

## ■ 배경지식 쌓기

농장에 사는 동물들 알아보기

## ■ 소리 듣기

라임 듣기

## ■ 파닉스

알파벳 v의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

are, what

## ■ 주요 단어

엄마 동물과 아기 동물 이름

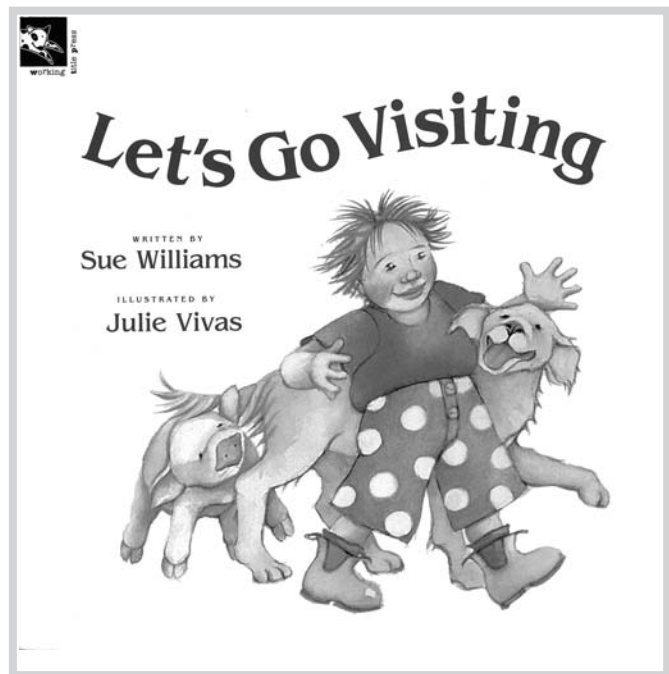
## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기

## ■ 쓰기

미니북 만들기

## Let's Go Visiting



단순한 패턴 문장을 통해서 숫자, 색깔 단어를 자연스럽게 배울 수 있고 농장에 사는 아기 동물을 가리키는 단어도 배울 수 있습니다.

시간의 순서대로 전개되면서 아기 동물들이 한 마리씩 증가하는 내용은 쉽게 기억할 수 있어 영어동화를 처음 접하는 아이들이 쉽게 읽을 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## ■ 배경지식 쌓기

- 농장 동물에 대해서 이야기해봅니다.

준비물 그림 카드(pig, cow, horse, cat, dog, sheep, hen)

- What animals can you see at the farm?  
We can see pigs, horses, cows, dogs, cats, hens, and sheeps.  
We can see lots of animals at the farm.

- 아기 동물을 가리키는 단어를 확인합니다.

준비물 그림 카드(puppy, foal, kitten, piglet)

- What is it? It looks like a horse, but it is very small. This is a horse's baby. A baby horse is called a foal.
- What is it? It looks like a cow but it is very cute and small. It is a cow's baby and we call it calf.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 매 페이지에서 볼 수 있는 아기 동물들이 몇 마리인지, 어떤 색깔인지 확인하며 그림 읽기를 합니다.

(표지)

- Take a look at this cover.  
What can we see? We see a boy, a piglet and a dog.  
They are going somewhere. Where are they going?  
Are they going to the farm?  
We will see lots of baby animals in this book. What animal do you want to see?  
The title of this book is **Let's Go Visiting**.

(송아지 두 마리를 만나는 장면)

- Now whom do they meet? They meet baby cows.  
We can call them calves. One calf, two calves.  
What color are they? Red. They are two red calves.

- 산책하듯이 경쾌하고 신나게 책을 읽어보세요.

### Teacher's Tip

그림을 보며 이야기 할 때는 그림을 통해 대강의 의미를 파악하게 해주세요. 너무 자세한 그림 설명은 오히려 아이들의 추측 능력이나 주의 집중을 방해할 수 있습니다.

## ■ 소리 듣기

### ■ 리임을 듣습니다.

마지막에 나오는 단어의 끝소리가 /ei/인 두 개의 문장을 읽고 같은 소리를 찾습니다. /ei/ 소리가 들리면 박수를 칩니다.

- I will read this book again. Clap your hands if you hear the words that end with the /ei/ sound.

Let's go visiting what do you say?  
One brown foal is ready to play.

Can you hear the same sound?

We can hear the same /ei/ sound.

- Find out the rhyming words more.

No more play.  
Sleep in the hay.

## ■ 파닉스

### ■ 알파벳 v의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(v), 그림 카드(violin, vase, van)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- Look at this letter. This is **v** and makes the /v/ sound.  
Visiting begins with the /v/ sound. Vvvisiting.
- This sound is similar to **b** but you have to put your upper teeth on the lower lip to say **v**.
- What words start with the /v/ sound?  
Vvviolin, vvvase, and vvvan.

알파벳 카드 위에 v를 따라 쓰며 모양을 익히고 손가락으로 v 모양을 만들어봅니다.

- Can you make **v** with your fingers? This is the sign of victory and the word **victory** starts with the alphabet **v**.

### Teacher's Tip

아래 시를 읽고 /ei/ 소리를 찾아봅니다.  
Rain, rain go away.  
Come again another day.  
Little Betty wants to play.  
Rain, rain go away.

### Teacher's Tip

파닉스를 배울 때는 그림과 함께 글자도 보여주세요.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 what, are를 찾아 표시합니다.

## Teacher's Tip

단어를 시작하는 글자로 분류해봅니다.

- P : pig, piglet, puppy
- C : cow, calf, cat
- H : horse
- F : foal
- D : duck, duckling, dog
- K : kitten

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 what, are를 익힙니다.

준비물 단어 카드(what, are), 알파벳 카드(w, h, a, t, a, r, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **What** do you say?
- We **are** good friends.
- **What** is in the box?

