

■ 배경지식 쌓기

동물들의 소리 알아보기

■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

■ 파닉스

알파벳 p의 이름과 소리

■ 빈출 단어

what, do

■ 주요 단어

동물 이름

■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

새로운 이야기 만들기

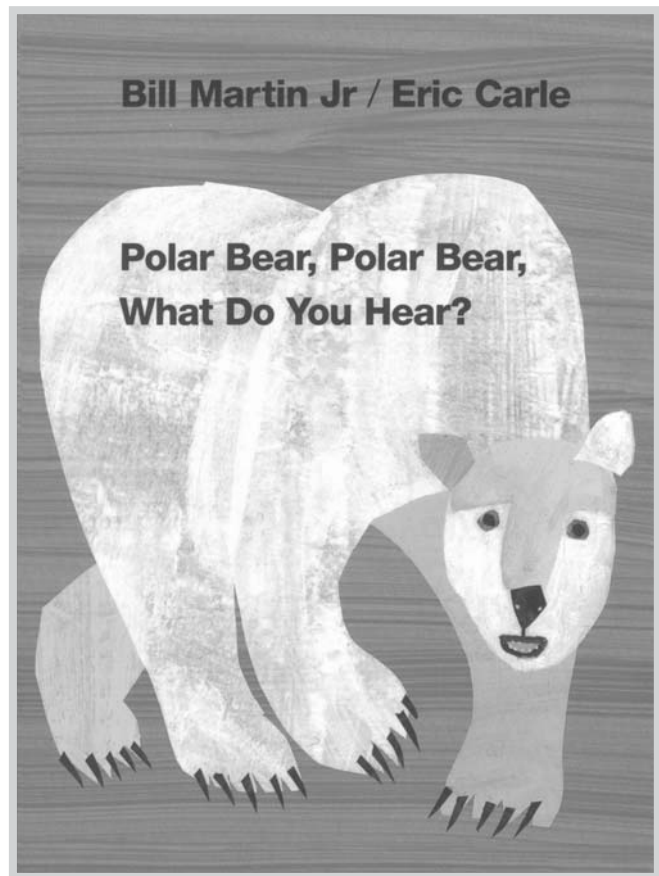
(_____, _____,

what do you hear?

I hear a/an _____

_____ in my ear.)

Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?



영어를 처음 접하는 아이들에게 영어 소리에 대한 호기심을 갖게 해 주는 책입니다. 다양한 동물들의 소리를 의성어로 표현한 이 책은 반복되는 패턴을 통해 다소 어려울 수 있는 소리에 관한 단어들을 재미있게 읽으며 익힐 수 있도록 도와줍니다.

Eric Carle의 멋진 동물들과 함께 보는 즐거움과 듣는 즐거움을 느껴보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

여러 동물 소리를 미리 예측해본 뒤 함께 소리를 내어보세요.

Teacher's Tip

7세 이상의 아이들은 각각의 동물에 대해 좀더 자세한 이야기를 나누어봅니다.

(Polar Bear)

- Polar bear lives in the Arctic. They are good swimmer and spend lots of time in the icy water. Mostly, they hunt seals. Because of global warming, the ice is melting and polar bears are in danger.

■ 배경지식 쌓기

■ 우리 주위에서 들을 수 있는 소리들을 이야기해봅시다.

- What sound does a clock make?

Tick, tock.

When you walk very loudly, what sound do you make?

Boom! Boom!

■ 다양한 동물 소리를 확인합니다.

- Do you know what sound a snake makes?

Hsssss.

What sound does a lion make?

Roar!

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What animal is this? A white big polar bear.

Where can you see a polar bear? In the zoo.

What other animals do you see in the zoo?

Lions, tigers, elephants... You can see lots of animals in the zoo.

I think we can find a lot of zoo animals from this book.

Also we can hear their sounds.

■ 각 동물이 내는 소리를 흉내내며 책을 읽어봅니다.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 단어의 음절 수를 세어봅니다.

