

Little Penguin's Tale

1. Background Knowledge

- 아름다운 극지방에 사는 펭귄들이 옛날 이야기를 들으려고 웅기종기 모여있습니다. 이야기 속의 이야기로 구성된 이 책은 펭귄의 모험 이야기를 담고 있습니다. 읽기 전 펭귄에 대한 수수께끼를 맞춰 봅니다.

Mom: I want to tell you a riddle. I'm thinking of something black and white.

Child: How many feet does it have?

Mom: It has two feet.

Child: Then it's a bird. Can it fly?

Mom: No, It can't fly. But it swims well.

Child: It's a penguin.

2. Picture Walking

[Cover page]

Mom: Look at this penguin. What is it doing?

Child: It is dancing. I think it's very lively.

Mom: Where does the penguin live?

Child: It lives in polar areas.

Mom: What other animals might live around these places?

Child: Maybe polar bears and seals.

[page 6-7] 한 마리만 빼놓고 펭귄들이 큰 펭귄의 이야기를 듣고 있다.

Mom: What is this big penguin doing?

Child: It is talking about something.

Mom: All the penguins are listening, except one.

[page 8-9] 누워서 펭귄들이 이야기를 듣고 있다.

Mom: And now are all the penguins listening to the big penguin?

Child: No. One is sleeping while the big penguin is telling its tale.

[page 12-13] 펭귄들이 일어서서 이야기를 듣고 있다.

Mom: What kind of tale is the big penguin telling now?

All the little penguins are really paying attention.

Child: I think it must be a very interesting tale like an adventure.

[page 18-19] 펭귄들이 신나게 움직이며 이야기를 듣고 있다.

Mom: What is Little Penguin doing with the group of birds?

Child: He is marching and dancing with them.

Mom: How about the other penguins?

Child: They are dancing like the Little Penguin.

[page 24-25] 펭귄들이 바구니 속 음식을 던지며 이야기를 듣고 있다.

Mom: Why are they so excited?

Child: I think it's because they heard such an exciting story. They are acting like Little Penguin in the big penguin's tale.

[page 30-31] 왼쪽에 등장하는 고래가 펭귄을 잡아먹으려 하고 있다.

Mom: What will happen to Little Penguin?

Child: Little Penguin will be eaten by a whale.

Mom: How do these penguins feel when they hear that?

Child: They are scared for Little Penguin.

Mom: Can you guess the next scene?

3. Comprehension Check-up

- 펭귄들은 자기들을 이야기 속의 펭귄이라 생각합니다. 펭귄들의 행동을 보고 할머니 펭귄이 무슨 얘기를 하고 있는지 미루어 짐작(inference)해 볼 수 있습니다. Inference chart를 사용하여 이야기의 줄거리를 정리해 봅니다. 워크시트 왼쪽에 할머니 펭귄의 얘기를 듣는 펭귄들의 모습을 보고 오른쪽 칸에 알맞은 그림을 붙이거나 글을 써 봅니다.

Mom: How do you think these penguins feel?

Child: I think they are terrified.

Mom: What happened in her tale?

4. Activity

1) Phonemic Awareness : Blend with Long a-e, ai / Word Game

- 수수께끼 단어의 첫소리(onset)로 시작되는 단어를 불러주고, 나머지 소리(rime)로 끝나는 단어를 불러주며 무슨 단어일지 맞추는 Word Game을 해 봅니다. 먼저 단어의 첫소리(onset)와 나머지 소리(rime) 부분을 어떻게 나누고 합치는지 연습해 봅니다.

Mom: Listen as I say the word "sale" in two parts, the first sound and then the rest of the word.

The first sound is /s/. The rest of the word is /eil/. Blend these two parts.

Let's start the word game! This word begins like "tiger" and ends like "sale". What is it?

Child: T-ale.

Mom: Good! Let's make other riddles with words like "tale", "pale", "sale".

2) Phonics : Blend with Long a-e, ai / Word Sort

- Word game에서 했던 단어들 중 발음은 같고, 의미가 다른 단어들을 분류해 봅니다.

Mom: Some words in this worksheet sound the same but have different meanings. Let's sort them.

3) Vocabulary- High-Frequency Words/ Vocabulary Words

High-frequency words

1. 단어를 읽고, 각 단어의 철자를 말해 줍니다.
2. 아이들이 단어를 읽고, 철자를 말하게 합니다.
3. 단어를 써 봅니다.
4. 그 단어를 넣은 문장을 말해 봅니다.

Vocabulary words puzzle

1. 단어의 뜻을 설명해 줍니다.
2. 단어를 찾아 봅니다.
2. 그 단어를 넣은 문장을 읽어 봅니다.
3. 그 단어를 넣은 문장으로 묻고 답해 봅니다.

4) Fluency

- 소리가 같고 뜻은 다른 동음이의어가 들어간 노래를 부르면서 두 단어의 의미를 유추해 봅니다.
(sea/see)

Mom: You can hear words with the same sound but different meanings in this song.
Sing the song and try to guess the meaning of the words.

5) Grammar

- 책에 있는 현재 진행형 문장들을 익혀 봅니다. (단어 뒤에 e가 있는 경우 e를 빼고 ing를 붙입니다.)

I am _____ on my tummy. (slide)

They were _____ on tin cans and _____ tunes through empty glass bottles. (beat, blow)

I am _____ with the gooney birds. (dance)

I am _____ asleep by the deep dark sea. (fall)

6) Writing : Homophones' Story

- 할머니 펭귄은 Penguin's Tale을 Little Penguin's Tail에 대한 이야기로 살짝 바꿉니다. Tale과 Tail처럼 소리가 같고, 철자가 다른 단어들로 구성된 현재진행형 문장으로 이야기를 만들어 봅니다. 활동 전 Worksheet로 동음이의어 문장을 연습해서 써 봅니다.
(tale-tail, male-mail, pale-pail, sale-sail)

Mom: "The great whale managed to nip off a few of Little Penguin's **tail** feathers.

And that is the end of Little Penguin's **tale**."

There are homophones in these sentences: words that sound the same but have different spellings and meanings.

Let's make another story with them.

7) About Penguin

- 펭귄에 대해 알아봅니다. 워크시트에는 펭귄의 각 부분 명칭과 그에 대한 퀴즈가 나와 있습니다.