

■ 배경지식 쌓기

요일과 음식에 대해 이야기하기

■ 소리 듣기

/r/, /f/ sound

■ 파닉스

알파벳 w의 이름과 소리

■ 빈출 단어

is

■ 주요 단어

동물 이름, 음식 이름

■ 내용 이해

내용 정리하기

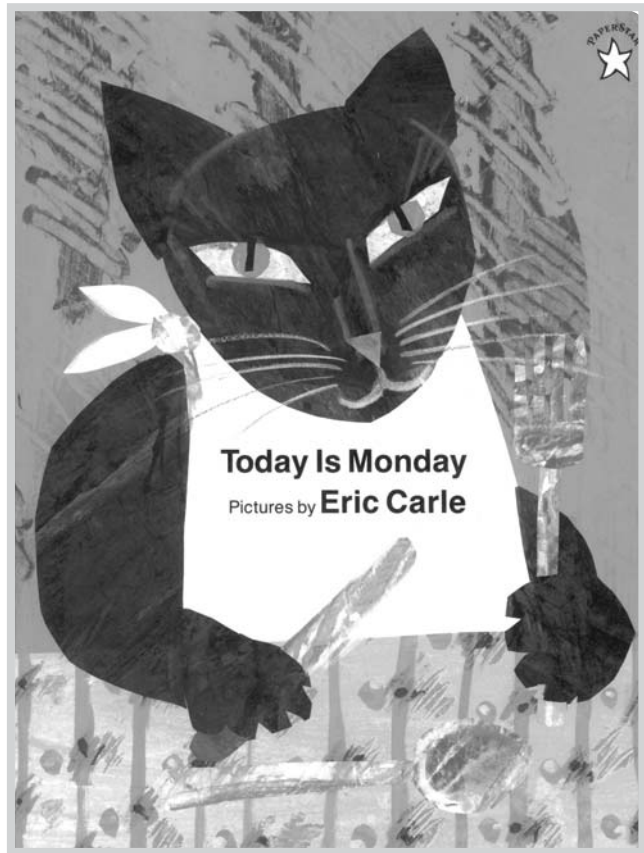
■ 쓰기

미니북 만들기

(Today is _____.
(요일)

_____, _____.)
(요일) (음식)

Today is Monday



요일과 다양한 음식 이름을 단순하고 반복적인 문장 안에서 쉽게 익혀볼 수 있는 전래 동요입니다. 누적되어 반복되는 문장은 기억하기 쉽고 노래로 부르며 재미있게 익힐 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

Monday부터 Sunday까지 적힌 단어 카드를 준비하여 순서대로 놓는 활동을 해보세요. 또는 요일 이름의 첫 글자를 다른 색으로 써서 알파벳 순서대로 놓아보는 활동도 해보세요.

노래 부르며 요일 이름을 익혀보세요.
(clementine 노래에 맞춰 불러보세요.)

There are seven days.

There are seven days.

There are seven days in a week.

Sunday, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday, Friday,

Saturday.

Teacher's Tip

그림 읽기를 하면서 다음 페이지가 무슨 요일인지, 어떤 동물이 나올지 예측해보세요.

• What day will be next?

What animal do you want to see on the next page?

■ 배경지식 쌓기

■ 요일 이름과 음식 이름을 알아봅니다.

준비물 달력, 음식 그림이나 사진(아침 식사로 주로 먹는 음식과 좋아하는 음식의 사진)

달력을 보면서 한 달은 몇 주로 되어 있는지 한 주 안에는 몇 개의 요일이 있는지 확인하고 월요일부터 일요일까지 이름을 익힙니다.

• Look at the calendar. How many weeks are in a month?

How many days are in a week?

There are seven days in a week from Monday to Sunday.

아침 식사로 먹은 음식과 좋아하는 음식을 이야기합니다.

• What did you eat for breakfast today?

• What is your favorite food?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

• What can you see in this cover? We can see a cat.

What is the cat doing?

The cat is holding a spoon and a fork.

What food is the cat going to eat?

Let's find out what food the cat is going to eat from this story.

■ 반복 누적되는 문장을 리듬감있게 읽습니다.

■ 소리 듣기

■ /r/, /f/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(rectangle, rabbit, red, fish, flower, finger)

그림 카드를 읽으면서 /r/, /f/ 소리를 익힙니다.

- This is red. And this is a rabbit.

Rrrred and rrrrabbit starts with the /r/ sound.

What about a rectangle?

Rectangle starts with the /r/ sound.

- Fish and flower.

They start with the /f/ sound.

What about a finger? Can you hear the /f/ sound at the beginning of this word?

Teacher's Tip

두 개의 소리를 익힌 후에는 그림 카드를 섞어 두고 첫 소리가 같은 것끼리 분류해 봅니다.

