

## ■ 배경지식 쌓기

신체 부위의 명칭과 역할에 대해 알아보기

## ■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

## ■ 파닉스

알파벳 I의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

we, all

## ■ 주요 단어

신체 부위, 동작

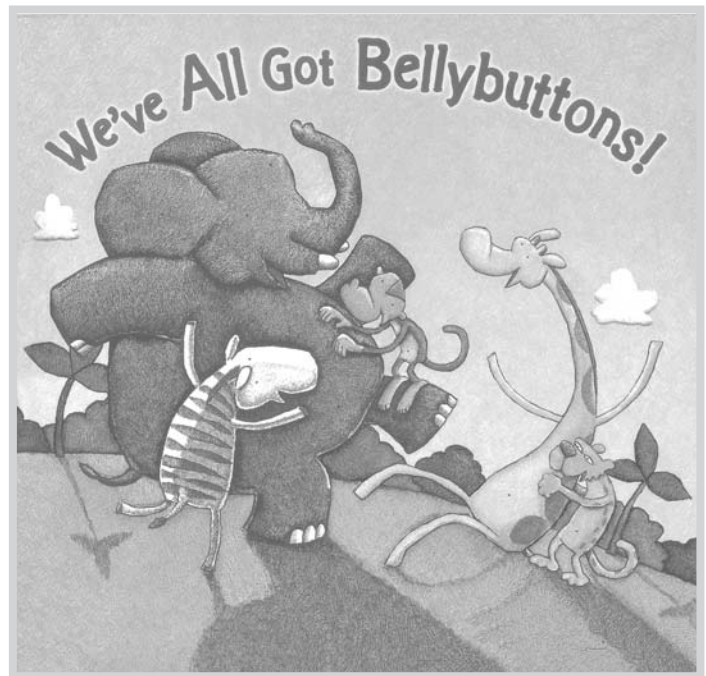
## ■ 내용 이해

내용 정리하기

## ■ 쓰기

미니북 만들기  
(I've got \_\_\_\_\_,  
(신체 부위)  
and so do you.)

# We've All Got Bellybuttons!



여러 동물들의 다양한 신체 부위와 동작이 화려한 그림으로 생동감 있게 펼쳐지고 있습니다. 리듬감 있고 반복되는 패턴의 문장은 쉽게 따라 할 수 있고, 매번 반복되는 의문문 Can you~?를 읽고 대답하며 실감나게 읽을 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

눈과 귀와 코, 입으로 무엇을 하는지 시를 읽으며 생각해 보세요.

Two little eyes to look around!

Two little ears to hear each sound!

One little nose to smell what's sweet!

One little mouth that likes to eat!

## ■ 배경지식 쌓기

■ 몸의 각 부분의 명칭과 그 역할에 대해 이야기해봅시다.

- Can you touch your eyes?

We have two eyes. What can you do with your eyes?

We can see things.

- How many hands do you have?

There are two hands. What can you do with your hands?

We can throw a ball and touch many things.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 각 페이지마다 나오는 신체 부위를 확인하고 동작을 따라하며 그림 읽기를 합니다.

(표지)

- What animals do we see in this cover?

We can see an elephant, a zebra, a monkey, a giraffe and a cheetah.

I think they are really good friends and they play together well.

The title of this book is **We've all got bellybuttons!**

Do you have a bellybutton? Where is it?

Yes! It's on your tummy.

(원숭이가 손뼉을 치는 장면)

- The monkeys are in the tree. What are they doing?

They are clapping their hands.

Can you clap your hands like the monkeys?

■ 동물들의 동작을 따라하며 생동감있게 책을 읽습니다.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

■ 신체 부위를 가리키는 단어를 읽으며 음절을 세어봅니다.

준비물 그림 카드(nose, ear, mouth, tickle, bellybutton)

그림 카드를 보면서 음절로 끊어서 단어를 읽습니다. 박수를 치거나 발을 구르며 음절을 표시해보세요.

- What's this? It's a nose. How many syllables does it have? One.  
What about bellybutton?  
Bel ·ly ·but ·ton. Four syllables.

