

■ 배경지식 쌓기

수 세기 (1~20)

■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

■ 파닉스

알파벳 m의 이름과 소리

■ 빈출 단어

where

■ 주요 단어

동물 이름

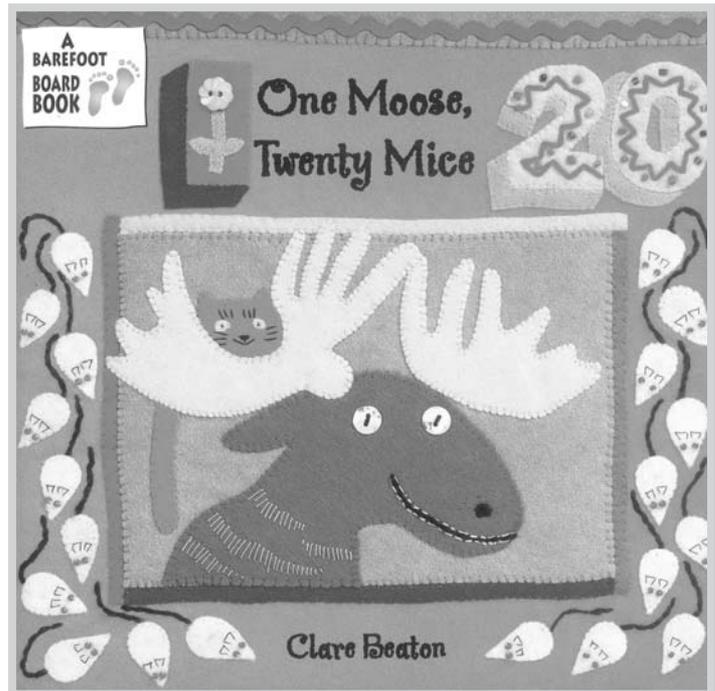
■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

새로운 이야기 만들기

One Moose, Twenty Mice



책을 읽으며 1부터 20까지 수 세기를 익힐 수 있습니다. 책 그림을 보면서 동물들이 몇 마리인지 묻고 답하는 활동을 통해서 세는 방법을 익힐 수 있고 mouse-mice 등 불규칙한 복수형도 자연스럽게 배울 수 있습니다. 매 페이지마다 숨어있는 고양이를 찾으며 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

11부터 20까지 세는 것이 어려운 아이들은 먼저 1부터 10까지 숫자를 익숙하게 셀 수 있도록 도와주세요.

Teacher's Tip

이 책은 그림 읽기를 모든 페이지를 하지 말고 아이들의 흥미를 끌 수 있는 부분이나 잘 모르는 동물들이 등장하는 페이지만 해주세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 숫자를 세어봅니다.

주위 물건들의 수를 세어봅니다.

- How many fingers and toes do you have? Let's count them.

One, two, three... twenty.

Look at my jacket. How many buttons are there?

How many pencils are in the pencil case?

How many candies are in the jar?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What do we see?

We see an animal in the middle of the page. Do you know what it is?

Yes. It's a moose. Take a look at his head. He has very beautiful horns.

There is a cat behind the moose's horn.

Why is it behind the horn?

The title of this book is **One moose, twenty mice.**

- 등장하는 동물들의 숫자를 세며 읽어보세요.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 단어의 음절 수를 세어봅니다.

준비물 그림 카드(moose, crab, ladybird, whale, horse, duck, snake, frog, parrot, tiger, owl, fish, monkey, dog, dolphin, spider, hen, butterfly, elephant, mouse), 가위, 풀, 스케치북

그림 카드를 보면서 음절 수대로 박수를 치며 단어를 읽습니다.

- What animal do you see?

It's a monkey. How many beats can you count?

Two! Mon · key.

그림 카드를 읽은 후 음절 수대로 자릅니다. (2음절 단어는 두 조각으로 자르고 3음절 단어는 세 조각으로 자릅니다.) 다시 한번 단어를 읽으며 조각난 그림을 스케치북에 붙여 그림을 완성합니다.

- Here is a dolphin. How many beats can you count?

It has two beats. Dol · phin.

Now we will cut this picture in twos. Then, we'll put them together.

■ 파닉스

■ 알파벳 m의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(m) 그림 카드(mouse, mitten, milk)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- Look at this letter. This is **m** and makes the /m/ sound.

Mmmouse, mmmitten, mmmilk.

These words start with the /m/ sound.

Teacher's Tip

· 1음절 단어

moose
crab
whale
horse
duck
snake
frog
owl
fish
dog
hen
mice

· 2음절 단어

par · rot
ti · ger
dol · phin
spi · der

· 3음절 단어

la · dy · bird
but · ter · fly
el · e · phant

Teacher's Tip

돋보기를 이용하여 책 안에서 m을 찾아보세요.

moose, monkeys, mice

2차시 Language Art

Teacher's Tip

노래를 하면서 단어 where를 익혀보세요.

