

■ 배경지식 쌓기

숲에 대해서 알아보기

■ 소리 듣기

라임 듣기

■ 파닉스

og 패턴

■ 빈출 단어

what, this

■ 주요 단어

trampoline, forest, horn,
chocolate, broom, yoga

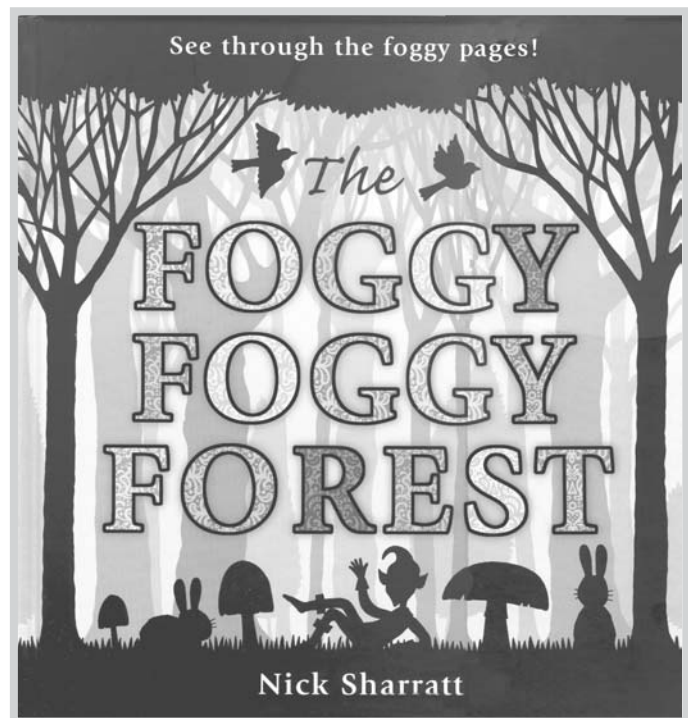
■ 내용 이해

등장 인물 확인하기

■ 쓰기

등장인물 묘사하기

The Foggy, Foggy Forest



까만 모양들 뒤에는 무엇이 숨겨져 있을까요? 안개 가득한 숲 속에 아이들에게 친숙한 여러 동화 속 인물들이 나타납니다. 기름종이에 그려진 모양들은 다음 페이지에 나올 그림의 형태를 추측할 수 있어 호기심을 자극합니다. 의외의 인물들의 재미있는 이야기를 읽으며 라임과 패턴에도 익숙해질 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

숲 속에서 볼 수 있는 것들을 알아봅니다.
그림을 준비하여 칠판에 붙이고 아래 문장을 활용하여 이야기해보세요.

I see _____ in the forest.

■ 배경지식 쌓기

■ forest에 대해 알아봅니다.

준비물 그림 카드(forest)

표지와 타이틀 페이지를 보고 숲에 대해서 오감을 이용하여 이야기해봅니다.

• Look at the cover. We see shadows of something.

What could it be? It could be an animal. It has long ears.

Look at these. They are flying. Can you guess what they are?

Can you guess what this place is?

This is a forest. Have you ever been to a forest? What do you see in a forest? What sounds can you hear in a forest?

What can you smell in a forest?

How do you feel in a forest?

Is it noisy or quiet?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(버섯 위에 요정이 앉아 있는 그림자가 보이는 장면)

• Look! I see something in the forest.

But I cannot see very well because of the fog.

Do you know what they are?

Look! Someone is sitting on something.

What does it look like?

It looks like an umbrella. What could it be? A mushroom?

Who is on the mushroom? It is very little.

Can you guess who it is? A baby or a little boy?

(버섯 위에 요정이 앉아 있는 모습이 보이는 장면)

• Who is he?

He's an elf. He is a little man who plays tricks on people.

Have you ever seen an elf in a storybook?

He is looking at something.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 라임을 듣습니다.

준비물 그림 카드(bear, chair, moon, spoon, cat, hat)

- Rhyming words end with the same sound.

Cat and hat. They rhyme.

Which picture rhymes with bear?

