

## ■ 배경지식 쌓기

생일에 대해 이야기하기

## ■ 주요단어 미리 배우기

- 빈출 단어: straight, through, ahead
- story word: secret

## ■ 파닉스

r-controlled vowel ar

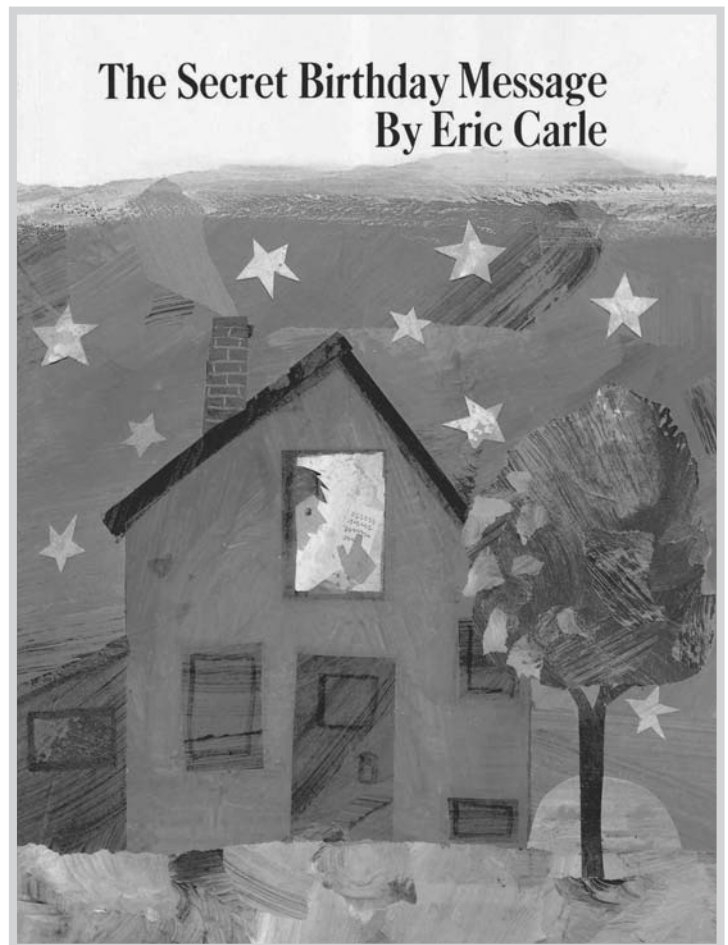
## ■ 주요 단어

moon, star, rock, entrance, opening, stairs, door, gift

## ■ 내용 이해 및 쓰기

- 이야기의 주요 요소 파악하고 사건을 중심으로 정리하기
- 정리하여 이야기하기(retelling)
- 비밀 편지 쓰기

# The Secret Birthday Message



생일 전날 암호와 같은 비밀 편지를 받은 주인공 Tim은 비밀 편지에 쓰여진 대로 하나하나 단서를 가지고 선물을 찾아갑니다. 과연 어떤 선물이 Tim을 기다리고 있을까요? 선물을 기다리는 아이들의 마음이 고스란히 전해지는 작품입니다. 여러 가지 모양을 나타내는 단어들을 배우며 다음 장면을 추측 하면서 읽어 보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

아이들이 가지고 싶어하는 선물 목록을 만들어 봅니다.

## Teacher's Tip

- If you go straight this road, you'll find the school.
- I'm walking through the park.
- Go ahead, I'll catch you up in a few minutes.

## ■ 배경지식 쌓기

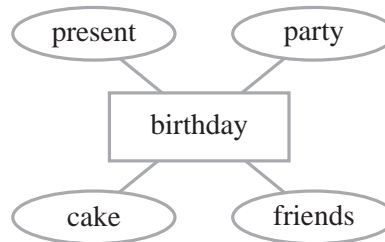
■ 생일에 대해 이야기해 보고 어떤 선물이 제일 좋았는지 어떤 선물을 받고 싶은지 이야기해 봅니다.

- When is your birthday?

What reminds you of a birthday? Birthday cakes and presents...

What kind of presents did you get before?

What do you want to get the most?



## ■ 주요 단어 미리 배우기

■ 책을 읽기 전 주요 단어를 미리 익힙니다.

(straight, through, ahead, secret)

빈출 단어 straight, through, ahead는 함께 읽고 문장 중에서 단어를 확인한 후 빈출 단어가 포함된 문장을 만들어 봅니다.

secret의 의미를 추측하며 이야기합니다.

- The title of this book is, "The Secret Birthday Message."

Secret, what does it mean? Can you guess?

If something is a secret, it is not told or shown to anyone else.

- Do you have a secret?
- Can you keep a secret?

