

■ 배경지식 쌓기

동물원에서 볼 수 있는 동물의 이름과 색깔 알아보기

■ 소리 듣기

/b/, /d/ sound

■ 파닉스

알파벳 b의 이름, 소리

■ 빈출 단어

I, see

■ 주요 단어

동물, 색깔

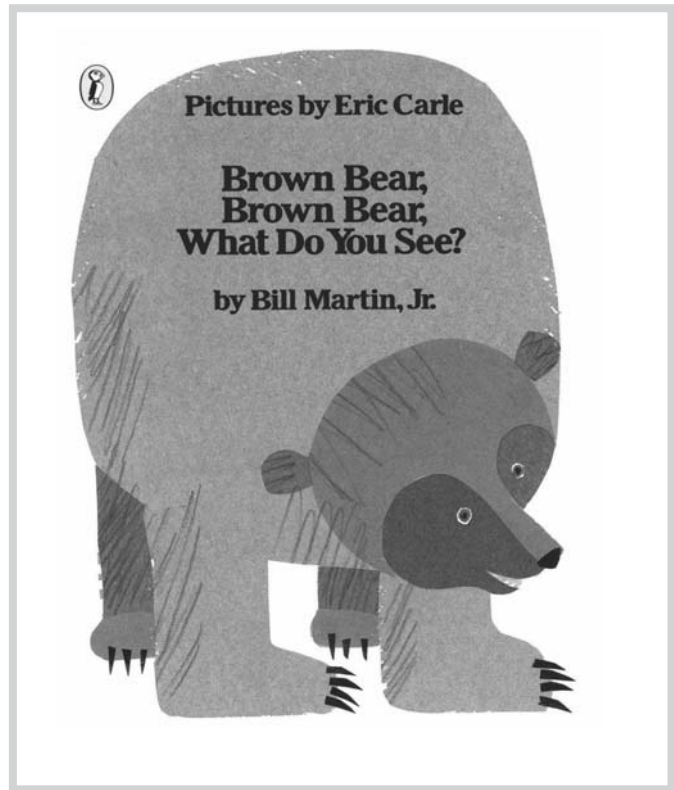
■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

새로운 이야기 만들기
(_____, _____,
what do you see?
I see a _____
looking at me.)

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

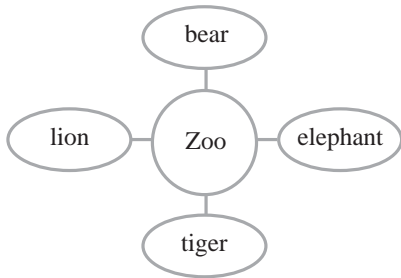


Eric Carle과 Bill Martin, Jr.의 첫 번째 작품으로 영어동화를 시작하는 아이들에게 많은 사랑을 받고 있는 작품입니다. 동물과 색깔을 주제로 단순하고 반복되는 문답 형식의 문장으로 되어있어 쉽고 재미있게 따라할 수 있습니다. 다음 페이지에 나올 동물이 무엇인지 추측하며 재미있게 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

동물원에서 볼 수 있는 동물들을 다음과 같이 정리해보세요.



쓰기가 어려운 아이들은 그림 카드를 사용하여 정리해보세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 동물원에 살고 있는 동물들의 종류와 색깔을 이야기해보세요.

- Let's talk about zoo animals.

Have you ever been to the zoo?

What animals can you see at the zoo?

We can see monkeys, bears, tigers, and lions.

What color are monkeys?

They are brown.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can you see on this cover? It's a bear.

What color is this bear?

Have you seen a brown bear at the zoo?

(빨간 새가 있는 장면)

- What does a red bird see on the next page?

I will give you a clue. Quack, quack, quack!

What animal will it be?

Right, a duck. What color is a duck?

■ 반복되는 패턴을 리듬감있게 읽어보세요.

