

■ 배경지식 쌓기

Bear에 대해 알아보기

■ 주요단어 미리 배우기

- 빈출 단어: away, behind, together
- Story word: frightened

■ 파닉스

ew로 끝나는 단어

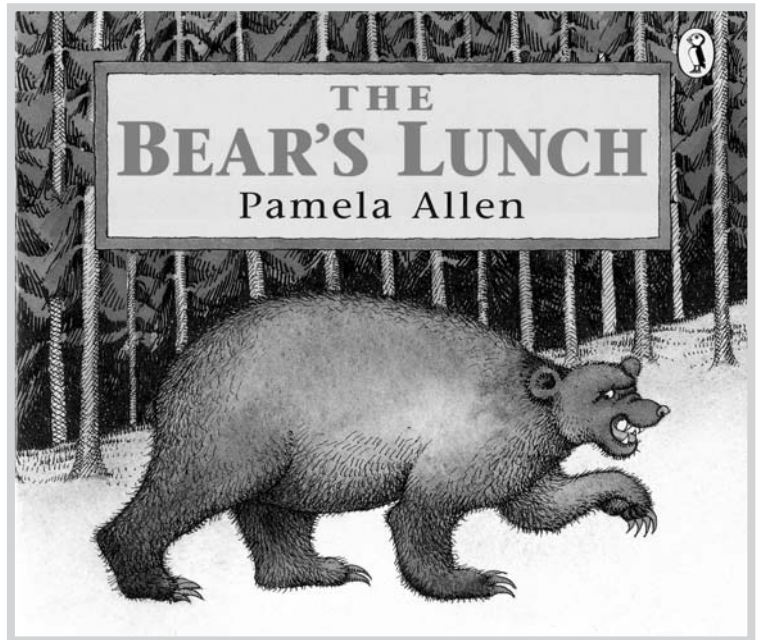
■ 주요 단어

spread, growl, scurried, jetty, gobble, sniff, enormous

■ 내용 이해 및 쓰기

- 이야기의 주요 요소 파악하고 사건을 중심으로 정리하기
- 사건과 해결되는 과정 정리하기

Bear's Lunch



산속에 사는 두 남매가 엄마가 싸 주신 맛있는 점심을 들고 소풍을 갑니다. 산에는 무서운 곰이 먹이를 찾아 어슬렁거리며 돌아다니고 있습니다. 매번 먹이를 놓치던 곰은 소풍을 나온 남매에게 다가와 그들의 점심을 먹어 치우고 이번에는 곰을 피해 도망간 남매에게 다가옵니다. 남매는 이 위기를 어떻게 넘길까요? 작가의 기발한 상상력과 재미있는 의성어가 읽는 즐거움을 주는 책입니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

이야기의 배경이 되는 forest에 대해 이야기 해보고 어떤 동물들이 사는지 알아봅니다.

Teacher's Tip

- Don't fall away!
- Who's behind the tree?
- We sing together.

■ 배경지식 쌓기

■ 곰(bear)에 대해서 이야기하고 곰의 특징을 정리합니다.

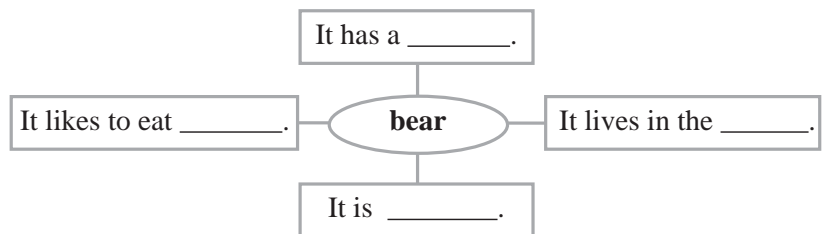
- Let's talk about bears.

Can you tell me their feature?

Where do they live?

What do they like to eat?

What is their characteristic?



■ 주요 단어 미리 배우기

■ 책을 읽기 전 주요 단어를 미리 익힙니다.

(away, behind, together, frightened)

빈출 단어 away, behind, together는 함께 읽고 문장 중에서 단어를 확인한 후 빈출 단어가 포함된 문장을 만들어봅니다.

Frightened의 의미를 추측하며 이야기합니다.

- Can you guess the meaning of frightened?

It's similar to scary and fear.

What are you frightened of?

I'm frightened of snakes.

■ 파닉스

- -ew family words를 익힙니다.

준비물

알파벳 카드(e, w, b, c, h, d, f, l, n, m, s, r, t), 단어 카드(brew, chew, dew, flew, new, screw, stew, strew)

- These are two letters **e** and **w**.

Let's put them together. What sound does it make?

It makes the /u:/ sound.

What words end with ew?

알파벳 카드로 단어를 만들고 단어 카드를 읽으며 소리를 확인합니다.

brew	chew	dew	flew
new	screw	stew	strew

알맞은 단어를 넣어 문장을 완성합니다.

- The bird _____ high in the sky. (flew)
- I like beef _____. (stew)
- My sister buys _____ shoes. (new)
- He likes to _____ gum. (chew)

2차시 Language Art

■ 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(spread, growl, scurried, jetty, gobble, sniff, enormous)

우선 단어 카드를 보며 알고 있는 단어와 모르는 단어로 분류합니다.
뜻을 아는 단어는 다양한 문장을 통해 그 뜻을 상기하며 정리하고 뜻을 모르는 단어는 단어의 뜻이 표현된 그림이나 사진을 활용하거나 관련된 이야기를 하며 단어의 뜻을 익힙니다.

- There are seven word cards.

We're going to read them together.

Look at this card. How do you say this?