## ■ 파닉스

- ar 소리를 확인하고 포함된 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, r, c, s, t, h, d, f, k, p, m), 단어 카드(car, star, shark, cart, dark, park, farm, scarf)

단어 카드를 읽으며 공통된 소리를 찾고 알파벳을 확인합니다.

- I'm going to say three words.  
Two of them have the same sound, and one does not.  
Car, star, and corn.  
Car and star have the /ar/ sound.  
The letters **a**, **r** make the /ar/ sound.

단어 카드를 읽으며 알파벳 ar의 소리를 확인합니다. 모든 단어를 빠르고 정확하게 읽을 수 있도록 연습합니다.

|      |      |       |       |
|------|------|-------|-------|
| car  | star | shark | cart  |
| dark | park | farm  | scarf |

알파벳 카드를 섞어서 제시한 후에 ar이 들어간 단어를 만들어 보고 문장을 완성합니다.

- My dad drives a red \_\_\_\_\_. (car)
- She wears a striped \_\_\_\_\_. (scarf)
- There are 50 \_\_\_\_\_s in the American flag. (star)
- A \_\_\_\_\_ is the most scary fish in the ocean. (shark)
- It was \_\_\_\_\_ outside and I couldn't see much. (dark)

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

알고 있는 단어는 그림을 그리거나 문장을 만들어 설명해보세요.

## ■ 주요 단어

### ■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(moon, star, rock, entrance, opening, stairs, door, gift)

단어 카드를 보며 이미 알고 있는 단어들과 모르는 단어들을 분류해 봅니다.

| What I already know | What I don't know |
|---------------------|-------------------|
| moon<br>...         | entrance<br>...   |

뜻을 아는 단어는 다양한 문장을 통해 그 뜻을 상기하며 정리하고 뜻을 모르는 단어는 단어의 뜻이 표현된 그림이나 사진을 활용하거나 관련된 이야기를 하며 단어의 뜻을 익힙니다.

(entrance)

- It is similar to a door or a gate.
- Let's meet in front of the main entrance.

(opening)

- An opening is a hole or an empty place to let people pass through.
- The hat has a round opening on the top.

게임을 하며 배운 어휘를 확인합니다.

단어 카드를 한 장씩 나누어줍니다. 한 아이가 I have \_\_\_\_\_, 라고 말하고, 새로운 단어를 넣어 Who has \_\_\_\_\_? 라고 말하면 해당 단어를 가진 아이가 같은 패턴으로 대답을 하며 게임을 이어갑니다.

- I have a moon. Who has an opening?  
I have an opening, Who has a \_\_\_\_\_?

## ■ 내용 이해 및 쓰기

### ■ 다시 한 번 책을 읽으며 다음의 내용을 확인합니다.

- Who is the main character?  
Tim.
- When does it take place?  
On the night before Tim's birthday.
- What did Tim receive?  
He received a secret birthday message.
- Can you guess who sent it?
- What reminds you when you see the circle?
- Which one looks like a triangle around you?
- Where did Tim go first? And next?
- What was Tim's birthday present?  
It was a puppy.
- How would you feel if you got a mysterious letter?

### ■ 지도를 그리거나 책의 마지막 페이지에 있는 지도를 보면서 이야기를 정리해 봅니다.

- It is Tim's birthday.  
Tim got a puzzled letter.  
There are lots of shapes.  
He tried to find something using the picture clue.  
First, he knew what the circle was. It was the moon.  
Next, he knew what the star shape was. It was the biggest star.  
Next,...
- At last...

### ■ 생일을 맞은 친구나 가족에게 비밀 편지를 써 봅니다.

- Let's write a birthday message to your friend just like the one Tim received for his birthday. This letter must contain eight shapes, and you can use them all.

Activity 1

Unscramble the letters to make a word.

aptr

A grid for the word 'aptr' consisting of four boxes. The first box is on the left and is shorter than the others. The second, third, and fourth boxes are in a single row to the right of the first box, with the fourth box being taller than the others.

mar

A grid for the word 'mar' consisting of three boxes in a single row.

artc

A grid for the word 'artc' consisting of four boxes in a single row. The fourth box is taller than the others.

harsk

A grid for the word 'harsk' consisting of five boxes in a single row. The second and fifth boxes are taller than the others.

adrk

A grid for the word 'adrk' consisting of four boxes in a single row. The first and fourth boxes are taller than the others.

rahm

A grid for the word 'rahm' consisting of four boxes in a single row. The first box is taller than the others.

Where did Tim go? Complete the sentences.



He found the \_\_\_\_\_.

He went below the \_\_\_\_\_.



He crawled through the \_\_\_\_\_.

He went in the \_\_\_\_\_.

He passed behind the \_\_\_\_\_.



He went down the \_\_\_\_\_.

He opened the \_\_\_\_\_.

He climbed up and through the opening. Finally he found the gift!

Activity 3

Make a secret birthday message.

Dear \_\_\_\_\_,

Happy Birthday!