 경쾌하게 읽습니다.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 첫소리, 끝소리 /m/을 듣습니다.

준비물 그림 카드(map, mouse, milk, drum, arm, bathroom), 상자 2개

그림 카드를 천천히 읽으면서 /m/ 소리가 나는 부분이 어디인지 확인합니다.

- Mmmulberry begins with the /m/ sound.

What about armmm?

Can you hear the /m/ sound in armmm?

You can hear the /m/ sound at the end of the word.

2개의 상자에 Beginning, Ending이라고 적고 그림 카드를 하나씩 읽으며 /m/ 소리가 나는 곳이 어디인지 확인하고 상자에 구분하여 답합니다.

Beginning	Ending
map	drum
mouse	arm
milk	bathroom

■ 파닉스

■ 알파벳 r의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(r), 그림 카드(rabbit, robot, ribbon, rose)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다.

- Look at this letter. This is **r** and it makes the /r/ sound.

What words begin with the /r/ sound?

Rrrobot, rrrabbit, and rrribbon.

Teacher's Tip

세 칸(beginning, middle, ending) 짜리 표를 그리고 각 단어마다 어디에서 /m/ 소리가 나는지 바둑알이나 동전을 놓아 표시해봅니다.

map

		
---	--	--

drum

		
--	--	---

camera

		
--	---	--

Teacher's Tip

퀴즈를 풀며 단어를 다시 한 번 확인합니다.

- I'm thinking of a word that begins with **r**.
It rhymes with toes.
What is it?
• It is rose.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

<Sight Word Checkers>

here	go	here	go	here
go	here	go	here	go
here	go	here	go	here
go	here	go	here	go
here	go	here	go	here

위와 같이 보드판을 만들고 here팀과 go팀으로 나눕니다.

(here팀의 말은 here 위만 움직이고, go팀의 말은 go 위만 움직일 수 있습니다.)

두 개의 말(하나는 here, 하나는 go 칸에)을 마주보게 반대편에 하나씩 배치한 뒤, 먼저 시작하는 팀을 정합니다.

한 번에 한 줄씩 움직이되, 아이가 정해진 sight word를 읽으면 말을 움직일 수 있고, 읽지 못하면 말을 움직이지 못합니다.

반대편에 먼저 도착한 팀이 이깁니다.

빈출 단어

■ 빈출 단어 here, go를 익힙니다.

준비물 단어 카드(here, go), 알파벳 카드(h, e, r, e, g, o)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **Here** are my hands.
- We **go** together.

주요 단어

■ 아침에 하는 다양한 활동을 가리키는 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(jump out of bed, brush teeth, comb hair, put on clothes, eat food, clean bowl, go to school, wave good-bye)

책을 다시 한 번 보면서 페이지마다 아이들이 하고 있는 행동을 확인하고 단어 카드를 붙입니다.

(brush teeth)

- What do they do? They brush their teeth.

(comb hair)

- They comb their hair.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 이야기를 순서대로 정리합니다.

- What do children do first?
They jump out of the beds.
Then, they wash themselves.

■ 책의 아이들과 나를 비교하여 같은 점과 다른 점을 이야기해봅니다.

- They are eating some bread for breakfast.
What do you eat for breakfast?
- She walks to school. How do you go to school?

Teacher's Tip

책에 등장하는 네 친구가 사는 곳(Europe, Mali, India, China)을 세계 지도에 표시해 봅니다. 아이들이 했던 인사를(good-bye, kharbiafo, namaste, joi gin) 단어 카드로 만들어 지도에 붙이고 읽어봅니다.

■ 쓰기

■ 미니북을 만들어봅니다.

학교에서 하는 활동을 그림으로 그리고 글로 써서 미니북으로 만들어봅니다.

(Activity 3 활용)

- What do you do at school?
- Say hello to friends and teachers, read books, play together, and go home when school is over.
- This is the way we _____ at school.

Teacher's Tip

완성한 내용을 노래로 불러봅니다.

This is the way we read a book, read a book, read a book.

This is the way we read a book at our school.

Activity I

Look at the picture and draw an x where you hear the /m/ sound.



Beginning Middle Ending

X		
---	--	--



--	--	--



--	--	--



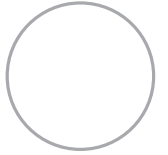
--	--	--

Activity 2

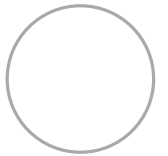
From the story, number the pictures in order.



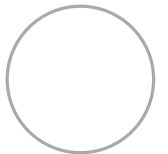
This is the way we brush our teeth.



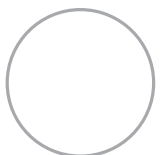
This is the way we jump out of the bed.



This is the way we go to school.



This is the way we eat our food.



Activity 3

Make your own book.

This is the way we _____
_____.

This is the way we _____
_____.

This is the way we _____
_____.

This is the way we _____
_____.