Right, a chair. Bear and chair.

They end with the same sound.

책을 다시 읽으며 라임을 찾습니다.

(bear-chair, fairy queen-trampoline, unicorn-horn, Goldilocks-candy box, broom-vroom, Snow White-fight)

Teacher's Tip

아래 문장을 챗트로 하며 라임을 익혀보세요.

I see a bear.

It rhymes with _____.
(pear, chair, stair)

I see a broom.

It rhymes with _____.
(zoom, room, boom)

■ 파닉스

■ -og family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(o, g, f, l, d, fr), 그림 카드(fog, log, dog, frog)

우선 알파벳 카드 o, g를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.

This one is **o**, and this one is **g**.

I'm going to put them together.

How do you say this? /ɔg/

알파벳 f, l, d, fr를 og 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add the letters to make a word.

What words can you make?

We can make fog, log, dog, and frog.

Teacher's Tip

빈 칸을 채워 문장을 완성하고 읽어봅니다.

• My mom likes to _____
with a _____.

• A little _____ sat on a _____.

jog, dog, frog, log

단어를 잘 못 채워넣는 경우 그림을 그려 힌트를 줍니다.

다음과 같이 단어를 만들어봅니다.

Make a word and say **fog**.

Take away **f**. Let's add **d** at the beginning.

What word can you make?

Dog.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

Teacher's Tip

퀴즈를 풀며 배운 단어를 확인합니다.

- This makes a sound.
I can blow it.
In this story, a unicorn has this.
What's this?
- I use it for sweeping the floor.
It has long handle.
In this story, a witch rides this.
What's this?

빈출 단어

■ 빈출 단어 what, this를 익힙니다.

준비물 단어 카드(what, this), 알파벳 카드(w, h, a, t, t, h, i, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **What** do you see?
- **What** is your name? **What** do you have?
- **This** is a book. **This** is Sally.

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(trampoline, forest, horn, chocolate, broom, yoga)

그림 카드를 보고 읽으며 단어의 의미를 익힙니다.

- Here are the pictures of the things in the story.
Let's match the picture to the word.

음절 수대로 단어를 분류해봅니다.

- Now let's count the syllables.
Forest. How many beats can we count?
Two beats. For •est.

- 1음절 단어 : horn, broom
- 2음절 단어 : yo •ga, for •est
- 3음절 단어 : tram •po •line, choc •o •late

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장 인물을 확인하고 인물들이 했던 행동을 정리합니다.

- There are many characters in this story. Who is in the story?

There are three bears, a witch, Cinderella, and Snow White...

Who came first?

A little elf came first. What was he doing? He was sitting on a mushroom.

Who came after the little elf?

Three brown bears. What were they doing? They were eating snacks on picnic chairs.

Teacher's Tip

foggy forest에 간다면 무엇을 보고 싶은지 이야기해 봅니다.

- What can this be in the foggy, foggy forest?

■ 쓰기

■ 등장 인물 중 한 명을 골라 묘사해봅니다.

- Let's choose your favorite character from the story.

What is the name of the character?

What does he(she) have?

What does he(she) do? How does he(she) feel?

What might he(she) say?

- These are three brown bears.

Papa bear, mama bear, and baby bear.

They are sitting on picnic chairs.

They eat sandwiches, apples, and some juice.

They feel very cozy.

They may say, "Um... it's cool!"

Teacher's Tip

인물의 이름과 각 인물이 갖고 있는 사물을 책에서 찾아 쓰고 좀더 자세히 묘사 할 수 있도록 도와주세요.