### Teacher's Tip

- 1음절 단어 : nose, ear, mouth
- 2음절 단어 : tick ·le
- 4음절 단어 : bel ·ly ·but ·ton

## ■ 파닉스

■ 알파벳 l의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(lion, lemon, leaf), 알파벳 카드(l)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- Look at this letter. This is l and makes the /l/ sound.  
Lion begins with the /l/ sound. Llion.  
Lion, lemon, and leaf. They all start with l.

### Teacher's Tip

시를 읽고 알파벳 l이 포함된 단어를 찾아봅니다.

Mary had a little lamb,  
Little lamb, little lamb,  
Mary had a little lamb,  
Its fleece was white as snow.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

상자 두 개를 준비하여 한 상자에는 we, 다른 상자에는 all이라고 씁니다. 물고기 모양의 색지를 여러 장 준비해 단어 카드(we, all)를 붙입니다. 물고기 모양 색지에 클립을 끼우고 자석 낚시대로 낚은 후 해당 상자에 담습니다.

## Teacher's Tip

단어를 익힌 후 모든 단어 카드를 늘어놓고 body part와 action verb로 분류해보세요.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 we, all을 익힙니다.

준비물 단어 카드(we, all), 알파벳 카드(w, e, a, l, l)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **We** can play the piano.
- **All** cats have four legs.

## 주요 단어

■ 신체 부위를 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(bellybutton, nose, ears, hands, neck, feet, mouth)

각 신체 부위의 이름을 익힙니다.

- This is an eye. We have two eyes that let us see.
- This is a nose. We have a nose that let us smell.
- Do you have a bellybutton? Where is it? Yes, it's on your tummy.

■ 동작을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(pull, stretch, kick, clap, open, close, tickle)

책을 보면서 동물들이 하고 있는 동작을 따라하며 단어를 익힙니다. 단어 카드로 다시 한 번 확인합니다.

- Look at me! What am I doing?
- I'm stretching my neck. Can you do this?
- Yes, you can stretch your neck.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 동물의 이름과 신체 부위, 동작을 정리해봅니다.

(Teacher's tip 참조)

- Can you find out who has big ears?  
Yes, elephants have two big ears.  
What do elephants do with long ears?  
Can you pull your ears like an elephant?
- Monkeys have two hands. They can clap them.  
Can you clap them like a monkey?

### Teacher's Tip

- elephants-ears-pull
- monkeys-hands-clap
- giraffes-necks-stretch
- zebras-feet-kick
- pumas-eyes-close
- hippos-mouths-open

## ■ 쓰기

■ 미니북을 만듭니다.

각 페이지에 그림을 그리고 배운 패턴을 사용하여 이야기를 만들어봅니다.

- I've got eyes, and so do you.  
I can blink them. Can you?  
I've got hips, and so do you.  
I can shake them. Can you?

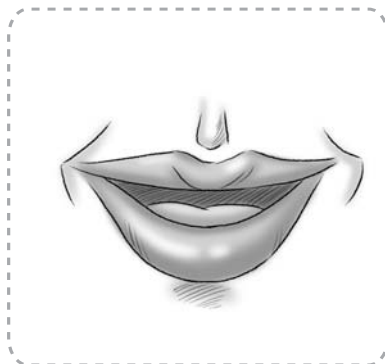
### Teacher's Tip

- I've got fingers, and so do you.  
I can wriggle them.  
Can you?
- I've got a nose, and so do you.  
I can hold it.  
Can you?

Activity 1

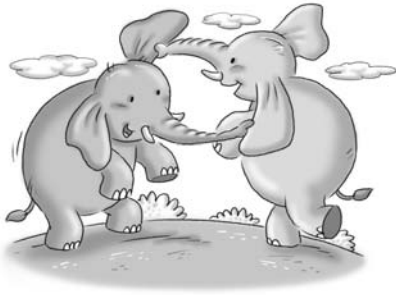
Place the correct pictures in each box.

1 syllable word	2 syllable word



Activity 2

What are these animals doing? Match the picture to the correct word.



•

• pull



•

• open



•

• clap



•

• kick

Activity 3

Draw what you have on your body and write about it.

I've got \_\_\_\_\_, and so do you.

I can \_\_\_\_\_.

Can you?