

■ 배경지식 쌓기

자신의 경험에 대해 이야기 나누기

■ 주요단어 미리배우기

- 빈출 단어: behind, ready, front
- story word: bit

■ 파닉스

ou, ow 패턴

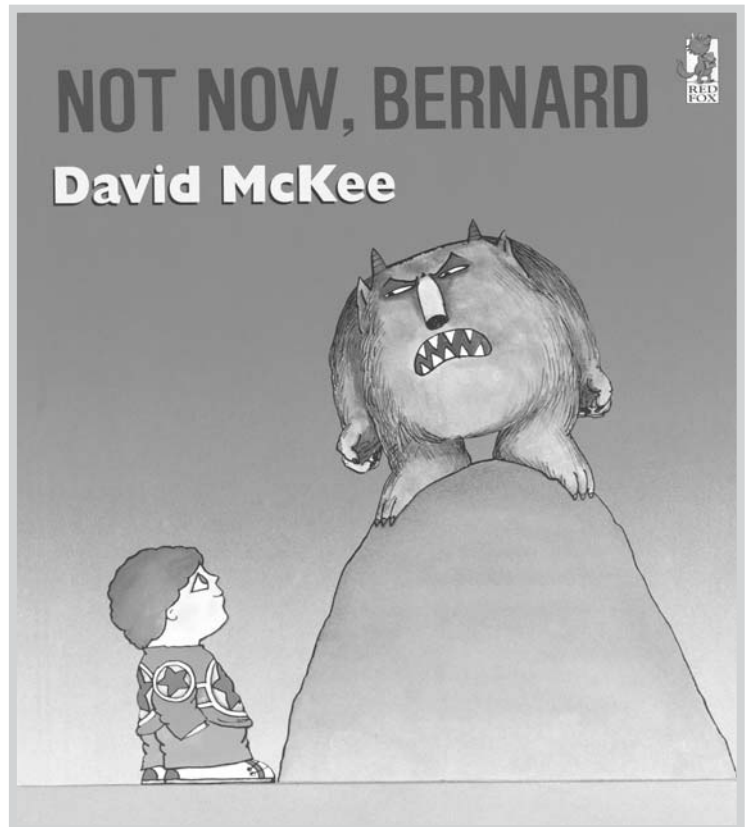
■ 주요 단어

went, said, read, broke, ate, watched, bit

■ 내용 이해 및 쓰기

- 이야기의 주요 요소 파악하고 사건을 중심으로 순서대로 정리하기

Not Now, Bernard



Bernard의 엄마 아빠는 그의 말을 들어 주지 않습니다. 심지어 정원의 괴물이 잡아먹으려 한다는 말도 귀담아 들질 않습니다. Bernard는 괴물에게 잡아먹히게 되고 집으로 들어온 괴물은 어떤 일을 겪게 될까요? 반복적인 구문과 명확한 그림은 아이들의 읽기를 돕고 아이에게 무관심한 부모님의 모습에서 어른들 또한 많은 생각을 하게 하는 이야기입니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

표지를 보며 이야기를 나눕니다.

- We see a small boy whom we suppose to be Bernard looking wide eyed at what is a monster, and a terrible one at that, baring his teeth from on top of a mound. The monster is about as broad as he is tall and is almost all face, with short arms and legs. Who says, "Not now, Bernard.?"

Teacher's Tip

- Who's behind the tree?
- I'm ready to go.
- There is a door in front of the house.

■ 배경지식 쌓기

- 엄마, 아빠가 내 말을 안 들어 주었던 경험에 대해 이야기해 봅니다.
 - Sometimes your parents are so busy. They don't take any notice of you, even when you have something important to tell them.
What do they say when they're busy?
Sometimes they just say, "not now" or "go away!"
How do you feel when they say those things to you?
What do you do when they don't take notice of you?
Would you shout or get angry?
How can you get them to stop ignoring you?
 - I like to _____ when my parents don't take any notice of me.

■ 주요 단어 미리 배우기

- 책을 읽기 전 주요 단어를 미리 익힙니다.

(behind, ready, front, bit)

빈출 단어 behind, ready, front는 함께 읽고 문장 중에서 단어를 확인한 후 빈출 단어가 포함된 문장을 만들어 봅니다.

bit의 의미를 추측하며 이야기합니다.

- Before reading this book, we're going to talk about the word, bit.
It means to nip and snap.
If a person bit you, they used their teeth to hurt you.
- The dog bit me because I teased him.