■ 소리 듣기

■ /b/, /d/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(bear, bus, bed, duck, dog, dress)

그림 카드를 보고 읽으며 단어의 첫소리를 확인합니다.

• Look! This is a bus.

Bbbus. Bus begins with the /b/ sound.

This is a bbboy. Does it begin with the /b/ sound?

• This is a dog.

Dddog. It begins with the /d/ sound.

그림 카드를 섞어놓고 첫소리대로 구분해봅니다.

/b/ sound	/d/ sound
bear, bus, bed	duck, dog, dress

■ 파닉스

■ 알파벳 b의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(b), 그림 카드(bear, bus, book)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

• Look at this letter. This is **b** and makes the /b/ sound.

What words start with the /b/ sound?

Bbbear, bbbus, and bbbook.

책에서 b가 들어간 단어를 찾아보세요.

Teacher's Tip

각각의 그림 카드를 첫소리를 강조하여 읽어주세요.

단어는 보지 않고 그림만 보며 소리를 잘 들을 수 있도록 지도해주세요.

Teacher's Tip

1. 파닉스로 b를 배울 때는 소리와 글자를 연결할 수 있도록 그림을 보고 읽은 후에 글자를 확인합니다.

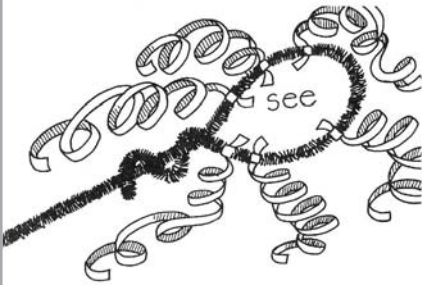
2. 책에 나오는 b로 시작하는 단어

- brown
- bear
- bird
- blue
- black

2차시 Language Art

Teacher's Tip

옷걸이 등을 길게 늘리고 앞부분을 동그랗게 만든 후에 리본이나 색종이로 장식합니다. 책을 읽을 때 동그랗게 비운 부분으로 단어들이 보이게 하면서 빈출 단어를 찾습니다.



Teacher's Tip

동물과 색깔 이름을 모두 배운 뒤 두 종류의 단어를 분류해봅니다.

Color	Animal
brown	bear
red	bird
yellow	duck
blue	horse
green	frog
purple	cat
white	dog
black	sheep
	goldfish
	monkey

빈출 단어

■ 빈출 단어 I, see를 익힙니다.

준비물 단어 카드(I, see), 알파벳 카드(I, s, e, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I see a red bird.
- I see a bee.

책을 다시 한 번 읽으며 단어 I, see를 찾아서 표시합니다.

주요 단어

■ 동물 이름과 색깔 이름을 익힙니다.

준비물

비닐 등 비치는 곳에 그린 동물 그림 스케치(곰, 새, 오리, 말, 개구리, 고양이, 양), 색지(갈색, 빨간색, 노란색, 파란색, 녹색, 보라색, 검정색), 단어 카드(brown, red, yellow, blue, green, purple, white, black, bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep)

비닐에 그려진 각각의 동물 이름을 확인합니다.

색지를 비닐 뒤에 대면서 색깔 이름을 함께 익힙니다.

- Put the bird on the red paper. What do we see?
We see a red bird.

칠판에 색지를 붙인 동물 그림을 붙이고 그림 아래 색깔과 동물 이름의 단어 카드를 붙입니다.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 등장했던 동물들을 순서대로 정리해봅니다.

준비물

그림 카드(bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, goldfish, monkey, zebra, bull, lion, tiger)

모든 그림 카드를 섞어두고 이야기에 등장했던 동물들을 골라낸 후에 이야기 순서대로 놓아봅니다.

- We see many animals in this story.
What animals do you see in this story?
We see a bear, bird, duck, horse, frog, cat...
- Which animal comes first?
Right! A brown bear.
- Which animal comes last? A monkey.

■ 쓰기

- 새로운 이야기를 만들어봅니다.