We see **sp** at the beginning.

/sp/ /red/. /spred/.

Do you know what this word means?

곰과 관련된 단어를 찾아봅니다.

growl, gobble, sniff, enormous

배운 단어를 활용하여 문장을 만들어 봅니다.

(spread)

- They spread the blanket on the grass.

비슷한 말과 반대말을 알아봅니다.

(enormous)

- How do you read this? Enormous.

Do you remember the meaning of the word? Do you know the word that has the same meaning as enormous?

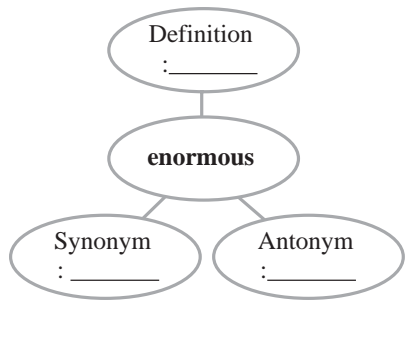
It means large and very big.

What is the opposite word for enormous?

Tiny and little.

Teacher's Tip

아래와 같이 단어 map을 만들어 봅니다.



3차시 Comprehension

■ 내용 이해 및 쓰기

■ 다시 한 번 책을 읽으며 다음의 내용을 확인합니다.

- Who are the main characters?
Wendy, Oliver, and the bear.
- Where did this story take place?
In the woods.
- What did the children do in the woods?
They went on a picnic and had lunch.
- What animal did the bear see first?
A mouse.
- What animals did the bear see next?
A bird, fish, and a squirrel.
- How would you feel if you saw a bear in the woods?

■ 이야기에서 발생한 주요 사건과 해결 방법을 이야기해 봅니다.

- What was the problem?
The bear was very hungry and wanted to eat the children.
The children went away to the end of the jetty.
So the bear growled and came closer and closer.
- How was it solve?
Wendy and Oliver growled together very loudly. The bear was so frightened and ran away.

내용을 정리하여 graphic organizer를 작성해 봅니다.

Teacher's Tip

만약 내가 Oliver라면 Bear가 쫓아 왔을 때 어떻게 할 것인지 이야기해 봅니다.

Activity 1

Find and circle the words in the box.

c	h	e	w	h	a	d
r	a	c	r	e	w	r
e	h	f	l	e	w	e
w	j	s	c	r	e	w
a	g	t	m	f	n	p
b	r	e	w	e	s	t
h	i	w	v	w	e	d

crew

brew

few

stew

screw

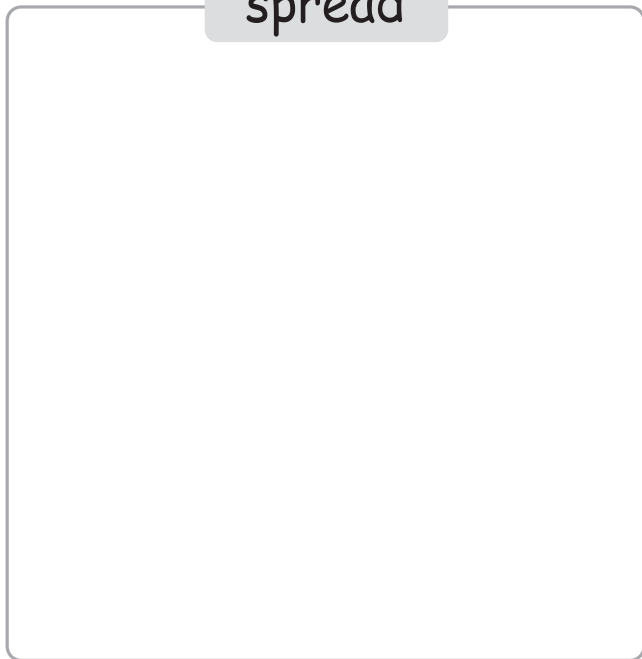
drew

chew

flew

Draw a picture for each word.

spread



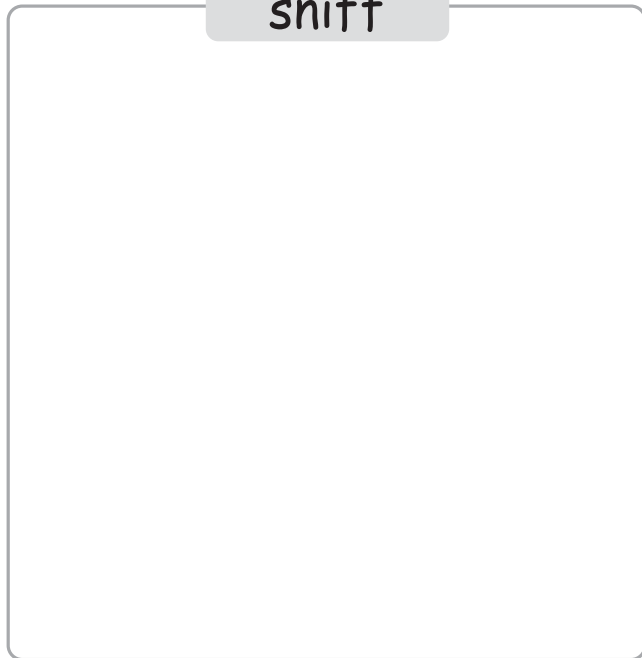
growl



gobble



sniff



Complete the sentences in the graphic organizer.

Problem

The bear was very _____ and wanted to _____ the children. So, it growled and came closer and closer.

Solution

So, Wendy and Oliver _____
_____ .

Finally, the bear was _____
_____ .