

■ 배경지식 쌓기

멸종 위기의 동물 알아보기

■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

■ 파닉스

알파벳 g의 이름과 소리

■ 빈출 단어

what

■ 주요 단어

동작을 나타내는 단어

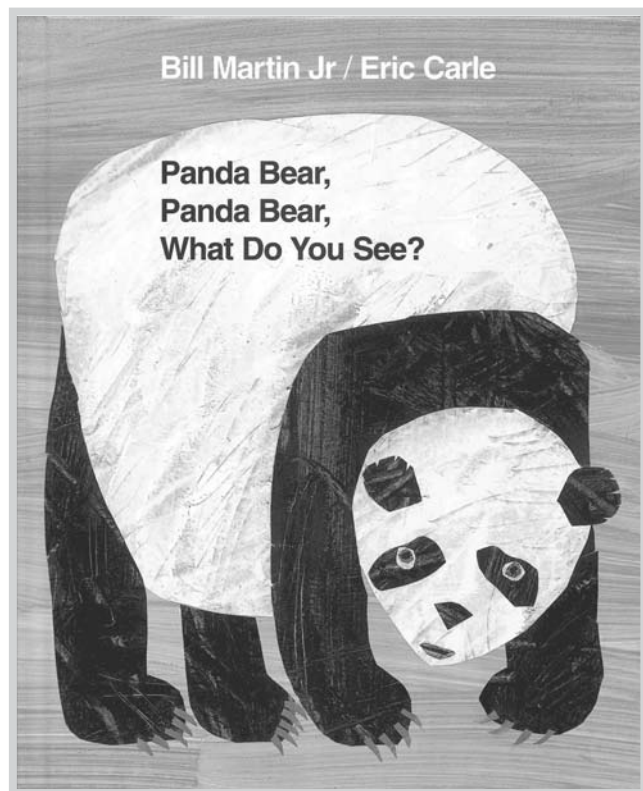
■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

포스터 만들기

Panda Bear, Panda Bear, What Do You See?



Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 와 같은 패턴을 사용하여 멸종위기에 있는 동물들을 소개하고 이 동물들을 보호하자는 주제를 담고 있습니다. 아이들이 좋아하는 동물인 panda bear를 선두로 여러 동물들의 동작이 역동적으로 묘사되어 있어 새로운 동물들을 만나는 즐거움을 한껏 느낄 수 있고 반복적인 구문은 쉽게 따라 읽을 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

사진 자료 등을 준비하여 이야기해보세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 멸종 위기에 있는 동물들에 대해 이야기해봅니다.

호랑이를 쉽게 볼 수 있는지 이야기해보고 호랑이는 멸종 위기의 동물임을 알려줍니다.

- Are the tigers still living in our country?

No, but long time ago, the tigers did live in our country. Now they are all gone. We can see the tigers only at the zoo.

- Have you ever seen a wolf?

There are not many wolves because people killed them.

- What can we do to protect these animals? We have to take care of them.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look at the cover. What animal is this? It's a panda bear.

Have you ever seen it before?

Do you like panda bears? Why do you like them?

They look so cute, but there are few pandas in the world.

■ 책을 읽을 때는 각 페이지의 동물 이름을 정확히 읽어주면서 리듬감 있게 읽어줍니다.

Teacher's Tip

아이들에게 익숙하지 않은 동물들과 낯선 어휘들이 많이 등장합니다. 그림으로 그 내용을 충분히 예측할 수 있도록 해주세요.

■ 소리 듣기

■ 단어의 음절 수를 세어봅니다.

우선 아래의 마더구스를 챗트와 노래로 불러봅니다.

Mary had a little lamb, little lamb, little lamb.
 Mary had a little lamb, its fleece was white as snow.

단어의 음절 수를 세어봅니다.

- How many beats can you count in the word Mary?
Ma ·ry, it has two beats.
- What about little?
Lit ·tle, it has two beats.

1 syllable words : fleece, lamb, snow, white
 2 syllable words : Mary, little

■ 파닉스

■ 알파벳 g의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(green, gray, gorilla, goat), 알파벳 카드(g)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다.

- Look at this letter. This is **g** and makes the /g/ sound.
- Ggreen, ggorilla, and gggoat. They start with **g**.

Teacher's Tip

책에 나오는 다른 단어들의 음절도 세어봅니다.

- 1음절 단어: wolf, crane
- 2음절 단어: tur ·tle, mon ·key
- 3음절 단어: buf ·fa ·lo

Teacher's Tip

알파벳 g의 이름과 소리에 익숙해진 후에는 gr의 소리도 익힙니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

칠판에 아래와 같은 표를 그리고 빈출 단어 what을 찾아 표시해봅니다.

is	what	see
what	the	you
my	what	what

Teacher's Tip

단어 카드를 모두 칠판에 붙이고 선생님이 동작을 하면 해당 카드를 찾아보는 활동을 해보세요.

