

Draw Me a Star

1. Background Knowledge

- "별을 그려 주세요." 그러자 예술가는 별을 그려 줍니다. 별은 태양을, 태양은 나무를, 나무는 남자와 여자를 그려달라고 합니다. 세상을 하나 둘 창조해 나가듯 아름다운 창조물들이 꿈꾸듯 탄생합니다. 책을 읽기 전 표지를 보며 별은 언제 볼 수 있고 책의 주인공에게 무엇을 그려달라고 하고 싶은지 물어 봅니다. 아이가 생각한 것들을 Brain Storming Map에 그림을 그리거나 써 봅니다.

Mom: What do you see on the cover?

Child: A boy and a big star.

Mom: When do you see stars?

Child: I see stars at night.

Mom: Let's read this title.

Mom + Child: "Draw Me a Star".

Mom: What else do you want to ask the boy to draw?

Child: I want to ask him to draw the moon and clouds.

Mom: Ok, write them on this paper.

2. Picture Walking

[page 8-9] 남자 아이가 별을 그리고 있다.

Mom: Look at this boy. What does he do?

Child: He draws a star.

Mom: Yes, show me your pointer finger.

Why don't you trace this star with your pointer finger?

[page 10-11] 남자 아이가 알록달록한 별을 그렸다.

Mom: Wow! Who draws the beautiful star?

Who is he?

Child: I think the boy becomes a man.

Mom: Ah! The boy grew up.

What do we call someone who draws pictures?

Child: An artist?

Mom: He is an artist. What do you want to ask him to draw?

[page 12-13] 해가 빛나고 있다.

Child: It's the sun.

Mom: Someone asks the artist to draw the sun.

Who needs a sun? Let's see.

[page 14-15] 왼쪽 나무가 있고 오른쪽 남자와 여자가 서 있다.

Child: It's a tree, a woman and a man.

Mom: If you were this man (woman), what would you need?

Child: I need clothes to put on.

Mom: That's a good guess. Turn to the next page.

3. Comprehension Check-up

Retelling

Mom: Someone asks an artist to draw something.

What's the first picture?

Child: A star.

Mom: Yes! What do you see in the sky during the day?

Child: The sun?

Mom: Great! The artist draws a woman and a man.

Where do they live?

Child: In a house?

Mom: Absolutely right!

4. Activity

1) Phonemic Awareness : Beginning-Middle-Ending Sounds

- 책에 나오는cvc (consant-vowl-consant) 단어들, 예를 들어 s-u-n, m-a-n, d-o-g, c-a-t 첫소리, 중간소리, 끝소리를 익혀 봅니다.

Mom: Listen carefully. I will say the word "sun" very slowly:

s---u---n.

What's the beginning sound of "sun"?

Child: /S/.

2) Phonics : Blends st, dr

- st,dr blends 단어들을 익혀 봅니다.

Mom: What words begin with "st", "dr"?

3) Vocabulary

1. Sight Words

- was, me, said를 익히고, 책에서 was, me, said를 찾아서 손으로 짚어 봅니다. 돋보기를 들고 탐정이 된 것처럼 sight words들을 찾아 봅니다.

Mom: Let's find "'was" in this book. Point to that word.

2. 낮, 밤과 관련된 형용사들을 분류해 봅니다.

Mom: What kinds of words describe "night" and "day"?

4) Fluency : 'Twinkle, Twinkle Little Star'

- star-are, high-sky 라임을 이루는 단어를 강조해서 노래 불러 봅니다. 다시 부를 때 라임 단어에 박수를 쳐 봅니다.

(출처: 'New Wee Sing for Baby')

Mom: Do you know the song about a star? Let's sing this song.

5) Writing

1. "Draw me a _____."를 넣어서 책을 만들어 봅니다. 먼저 그리고 싶은 주제를 생각하고 제목을 정한 뒤, 문장이 모두 보이는 계단 책을 만들어 봅니다.

Mom: Let's make your own book.

What do you want to draw?

Child: I want to draw an ice cream, chicken.

Mom: So you want to draw snacks.

Let's write the title of your book.

2. "Draw me a _____." 패턴 문장에 파닉스에서 익힌 st, dr blends 단어들을 넣어서 vocabulary 책을 만들어 봅니다.

Mom: Let's make your vocabulary book.

Do you remember what words begin with "st"?

6) Art

- 이 책의 예술가처럼 밤하늘과 별들을 그려 봅시다. 까만 밤 하늘에 그림을 그리기 시작하면 아름다운 색의 별들이 나타납니다.

1. 검정 도화지에 여러가지 색의 크레파스를 칠합니다.
2. 그 위에 검정색 크레파스를 두껍게 칠합니다.
3. 나오지 않는 볼펜이나 펜 뚜껑 등으로 그림을 그리면 처음에 칠해두었던 색들이 나타납니다.

Mom: Draw me a star.

Child: I'd love to.

Mom: First, color it with lots of colorful crayons.

Next, color around it with a black crayon.

It's so dark. It looks like night.

Last, draw me a star.