준비물 그림 카드(lion, zebra, hippopotamus, elephant, peacock, walrus, leopard, flamingo)

그림 카드를 보면서 음절 수대로 끊어서 단어를 읽습니다. 음절 마다 박수를 치면서도 읽어봅니다.

- Look at this picture. What is it? Li · on.
How many beats are there? Two!
What about ze · bra? Two beats!

Teacher's Tip

- 2 syllable words
li · on, ze · bra, leop · ard,
pea · cock, wal · rus
- 3 syllable words
fla · min · go,
el · e · phant
- 5 syllable word
hip · po · pot · a · mus

■ 파닉스

■ 알파벳 p의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(p), 그림 카드(peacock, polar bear, pen)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- Look at this letter. This is **p** and makes the /p/ sound.
Take a look at this card. This is a ppen.
It begins with the /p/ sound.

Teacher's Tip

여러 가지 구문을 읽고 p를 가진 단어를 표시합니다.

- Papa, papa picked a pot of peas
- Peter Piper picked a peck of picked peppers.

(위의 구문은 의미를 해석하기보다는 리듬감 있게 읽으면서 알파벳 p의 모양과 소리를 인지할 수 있도록 도와주세요.)

2차시 Language Art

Teacher's Tip

빈출 단어와 주요 단어의 단어 카드를 여러 장 섞어서 뒤집어 두고 한 장씩 넘기며 읽어 보세요.

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 what, do를 익힙니다.

준비물 단어 카드(what do), 알파벳 카드(w, h, a, t, d, o)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **What** are you doing?
- I can **do** it.

책을 다시 한 번 읽으며 두 단어를 찾아 스티커 등으로 표시합니다.

Teacher's Tip

동물들의 소리를 표현한 단어들을 정리하고 각각의 소리를 흉내내봅니다.

- polar bear - growl
- lion - roar
- hippopotamus - snort
- flamingo - flute
- zebra - bray
- boa constrictor - hiss
- elephant - trumpet
- leopard - snarl
- peacock - yelp
- walrus - bellow

■ 주요 단어

■ 그림 카드를 보면서 각 동물의 특징을 확인하고 동물 이름을 익힙니다.

준비물 그림카드(polar bear, lion, hippopotamus, flamingo, zebra, boa constrictor, elephant, leopard, peacock, walrus)

(zebra)

- This is a zebra and it has black and white stripes.

(peacock)

- This is a peacock. It has a very large and beautiful tail.

퀴즈로 풀며 이름과 특징을 다시 한 번 확인합니다.

- I have a big mouth and I am always happy. Who am I?
I am a hippopotamus.
- I am very long but I don't have legs. Who am I?
I am a boa constrictor.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장했던 동물들을 순서대로 정리합니다.

- Which animal comes first in this book. The polar bear.

Which comes next? The lion.

Which animal comes last? The walrus.

■ 제일 마음에 드는 동물을 선택하여 그 동물의 겉모습과 꾸미는 말들을 정리합니다.

- Which animal do you like best?

I like the elephant best.

How does it look? It has a long nose. It is so big and strong.

It makes a sound like a trumpet.

It lives in the jungle.

Teacher's Tip

칠판에 동물 그림 카드를 순서대로 붙여봅니다.

- polar bear →lion →hippopotamus
→flamingo →zebra →boa
constrictor →elephant →leopard
→peacock →walrus

■ 쓰기

■ 우리 주위에서 들리는 소리들을 확인하고 새로운 이야기를 만듭니다.

- Sally, Sally, what do you hear?

I hear a train puffing in my ear.

Train, train, what do you hear?

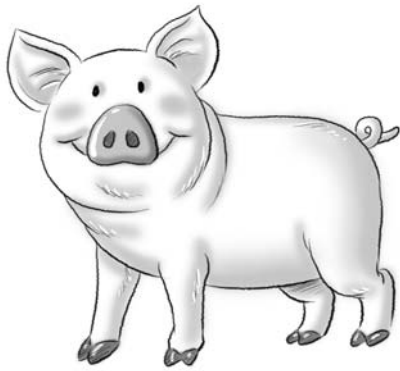
I hear a hammer banging in my ear.