Activity I

Match the thing that belongs to the characters.



broom



horn



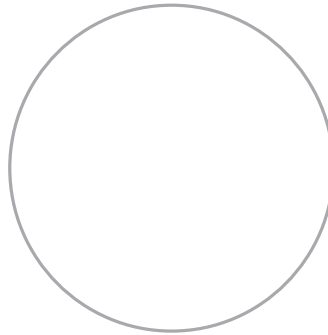
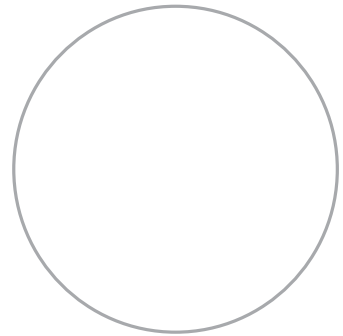
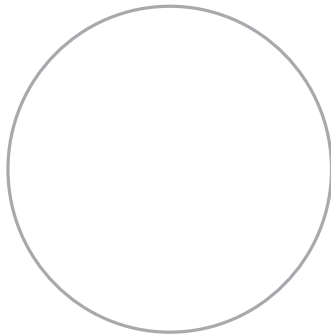
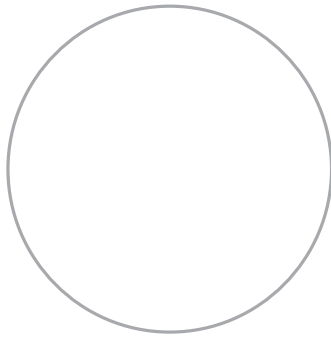
trampoline



box of chocs

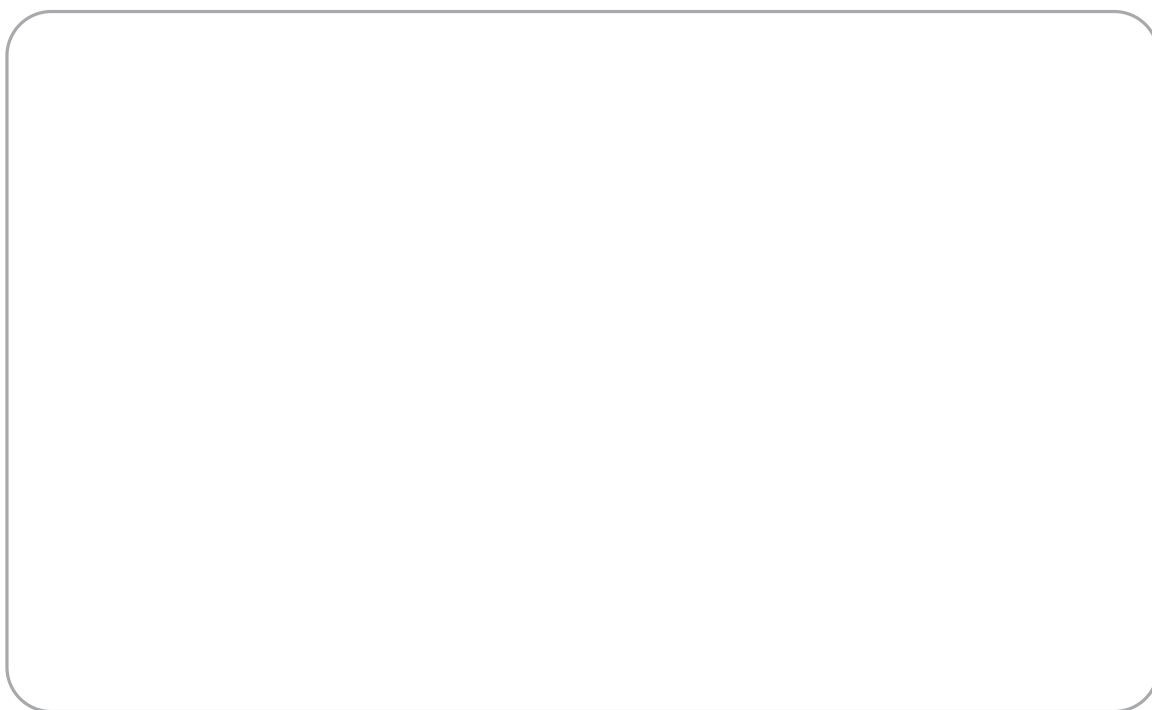
Activity 2

Place the pictures in order.



Make a poster.

My Favorite Character



This is _____.

It is _____.

It looks _____.

It might say, "_____."