

■ 배경지식 쌓기

berry에 대해 알아보기

■ 소리 듣기

합성어 만들기

■ 파닉스

알파벳 j의 이름과 소리

■ 빈출 단어

in, me

■ 주요 단어

shoe, bridge, jam, hat, finger,
cloud, rocket, strawberry

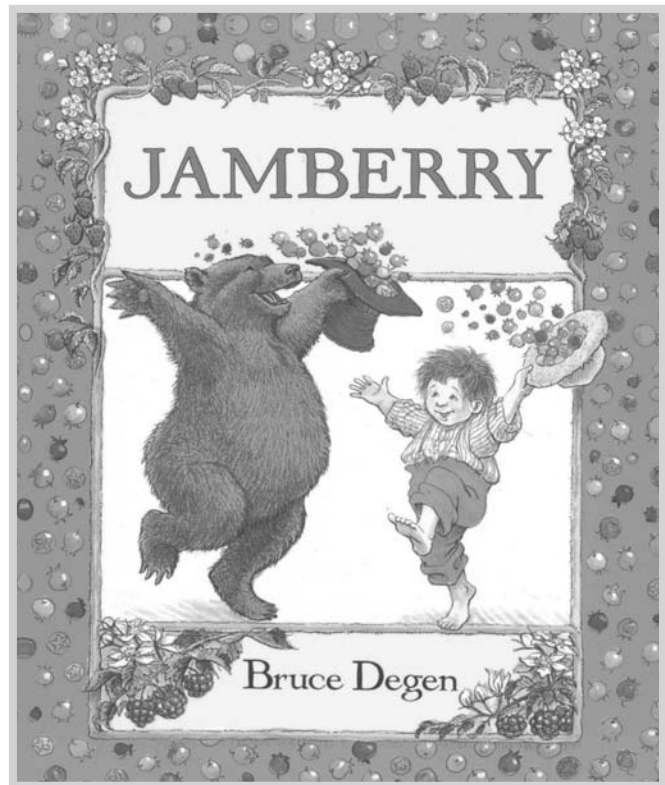
■ 내용 이해

인물 파악하기, 내용 정리하기

■ 쓰기

상상의 나라 그리기

Jamberry



가족들과 들판을 다니며 그릇 가득 베리를 따고 잼이나 파이를 만들어 먹던 달콤한 추억을 생각하며 쓴 작품입니다.

모든 단어들을 사물 이름에 berry를 붙여 합성어로 만들었기 때문에 리듬감 있고 재미있게 읽으며 영어 소리에 대한 감각을 키울 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

berry가 몇 음절로 된 단어인지 알아보고 손뼉을 치며 읽어보세요. (ber·ry)
Straw·ber·ry, blue·ber·ry, black·ber·ry
도 몇 음절인지 세어보세요.

Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 주요 장면이 나오는 page만 해주세요. 책을 읽을 때는 아이들이 소리를 듣는 즐거움을 느낄 수 있도록 리듬감 있고 경쾌하게 읽어주세요. 어릴 때 영어의 리듬을 익히게 되면 박자 감각이 좋아지고 긴 단어를 읽을 때 박자대로 끊어서 쉽게 읽을 수 있습니다.

■ 배경지식 쌓기

■ 베리(berry)에 대해 이야기해봅니다.

준비물 그림 카드(blueberry, strawberry)

berry에 대한 기억이나 맛 그리고 berry의 종류에 대해 이야기해봅니다.

• Have you ever eaten berries?

What kind of berry do you like best? I like strawberry.

I can make jam with it.

Are there any other kinds of berries?

There are blueberry, blackberry...

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

• Take a look at this cover. We see a brown bear and a boy.

They look so happy.

They have a hat that's filled with blue things.

Can you guess what they are? These are berries.

The title of this book is **Jam**berry.

■ 라임을 살려서 리듬감 있게 읽어보세요.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 합성어를 만들어봅니다.

준비물 그림 카드(sun, flower, sunflower)

sun과 flower 그림 카드를 읽고 두 개를 합하여 sunflower를 만들고 읽어 봅니다.

- I'm going to show you two cards.

Here are a sun and a flower.

We're going to put them together. What does it say? Sunflower.

Teacher's Tip

아이들과 함께 재미있는 합성어를 만들어 보세요. 사전에 없는 단어도 괜찮습니다.

- pencil+berry → pencilberry
- table+berry → tableberry
- friend+berry → friendberry

■ 파닉스

■ 알파벳 j의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(j), 그림 카드(juice, jar, jam), 젤리나 볼초콜릿

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한 번 확인합니다.

- The name of this letter is **j**. It makes the /dʒ/ sound.

What words start with **j**?

- Jjuice, jjjam, jjjar.

젤리나 볼초콜릿으로 j 모양을 만들어봅니다.