/r/ sound	rectangle, rabbit, red
/f/ sound	fish, flower, finger

■ 파닉스

■ 알파벳 w의 모양과 소리를 익혀봅니다.

준비물 알파벳 카드(w), 그림 카드(watch, wig, watermelon)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

- Look at this letter. This is **w** and makes the /w/ sound.

그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한 번 확인합니다.

- What words begin with the /w/ sound?

Wwatch, wwwig, and wwwatermelon.

Teacher's Tip

돋보기를 이용하여 책을 읽으며 w를 찾는 활동을 해보세요.

Wednesday

2차시 Language Art

Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으면서 **is**가 들리면 일어
나 점프를 하거나 박수를 쳐주세요.

Teacher's Tip

아이들의 경험과 직접적으로 연결된 질문을
하며 단어를 익혀주세요.

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 **is**를 익힙니다.

준비물 단어 카드(is), 알파벳 카드(i, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- This **is** my mom.
- This box **is** brown.

책을 다시 한 번 읽으며 **is**를 찾아 표시합니다.

■ 주요 단어

■ 동물 이름과 음식 이름을 익힙니다.

준비물 그림 카드(porcupine, snake, elephant, cat, pelican, fox, monkey,
string beans, spaghetti, soup, roast beef, fish, chicken, ice cream)

책에 나왔던 동물들을 나열하고 그림 카드로 확인합니다.

- What animals did you see in this book?
We saw a monkey, a fox, a snake...

그림 카드를 보며 음식 이름을 확인합니다.

- What food is it?
Yes, it's a spaghetti. Have you ever eaten it before?
How does it taste? Do you like it?

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 이야기를 순서대로 정리해봅니다.

준비물

그림 카드(porcupine, snake, elephant, cat, pelican, fox, monkey, string beans, spaghetti, soup, roast beef, fish, chicken, ice cream), 단어 카드(Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday), 접시 7개

동물이 그려진 일곱 개의 그림 카드를 세우고 종이 접시를 그 앞에 하나씩 놓습니다. 음식이 그려진 그림 카드를 그 음식을 먹었던 동물 앞에 있는 접시에 놓습니다.

- Look! This is spaghetti. Which animal ate the spaghetti?
The snake ate the spaghetti on Tuesday.

동물 그림과 접시 아래 요일이 적힌 카드를 놓습니다.

- The snake ate the spaghetti on Tuesday.

■ 쓰기

- 미니북을 만들어 봅니다.

일주일 동안 먹고 싶은 음식을 생각하여 새로운 이야기를 만들어 미니북을 완성합니다. (Activity 3 활용)

- Today is Monday. Monday, _____.
- Today is Tuesday. Tuesday, _____ . Monday, _____.

Teacher's Tip

그림 카드를 놓으며 아래 패턴을 이용하여 다시 이야기해보세요.

On Monday, the porcupine ate string beans.

Teacher's Tip

책에서처럼 다양한 동물들을 등장시켜 먹고 싶은 음식을 먹는 장면을 그려 넣어보세요.

Activity 1

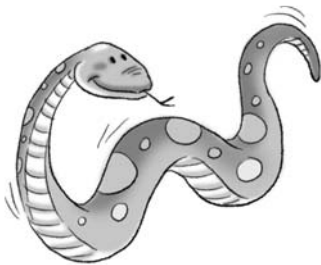
Place the correct pictures that have the same beginning sound.



Activity 2

Place the correct food in the box.

Tuesday



spaghetti

Saturday



Thursday



Sunday



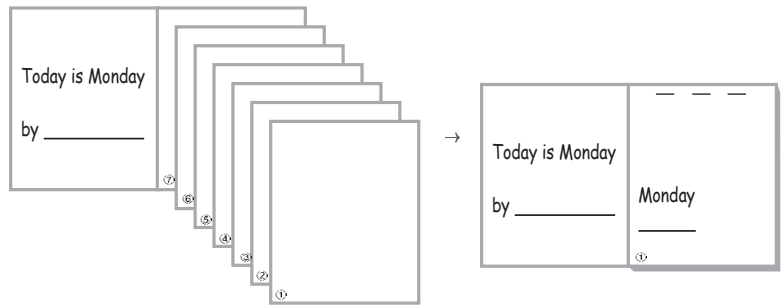
ice cream


roast beef

chicken

Activity 3

Make a flip book.



<p>Today is Monday by _____</p>	 <p>Sunday, apple ⑦</p>
-------------------------------------	--

<p>Monday, _____</p> <p>①</p>	<p>Tuesday, _____</p> <p>②</p>	<p>Wednesday, _____</p> <p>③</p>
-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

<p>Thursday, _____</p> <p>④</p>	<p>Friday, _____</p> <p>⑤</p>	<p>Saturday, _____</p> <p>⑥</p>
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------