Where is thumbkin?

Where is thumbkin?

Here I am!

Here I am!

How are you today, sir?

Very well I thank you.

Run away, run away.

thumbkin을 pointer, tall man, ring man, pinkie로 바꾸어 불러보세요.

빈출 단어

빈출 단어 where를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(e, e, r, h, w), 단어 카드(when)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들어 빈출 단어를 익힙니다.

책에서 빈출 단어를 찾아 표시해보세요.

주요 단어

동물들의 이름을 익힙니다.

준비물

그림 카드(moose, crab, ladybird, whale, horse, duck, snake, frog, parrot, tiger, owl, fish, monkey, dog, dolphin, spider, hen, butterfly, elephant, mouse)

그림 카드를 보고 읽으며 동물들의 이름을 익힙니다.

육지에 사는 동물들과 물에 사는 동물로 분류해봅니다.

- We saw lots of animals in this book. Now, let's make two groups with these animals.

Which animals live on land and which animals live in the water?

Does the moose live in the water or on land?

Land Animal	Water Animal
moose, ladybirds, horses, snakes, birds, tigers, owls, monkeys, dogs, spiders, hens, butterflies, elephants, mice	crabs, whales, ducks, frogs, fish, dolphins

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 책에 등장했던 동물들의 수를 확인하며 순서대로 정리합니다.

- Which animal did you see first?

We saw a moose. How many moose did you see? Just one!

Which animal comes next? Two crabs.

Which animals did you see last? Twenty mice!

- 고양이가 왜 계속 숨었는지 이야기해보고 내가 만약 고양이라면 어떻게 했을지도 이야기해봅니다.

- Why did the cat hide?

What would you do if you were the cat?

■ 쓰기

- 새로운 이야기를 만들어봅니다.

주변에 있는 사물의 숫자를 세고 one _____, ten _____! 라는 책을 만들어 봅니다.

- How many clocks are in this classroom? There is only one.

How many windows? There are ten.

Let's make a book. The title is One clock, ten windows.

Teacher's Tip

등장하는 동물들을 그림 카드를 사용하여 책에 나왔던 순서대로 나열해보세요.

우선 처음 동물과 마지막 동물을 기억해보고 중간에 나오는 동물들은 앞, 뒤 동물을 보여주고 기억해 낼 수 있게 합니다. 동물의 특징을 이야기해주면 더욱 잘 기억할 수 있습니다.

Teacher's Tip

One clock, but where's the bird?

Two desks, but where's the bird?

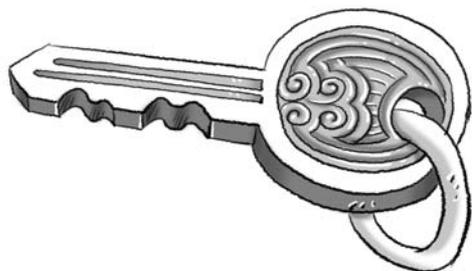
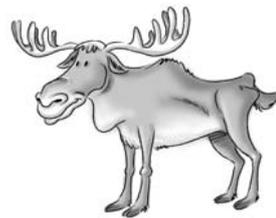
...

Ten windows, and here's the bird.

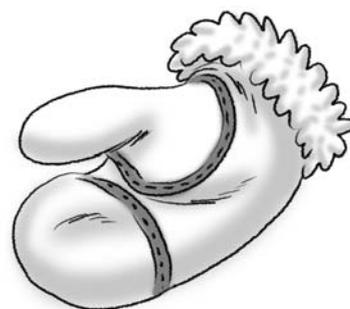
이야기를 완성하고 그림으로도 그려보세요.

Activity 1

Circle the pictures and complete the words that have the same beginning sound as .



_____ ey



_____ itten



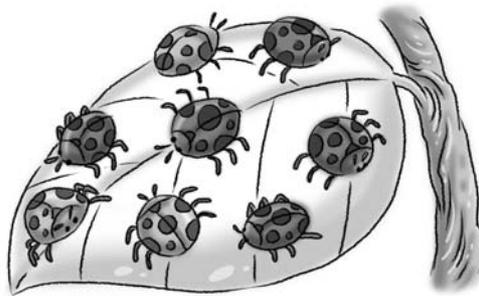
_____ onkey



_____ ilk

Activity 2

Let's count them. And place the correct word in the box.



ladybirds

twelve

eight

fish

Write the word where.

Oh _____, oh _____ has my little dog gone?

Oh _____, oh _____ can he be?

With his ears cut short

and his tail cut long.

Oh _____, oh _____ can he be?