빈출 단어

■ 빈출 단어 what을 익힙니다.

준비물 단어 카드(what), 알파벳 카드(w, h, a, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **What** will you wear?
- **What** is your name?

밑줄 친 부분의 단어를 바꿔 묻고 답해봅니다.

- What, what, what do you see?
A book, a book, I see a book.

주요 단어

■ 움직임을 나타내는 단어를 배웁니다.

준비물 단어 카드(soar, charge, swing, swim, strut, splash, sneak, fly, stroll)

각각 동물들의 움직임을 묘사하는 단어를 직접 동작을 하며 익힙니다. 책에서 해당 동물의 모습을 보고 단어 카드로 확인합니다. 익숙해진 후에는 아이들이 직접 동작을 하면서 단어를 익힐 수 있게 도와줍니다.

(soar)

- This is a bald eagle. How does it fly in the sky? It goes quickly into the sky.

(두 팔을 펴고 나는 모습을 흉내내며) Can you do it just like an eagle?

Let's soar into the sky!

(strut)

- This is a macaroni penguin. How does it walk?

(펭귄이 두 날개를 펴고 걷는 모습을 흉내내며) It can strut on the ice. It looks like a gentleman.

Put your head up. Puff out your chest. Can you do it?

Let's strut like a penguin!

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 이야기를 순서대로 정리해봅니다.

준비물

단어 카드(panda bear, bald eagle, water buffalo, spider monkey, green sea turtle, macaroni penguin, sea lion, red wolf, whooping crane, black panther)

이야기에 등장한 동물들을 순서대로 이야기하고 단어 카드로 정리해봅니다.

모든 동물을 순서대로 기억하는 것이 어려울 때는 처음에 등장했던 동물(panda bear)과 마지막에 등장하는 동물(black panther)을 먼저 확인하고 나머지 동물들을 순서대로 놓아봅니다.

■ 쓰기

- 이 책에 나온 동물 중 맘에 드는 동물을 선택하여 그림을 그리고 그 동물과 관련된 이야기를 써서 포스터를 만듭니다. (Activity 3 활용)
- Let's talk about panda bears.
Where do panda bears live?
What do panda bears eat?
What can panda bears do?

Teacher's Tip

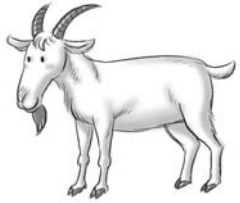
각각의 동물들이 어디에 사는지 이야기하고 사는 곳에 따라 분류해봅니다.

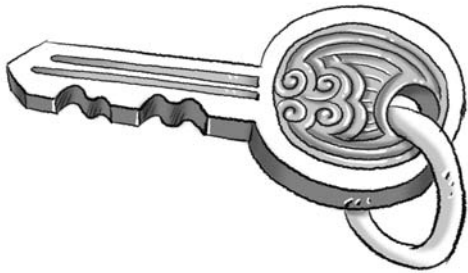
Teacher's Tip

멀충 위기에 있는 또 다른 동물을 생각하여 책의 마지막 페이지에 연결하여 이야기를 만들어봅니다.

Dreaming Child, Dreaming Child,
what do you see?
I see a white tiger strolling by me.

Activity 1

Circle the pictures and complete the words that have the same beginning sound as  .



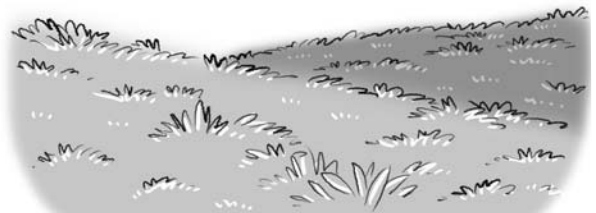
_____ ey



_____ un

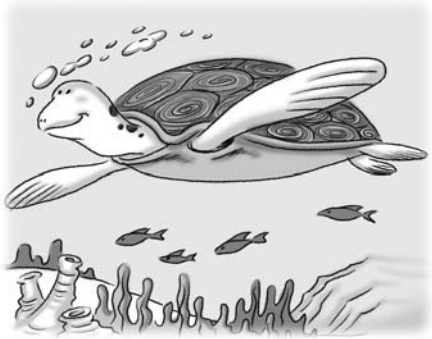


_____ orilla



_____ rass

Match the picture to the words.



•

• flying whooping crane



•

• swimming green sea
turtle

•

• strutting macaroni
penguin

Make a poster.

Take Care of the Animal!

This is a(an) _____.

It lives _____. It can _____.

Take care of this animal!