## ■ 주요 단어

■ 엄마와 아기 동물의 이름을 연결하여 익힙니다.

준비물 그림 카드(pig, duck, cow, horse, cat, dog, piglet, calf, foal, duckling, kitten, puppy)

엄마와 아기 동물의 그림 카드를 연결하여 붙입니다. 각각을 가리키는 단어를 확인합니다.

- Can you match the baby animals to their mommy animals?  
Here is a pig. What do you call its baby? It is a piglet.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 이야기에 나온 아기 동물들의 수와 색깔을 확인하고 순서대로 정리해봅니다.

준비물 그림 카드(piglet, calf, foal, duckling, kitten, puppy)

- Let's put the baby animals in order. What comes first?  
Yes, foal. How many foals are there? Just one! What color is it in the book? It is brown.
- What comes next? Calf! How many calves are there? There are two. What color are they in the book? They are red.

칠판에 그림 카드를 이야기 순서대로 붙여봅니다.

### Teacher's Tip

순서대로 정리한 후에는 책에서 배웠던 패턴을 생각하며 이야기해봅니다.

- Let's go visiting. What do you say?  
One brown foal is ready to play.

## ■ 쓰기

■ 미니북을 만들어봅니다.

만약 내가 주인공이라면 어떤 아기 동물을 만나고 싶은지 생각해보고 새로운 이야기를 만들어봅니다.

- We're going to make a new story.  
Which place do you want to visit? To the zoo or to the rainforest?  
Let's imagine where you want to visit. What animals do you want to see?

배운 패턴을 활용하여 글을 쓰고 그림을 그려 미니북을 만듭니다.

(Activity 3 활용)

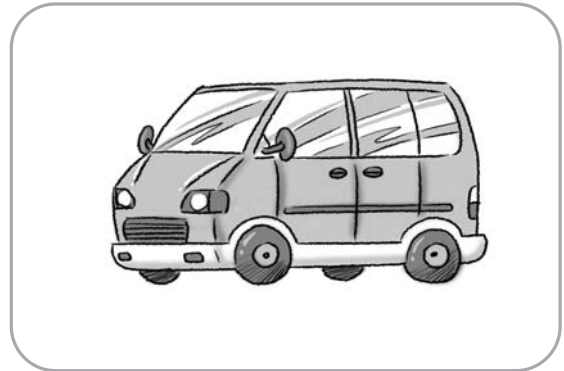
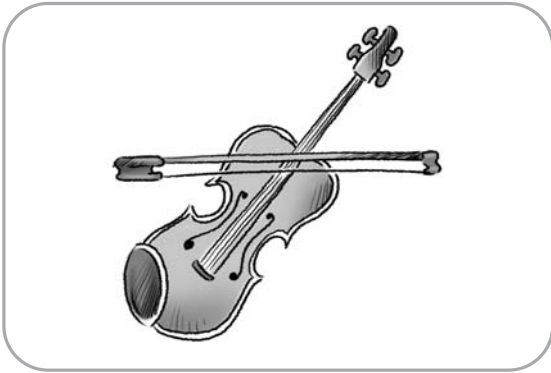
- Let's go visiting. What do you say?  
One yellow lion cub is ready to play.
- Let's go visiting. What do you say?  
Two brown bear cubs are ready to play.

### Teacher's Tip

결론도 책과 다른 내용으로 만들어보세요.

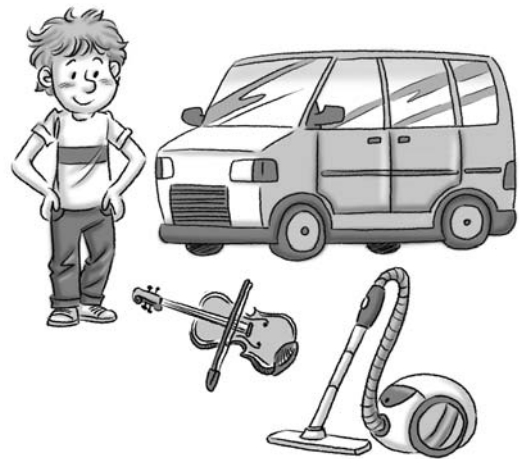
Activity 1

Circle the pictures that start with the /v/ sound.



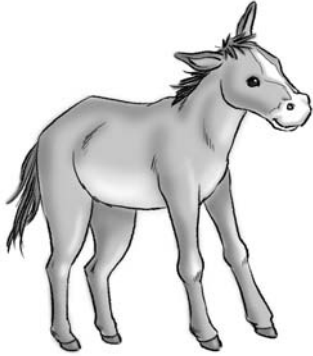
Look at the picture and read the sentence.

Victor has a violin,  
a vacuum and a van.



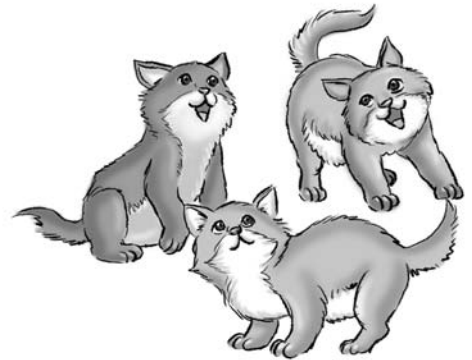
How many letter v are in this sentence? \_\_\_\_\_

From the story, place the correct word in the box.



Let's go visiting. What do you say?

One   is ready to play.



Let's go visiting. What do you say?

Three   are ready to play.



foal

brown

black

kittens

Check the answer. And make your own story.

What baby animal do you like?

foal

kitten

duckling

What color is it?

red

yellow

brown

How many baby animal?

1

2

3

Let's go visiting.

What do you say?

\_\_\_\_\_ is/are ready to play.