- Can you form the letter **j** with chocolate?

Teacher's Tip

Jolly Jimmy jumps for joy in January.

Q: How many /dʒ/ sounds are in this sentence?

2차시 Language Art

Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 in, me를 찾아 표시합니다.

Teacher's Tip

책에 나오는 다른 단어들도 음절을 세면서 익힙니다.

- 1 syllable words : paw, train, moon, star, lamb
- 2 syllable word : ca·noe
- 3 syllable words : black·ber·ry, rasp·ber·ry, el·e·phant

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 in, me를 익힙니다.

준비물 단어 카드(in, me), 알파벳 카드(i, n, m, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Pencil is **in** my pencil case.
- Teddy is **in** my basket.
- This is for **me**.
- Papa, please get the moon for **me**.

■ 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(shoe, bridge, jam, hat, finger, cloud, rocket, strawberry)

책에 등장했던 주요 단어를 그림 카드를 보고 읽으며 익힙니다.

각 단어를 음절로 끊어읽고 음절 수로 분류해봅니다.

- 1 syllable words : shoe, hat, cloud, bridge, jam
- 2 syllable words : finger, rocket
- 3 syllable word : strawberry

■ 작은 상자를 세 개 준비하여 1 syllable, 2 syllable, 3 syllable 라고 붙이고 그림 카드를 분류해서 넣습니다.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장 인물과 주인공을 확인합니다.

- What did you see in this book?
A bear, a little boy, ponies, lambs, elephants, and rabbits.
- Who is the main character? Who is the most important character?
The bear and the boy.

■ 주인공이 어느 장소들을 다녔고 어떤 berry를 보았는지 정리해봅니다.

- What place did you see?
River, beach, meadow, berry land, and sky.
- What kind of berries did you see?
Blueberry, strawberry, blackberry and raspberry.

■ 쓰기

■ 상상 속 나라에 간다면 무엇으로 만들어진 나라에 가고 싶은지 이야기해보고 그림을 그려봅니다. (Activity 3 활용)

- If you go to a fantasy world, what kind of world do you want to go?
Let's draw your own fantasy world.
Let's make a name for your fantasy world.

Teacher's Tip

이야기의 구조가 강조되는 책이 아니기 때문에 기본적인 이야기 요소만을 확인해보세요.

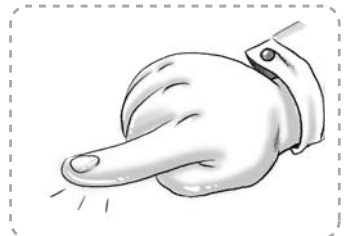
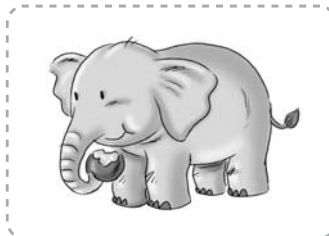
Teacher's Tip

쓰기가 익숙한 아이들은 곰과 소년에게 편지를 써봅니다. 어떤 berry가 제일 마음에 들고 어떤 장소가 제일 마음에 들었는지 등의 내용을 담습니다.

Activity 1

Place the correct pictures in each box.

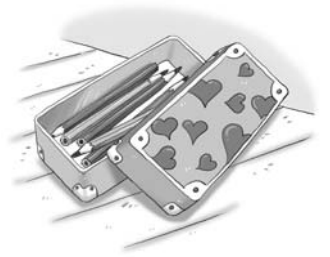
1 syllable	
2 syllable	
3 syllable	



Activity 2

Look at the picture. Complete the sentence.

Many pencils are in the pencil case.



An apple is in the basket.



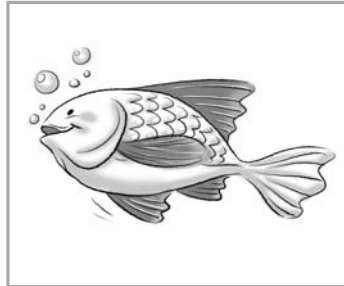
A rooster is in the barn.



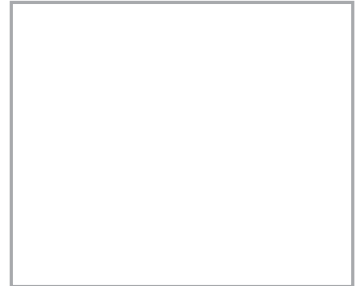
Place the correct picture.



+



=



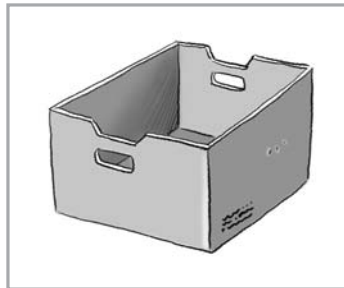
+



=



+



=

