

Monkey and Me

1. Background Knowledge

- 원숭이와 주인공 소녀가 여러 동물 흉내 냅니다. 책에 나오는 동물뿐 아니라 그 외 동물 그림이나 사진이 나오는 동물 카드를 준비해서 동물의 특징을 말해주고 어떤 동물인지 맞춰 봅니다.

Mom: You know all the names! Good!

I'm going to ask some questions about these animals.

Listen carefully and tell me what animal it is.

I am big and heavy. I have a long nose. What am I?

Child: An elephant!

Mom: Yes, very good.

I can hop. I have a baby in my pouch. What am I?

Child: A kangaroo!

2. Picture Walking

[Cover Page]

Mom: What do you see on the cover?

Child: I see a monkey and a girl.

Mom: They look like they are having fun.

[Page 6-7] 원숭이 인형과 펭귄을 흉내 낸다.

Mom: What are they doing?

Child: They are dancing.

Mom: Good guess. I think they are walking, walking like a duck.

Child: Hmm... A penguin!

Mom: Do you think so? Let's follow the monkey and the girl.

[Page 8-9] 펭귄들 모습

Mom: Yes! They are ...penguins! How do they walk? Can you show me?

[Page 10~11] 원숭이 인형과 캥거루를 흉내 낸다.

Mom: What are they doing?

Child: They jump!

Mom: Yes, they are jumping and hopping!

Child: She has the monkey in her shirt.

Mom: What animal is it?

Child: I know, I know! A kangaroo!

[Page 12~13] 캥거루 모습

Mom: You are right! Kangaroos! Can you hop like a kangaroo?

Child: A rabbit.

[Page 26~27] 주인공이 졸려 한다.

Mom: Now, what are they doing?

Child: Nothing. She looks sleepy.

Mom: She rubs her sleepy eyes.

Where are they going?

[Page 28~29] 주인공이 식탁 위에서 잠들었다.

Mom: Aha, they went home. And they went to sleep.

Child: Look! There is a real monkey!

3. Activity

1) Read Aloud

- 라임 살려 리듬감 있게 읽어 봅니다. "We went to see some..." 문장을 읽을 때 아이가 동물 이름을 말할 수 있도록 유도합니다.

2) Phonemic Awareness

- 책에 나오는 라임을 찾아 봅니다. 문자가 아닌 소리로만 듣고 찾을 수 있도록 해 봅니다. 라임이 있는 단어는 천천히 늘려 강조해서 읽어 봅니다.

Mom: Listen, monkey and me, mon-key and me. Key, me.

These two words have the same ending sound. That's a rhyme.

Now, I'm going to read two words.

If these words have the same ending sound, say yes; if they don't, say no.

Key – me (Yes)

Three - tree (Yes)

Bee – ball (No)

Pig – wig (Yes)

Fun – fan (No)

I'm going to read this page. You find the rhymes.

When you hear the same sound, clap your hands.

Monkey and me, monkey and me, monkey and me, we went to see...

3) Phonics : Matching Sounds to the Letters

Mom: In this book, there are five words that rhyme: monkey, me, see, and.... two more.

Can you find the words?

Read the book and circle the rhyming words.

(monkey, me, see, we, tea)

단어들을 먼저 읽어 봅니다. 라임을 이루는 단어들을 찾아 선으로 연결해 봅니다.

(cat-hat, king-ring, dish-fish)

4) 문장패턴 익히기

- 책에 등장하는 동물들 말고 다른 동물의 이름을 넣어 새 문장을 만들어 봅니다. 봅니다. 각운은 맞추지 않아도 괜찮습니다.

5) 동물 이름 맞추기 게임

- 동물들을 흉내 내고 어떤 동물인지 맞추는 게임입니다. 먼저 엄마가 책에 나오는 동물을 흉내 내고 아이가 맞추도록 합니다. 처음엔 책 속 삽화처럼 해주시고 아이가 잘 따라오면 다른 동물들도 해 봅니다. 두 번째 게임은 아이가 흉내 내고 엄마가 맞춰 봅니다.

Mom: Look at me. I'm walking like a duck, but I'm not a duck. What am I?

6) What is your favorite animal?

- 색칠하기 활동을 하면서 동물원에서 본 동물들과 또 좋아하는 동물에 대해 이야기해 봅니다. 그 동물을 좋아하는 이유도 함께 물어 봅니다.

Mom: Have you ever gone to the zoo?

Child: Yes, we went to the zoo last month.

Mom: What animals did you see there?

Child: I saw lions, monkeys, and.....

Mom: Which is your favorite animal?

Child: I love lions!

Mom: Why do you like lions?

Child: Because the lion is the king of animals. I saw the movie "Lion King".

Mom: How do lions move? Can you show me?