이야기에 등장한 동물 이외의 새로운 동물과 그 동물의 색을 생각한 후에 배운 패턴을 사용하여 이야기를 만들어봅니다.

- Brown monkey, brown monkey, what do you see?
I see a _____ looking at me.

Teacher's Tip

두 동물 사이에 어떤 동물이 들어가는지 확인합니다.

- bear → ? → duck
- horse → ? → cat

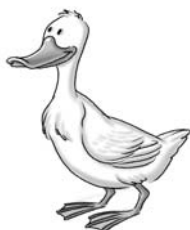
Teacher's Tip

정리한 내용을 미니북으로도 만들어보세요.

Activity 1

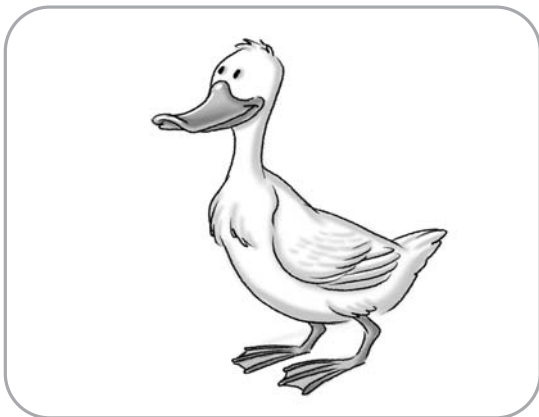
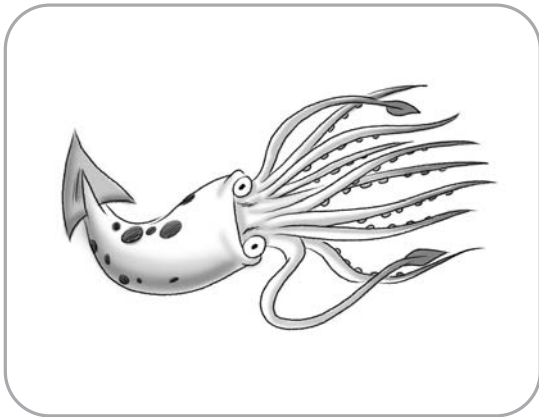
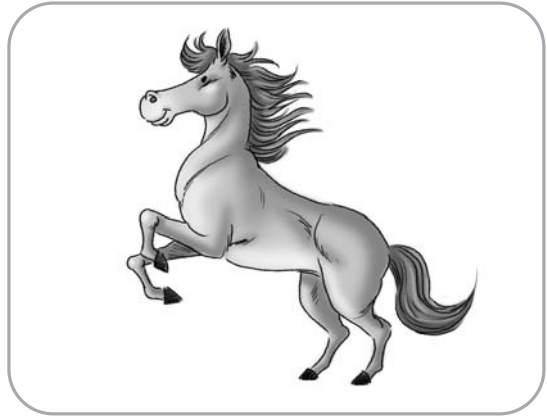
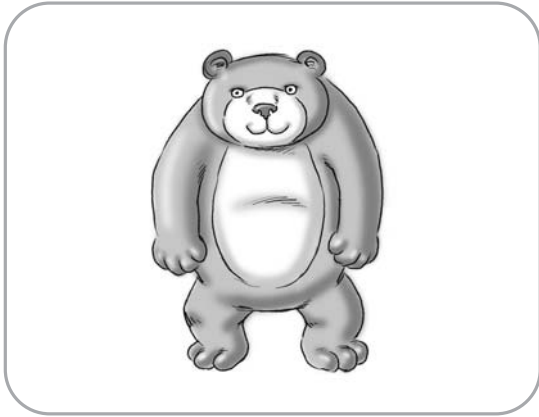
Place the correct picture in the box.

Begin with the /b/ sound	Begin with the /d/ sound



Activity 2

Circle the animals from the story.



Activity 3

What animals do you want to see in the zoo?
Draw and complete the sentence.

I see a _____
(color) (animal)

looking at me.