

Not Now, Bernard

1. Background Knowledge

- Bernard는 엄마, 아빠랑 함께 살고 있는 작은 소년입니다. 집안에서 바쁜 부모님은 Bernard와 시간 보내지 못합니다. 심지어 괴물이 정원에서 Bernard를 잡아먹었지만 이 사실도 부모님은 알지 못합니다. Bernard는 부모님에게 monster가 집안에 있다고 말하는데요, 책을 읽기 전에 monster가 무엇이고 monster 하면 어떤 단어가 떠오르는지 이야기해 봅시다.

Mom: Do you know what a monster is?

Child: It is a scary creature.

Mom: Good. It is a strange, frightening creature that you read about in fairy tales.

Can you tell me some words that describe a monster?

2. Picture Walking

[Cover page]

Mom: Look at the cover. What do you see?

Child: I see a monster and a child.

Mom: Yes, right. The child's name is Bernard.

Does he look scared?

Child: No.

Mom: Is the monster friendly or fierce?

Child: It is fierce.

Mom: The title is "Not Now, Bernard".

The author is David Mckee.

[page 6~7]

Mom: What is the father doing?

Child: He is pounding a nail into the wall with a hammer.

Mom: What did Bernard say?

Child: Maybe he said, "Hello!"

Mom: Look at his father.

He's just hit his finger with the hammer!

[page 8~9]

Mom: What is the mother doing?

Child: She is taking something out from a cupboard.

Mom: Dose she look at him?

Child: No, she doesn't.

Mom: Right. She ignores him.

What is she doing?

Child: She is filling a jug with water.

[page 10~11] Bernard는 엄마에게 무언가 얘기하지만 엄마는 쳐다보지 않는다.

Mom: What is she doing now?

Child: She is watering a plant.

Mom: What is Bernard doing now?

He is pointing at something. Does she look at him?

Child: No, she doesn't.

Mom: Why does she ignore him?

Child: Because she doesn't like to be disturbed when she is busy.

Mom: Yes, right.

[page 12~13] Bernard가 층계를 내려가서 monster를 만났다.

Mom: Bernard goes into the garden.

Whom does he meet?

Child: He meets a monster.

Mom: Does he look scared?

Child: No, he doesn't.

[page 14~15] Bernard는 없어지고 monster는 집 안으로 들어가고 있다.

Mom: Where is Bernard now?

Child: Nowhere. The monster ate him.

Mom: What is the monster doing now?

Child: It is going indoors.

Mom: What will the monster do when it gets indoors?

Child: I don't know.

Mom: Let's look at the next page!

[page 16~17] monster가 엄마를 놀라게 하지만 엄마는 쳐다보지도 않는다.

Mom: What is the monster doing now?

Child: It is roaring at Bernard's mother.

Mom: What is she doing?

Child: She is painting the wall green.

Mom: What does she say? Can you guess?

Child: She says, "Not now, Bernard"

[page 18~19] monster가 아빠를 놀라게 하지만 아빠는 화만 낸다.

Mom: Look at this picture! What is the monster doing?

Child: It is biting one of the Bernard's father's legs.

Mom: Does he realize that it isn't Bernard?

Child: No, he doesn't.

Mom: Why?

Child: Because he is too busy, reading the newspaper.

[page 20~21] 엄마가 밥 먹으라고 Bernard를 부르지만 아무 대답이 없다.

Mom: Dinner is ready.

What is the mother saying?

Child: "Eat your dinner, Bernard!"

Mom: She left the dinner plate in front of the TV set.

[page 22~23] monster는 텔레비전을 보고 있다.

Mom: Is Bernard eating the dinner?

Child: No, he isn't. The monster is eating it.

Mom: What is it doing after that?

Child: It is watching television.

[page 24~25] monster는 만화책을 보고 로봇 장난감을 부순다.

Mom: Look at the monster! What is it doing now?

Child: It is reading Bernard's comics and breaking his robot toy.

[page 26~27] 엄마가 가서 자라고 하자 monster는 위층으로 올라가고 있다.

Mom: What is the mother saying?

Child: "Go to bed, Bernard!".

Mom: Excellent! The monster goes upstairs.

3. Comprehension Check-up

1) Sequence

- 책을 읽고 이야기 전개가 어떤 순서로 되는지 다음의 그림이나 문장을 보고 순서를 맞춰 봅니다. 직접 미니북도 만들어 봅니다.

Mom: What's the order?

2) Comic Strip

- 책 그림에 만화책처럼 말풍선을 만들어 봅니다.

4. Activity

1) Read Aloud

- 주인공의 성격에 맞는 목소리로 재미있게 읽어 봅니다.

2) Phonemic Awareness

- 책에 나오는 단어의 첫소리를 다른 소리로 바꾸면서 같은 라임이 되도록 만들어 봅니다.

Mom: I'm thinking of a word that rhymes with "not" and starts with /h/.

Child: Hot.

Mom: I'm thinking of a word that rhymes with "now" and starts with /k/.

Child: Cow.

3) Phonics

- ow로 끝나는 단어를 문자로 보고 익힙니다.

4) Vocabulary

1. Sight words

-now, eat, went를 익힙니다. 마그네틱 자석으로 단어를 만들어 보고 책에서 직접 단어를 찾아서 동그라미 해 봅니다.

2. Matching game

- 그림카드와 단어카드를 준비해 같은 단어를 맞춰 봅니다. Matching game처럼 준비한 카드를 모두 뒤집어 놓고 두 장씩 뽑아서 단어카드와 그림카드가 일치하면 카드를 갖고 그렇지 않으면 그냥 카드를 둡니다. 그래서 마지막에 카드를 많이 가지고 있는 사람이 이기는 게임입니다.

4) 다음에 일어날 일에 대해 이야기 만들어 보기

Mom: What happened next?

5) Story Props

- 제시된 그림을 잘라 색칠하고 막대에 붙인 후 역할놀이 해 봅니다.