Teacher's Tip

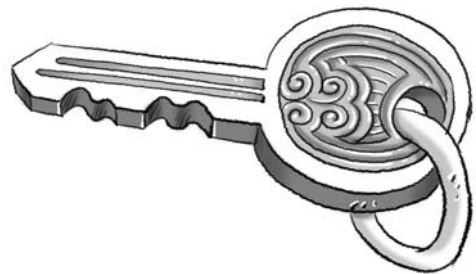
- dog - bark
- wind - whoosh
- hammer - bang, bang
- drum - bong, bong
- water - splash
- rain - plip, plop
- train - puff, puff
- clock - tick, tock

Activity 1

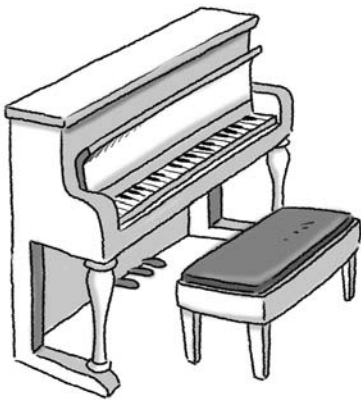
Circle the pictures that start with p. Then, complete the word.



ig



ey



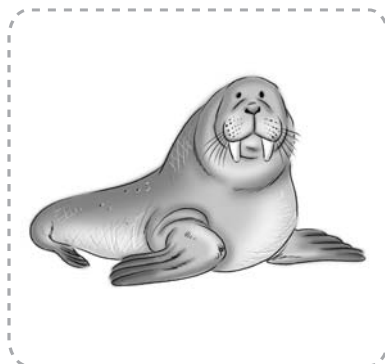
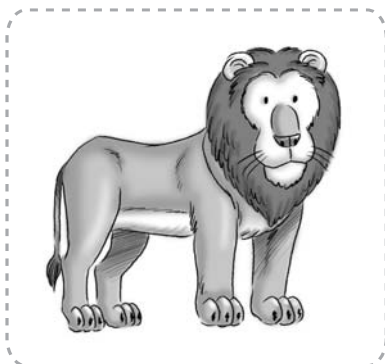
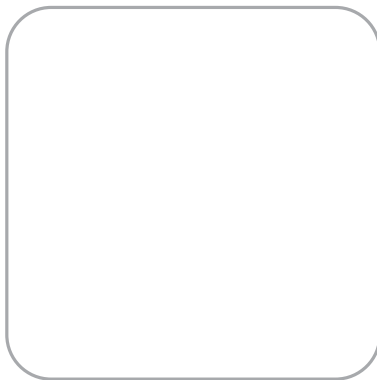
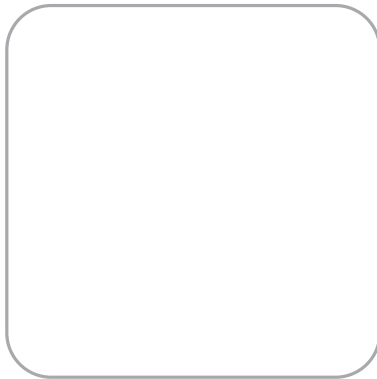
iano



olar bear

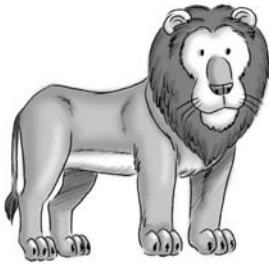
Activity 2

Place the correct picture in each box.

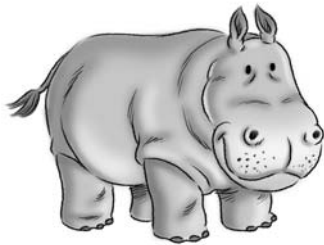


Activity 3

Place the correct word in each box.



I hear a lion in my ear.



I hear a hippopotamus
in my ear.



I hear a bee in my ear.



snorting

roaring

buzzing