■ 파닉스

- ou, ow 소리를 확인하고 포함된 단어를 익힙니다.

준비물

알파벳 카드(o, u, w), 단어 카드(brown, cow, clown, down, town, shower, flower, crown, cloud, shout, loud, blouse, mouse, house, shout, flour)

ou와 ow를 만들어 보고 같은 소리가 난다는 것을 알려줍니다.

- **ou, ow** make the same /au/ sound.

Here are some word cards.

What word has **ou**?

Let's figure out!

ow	ou
brown, cow, clown, down town, shower, flower, crown	cloud, shout, loud, blouse mouse, house, shout, flour

알맞은 단어를 넣어 문장을 완성합니다.

- The curtain went _____. (down)
- The king lost his _____. (crown)
- Why does the _____ turn gray before it rains? (cloud)
- We need some _____ to make a cake. (flour)
- She goes to _____ everyday. (town)
- Look at his face _____. (frown)
- Please don't _____ at me! (shout)
- Tigers have green _____ eyes. (round)
- I take a _____ every morning. (shower)
- Mom _____ her dress in the closet. (found)

2차시 Language Art

■ 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(went, said, read, broke, ate, watched, bit)

단어 카드를 보며 알고 있는 단어와 모르는 단어로 분류합니다.

뜻을 아는 단어는 다양한 문장을 통해 그 뜻을 상기하며 정리하고 모르는 단어는 단어의 뜻이 표현된 그림이나 사진을 활용하거나 관련된 이야기를 하며 뜻을 익힙니다.

주요 단어를 사용하여 문장을 만들어 봅니다.

- We went to the supermarket yesterday.
- “Do your homework!” said mom.
- Can you read a map?
- My brother broke my pencil.
- The early bird ate all of the worms.
- Dad watched TV last night.

책의 문장에서 주요 단어를 빼고 쓴 후 문장을 완성해 봅니다.

The monster _____ Bernard's father.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해 및 쓰기

■ 다시 한 번 책을 읽으며 다음의 내용을 확인합니다.

- What is the main character's name?
Bernard.
- Who said, "Not now, Bernard"?
His mum and dad.
- Why did they say this?
- How did Bernard feel when they said this?
He was unhappy and angry.
- What might have he said to his parents?
I think he might have said, "there's a monster in my garden."
- What would you do if you were Bernard?
- What did the monster do when it got indoors?
He bit Bernard's father, ate dinner, watched television, read a comic book, and broke toys.
- Why did Bernard's mum and dad not realize that it wasn't Bernard?
- What could happen in the following morning?

■ 책의 맨 마지막 page를 보고 다음에 일어날 일을 상상하여 이야기를 만들어 봅니다.

■ 각 등장 인물들이 무슨 이야기를 했는지 speech bubble을 만들어 책에 붙여 봅니다.

■ 주요 사건의 장면을 이야기의 순서대로 배열하고 retelling해 봅니다.

Teacher's Tip

주요 사건을 나타내는 그림을 8개 정도 준비하여 retelling 합니다.

(Activity 2 참고)

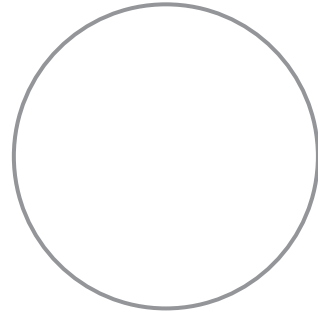
- Bernard가 엄마 아빠에게 말하는 장면
- Bernard가 정원에서 monster를 만나는 장면
- monster가 Bernard를 먹는 장면
- monster가 집으로 들어가는 장면
- monster가 아빠를 무는 장면
- monster가 밥 먹는 장면
- monster가 장난감을 부수는 장면
- monster가 자러 가는 장면

Activity 1

Look at the pictures and complete the words.



c _ _ _ _



r _ _ _ _



cl _ _ _



cl _ _ _



bl _ _ _ _



fl _ _ _ _

Number the sentences in order.

	The monster roared at mum and bit dad.
	Bernard went into the garden.
	The monster ate Bernard's dinner.
	The monster broke one of Bernard's toys.
	The monster went indoors.
	The monster went to bed.
1	Bernard said, "hello" to his parents.
	The monster ate Bernard up.

Activity 3

Draw and write your own ending.

