

# When Frank Was Four

## 1. Background Knowledge

Nicky, Frank, Tessa, Celeste, Ernie, Rosie, Clive! 일곱 아이들이 한 살부터 일곱 살까지 성장하면서 일어난 특별한 사건과 소동이 펼쳐집니다. 아이의 사진첩에서 어릴 때 사진을 한 장 골라 이야기해 봅니다. 재미난 해프닝이나 실수가 담긴 사진이면 더욱 좋습니다.

**Mom:** Look at this picture. Do you remember that?

**Child:** No, I don't.

**Mom:** We went to Cairns when you were one. You had your pictures taken there.

**Child:** Who is this baby?

**Mom:** The baby was you.

**Child:** Me? That can't be.

**Mom:** Yes, you cried all the way in the plane. All the passengers knew your name.

## 2. Picture Walking

[Cover Page]

**Mom:** There are seven children on the cover.

They have a picture that shows seven babies.

Who are the babies?

I think they have much to say about their history.

Let's follow them.

[page 2~3] 일곱 아이들의 한 살 모습

**Mom:** What are they doing?

A baby puts a plate of spaghetti on her head!

One bites the dog. One eats the cat food.

Do you remember what you did when you were one?

[page 4~5] 식사 시간에 아이가 식탁보를 잡아당기는 모습

**Mom:** This baby made big trouble here.

What did he do?

Whose birthday was it?

[page 8~9] 크리스마스 장난감을 파는 가게

**Mom:** It's about Nicky. Where was this? What scene did she make?  
Have you had an experience like this?

[page 12~13] 물감 따위로 방이 어지럽혀져 있는 모습

**Mom:** What was she doing? Where was she?  
I wonder what her mother said.

### 3. Comprehension Check-up

#### 1) Comprehension questions

- When Frank was one, what did he do?
- When Nicky was two, what happened to her?
- When did Rosie get a baby sister?
- When did Clive take off his training wheels?
- When Ernie was five, what did he do?
- When did Tessa run away from home?
- When Celeste was seven, what happened to her?

#### 2) How About You?

- 어릴 적 사진을 보면서 이야기해 봅니다. 가장 기억나는 추억을 떠올려 그림으로 그려보거나 글로 적어 봅니다. "When I was..." 구문을 이용해서 문장을 만들어 봅니다.  
(ex. When I was three, ~)

### 4. Activity

#### 1) Read Aloud

- 큰 소리로 책을 다시 읽어 봅니다. 각 연령별로 가장 큰 해프닝을 그린 장면에서 실감나게 읽어 봅니다.

#### 2) Phonemic Awareness : Counting Syllables

- 단어의 첫소리, 끝소리, 가운데 소리를 구분하는 연습입니다.

**Mom:** What's the first sound you hear in horse? /h/  
What's the last sound you hear in barn? /n/  
What's the middle sound you hear in big? /i/

### 3) Sound Scavenger Hunt

- 집안의 물건들 중 t 또는 p로 시작하는 물건들을 찾아 봅니다. 색이 다른 포스트잇으로 찾은 물건에 붙여 표시해 봅니다. 각 포스트잇에 t와 p를 크게 써줍니다.

(ex. TV, table, teddy bear, towel, toothbrush/ pants, piano, pen, pencil, pillow, paper, etc.)

### 4) 첫소리, 끝소리, 가운데소리 찾기

- Worksheet 하단의 단어들을 읽어 봅니다. 단어카드를 가위로 오려 위에 제시된 칸에 맞춰 같은 첫소리와 끝소리, 가운데소리를 찾아 붙입니다.

### 5) Grammar : 동사의 과거형 Word Search

- 단어상자에 있는 문장을 읽어 봅니다. 밑줄 친 단어의 과거 시제를 아래 칸에서 찾아 봅니다.

(ex. bite-bit, eat-ate, take-took, get-got, break-broke, have-had, make-made)

단어상자에 있는 밑줄 친 단어 중 하나를 골라서 동사가 과거형이 되게 문장을 만들어 봅니다.