

■ 배경지식 쌓기

하늘에서 볼 수 있는 것 알아보기

■ 소리 듣기

/m/, /r/ sound

■ 파닉스

ig 패턴

■ 빈출 단어

like

■ 주요 단어

milk, rabbit, bird, tree, ice cream cone, flower, pig, cake, sheep, cloud, mitten

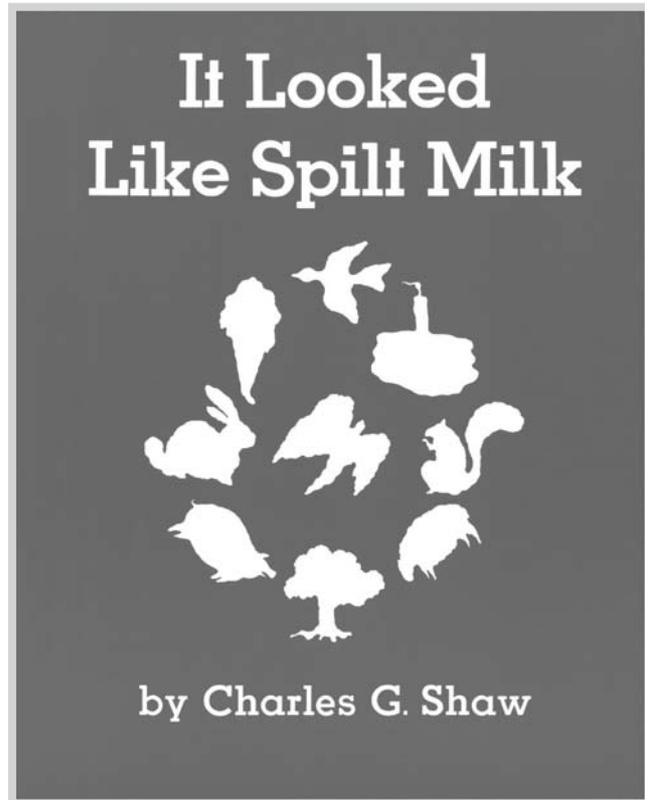
■ 내용 이해

이야기 정리하기

■ 쓰기

보고 싶은 구름 모양 쓰기
(Sometimes it looked like _____
But it wasn't _____.)

It Looked Like Spilt Milk



파란색 바탕에 여러 가지 하얀색 모양이 나와있는 표지부터 아이들의 시선을 끄는 책입니다.

하얀색 모양이 무엇일지 추측하며 책을 읽다보면 생각의 폭도 넓어지고 다양한 어휘도 익힐 수 있습니다. 또한 반복해서 쓰이는 패턴은 아주 유용한 표현으로 말하거나 쓰기에 활용할 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

■ 배경지식 쌓기

- 파란색을 보고 생각나는 것과 하늘에서 볼 수 있는 것을 이야기합니다.
 - What does blue remind you of?
Sky, sea or blue paper.
 - Specifically we're going to talk about sky.
What can you see in the sky? You can see stars, the moon, the sun, birds, clouds, airplanes...

■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. We see lots of shapes.
Do you know what these are?
I don't know but we're going to figure them out.
The title of this book is **It looked like spilt milk.**

(나무 모양이 있는 장면)

- Take a look at this picture. What does it look like?
Does it look like a tree?
I think it looks like a monster because it has five legs.

(무슨 그림인지 답을 맞추는 것 보다 그림을 보고 다양한 생각을 하도록 지도해주세요.)

- 이야기를 해주듯 책을 읽습니다.

Teacher's Tip

같은 패턴의 내용이 단순하게 나열되어 있는 구조의 책을 그림 읽기 할 때는 모든 장면을 그림 읽기 하는 것 보다 아이들과 이야기를 많이 나눌 수 있는 그림이나 이해도를 높여야 하는 곳의 그림을 보면서 이야기를 하는 것이 좋습니다. 또한 본문에서 사용하는 text를 똑같이 사용하는 것은 지루할 수 있으니 조심하세요.

■ 소리 듣기

■ /m/, /r/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(milk, mouse, monkey, rain, rabbit, robot)

그림 카드를 보고 읽으면서 /m/, /r/ 소리를 익힙니다. 첫소리를 길게 강조해서 읽어줍니다.

• Take a look at this picture. Do you know what this is?

Yes, it's milk. What is the beginning sound?

/m/ sound.

What words begin with the /m/ sound?

Mmmonkey and mmmouse.

• What about rabbit? What is the beginning sound?

/r/ sound.

What words begin with the /r/ sound?

Rrrobot and rrrrain.

그림 카드를 섞고 첫소리가 같은 단어의 그림 카드를 모아봅니다.

■ 파닉스

■ -ig family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(g, i, p, w, b, d), 그림 카드(pig, wig, big, dig)

우선 알파벳 카드 i, g을 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

• I have two letters.

This one is **i**. And this one is **g**.

I'm going to put them together.

How do you say this? Right! /ig/.

알파벳 p, w, b, d를 ig 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

• We're going to add one letter to make a word.

What words can you make?

We can make pig, wig, big and dig.

Teacher's Tip

/m/ sound	/r/ sound
milk	rain
mouse	rabbit
man	robot

Teacher's Tip

< ig family words >

- pig - 돼지
- jig - 지그춤을 추다
- dig - 땅을 파다
- wig - 가발
- zigzag - 지그재그
- big - 큰

2차시 Language Art

Teacher's Tip

1. 책을 다시 한 번 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시해보세요.
2. 추가적으로 sometimes도 익힙니다.

Teacher's Tip

게임을 하며 단어를 익힙니다.
 단어 카드를 두 장씩 준비하여 칠판에 모두 붙입니다.
 두 장을 골라 뒤집어서 같은 카드가 나오면 가져가고 다른 카드가 나오면 다시 뒤집어 놓습니다. 카드를 많이 가져가는 사람이 이깁니다.

- Everyone! We're going to play a word game.
 We have two cards for each word.
 Please come up here. Take turns over two cards.
 If you have a pair of matching cards, keep them turned face up in a pile in front of you.
 If you don't turn up a pair, turn the cards face down again in that same spot.

빈출 단어

■ 빈출 단어 like를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(l, i, k, e), 단어 카드(like)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- How does it look **like**?
- I **like** bananas. What fruit do you **like**?

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(milk, rabbit, bird, tree, ice cream cone, flower, pig, cake, sheep, cloud, mitten)

그림 카드를 보고 어떤 단어인지 확인하고 아래와 같이 분류해봅니다.

Food	Animal	Object
milk	rabbit	tree
ice cream cone	bird	flower
cake	pig	cloud
	sheep	mitten

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 이야기를 순서대로 정리해봅니다.

책에 나왔던 모양을 순서대로 기억해봅니다. 모든 순서를 기억하는 것이 힘들 경우, 처음과 끝에 나왔던 내용을 확인하고 중간에 나왔던 내용을 말해봅니다.

- What shape did you see first?

We saw spilt milk.

What shape did you see after the spilt milk?

- What did you see last?

Teacher's Tip

내용을 정리한 이후에 반복적으로 등장하는 문장 구문(Sometimes it looked like _____. But it wasn't _____.)을 이용하여 말해보세요.
구문을 칠판에 써 두고 단어를 넣어 말해도 좋습니다.

■ 쓰기

- 책에 나온 것 외에 보고 싶은 구름의 모양을 그리고 써봅니다.

- What shape of cloud do you want to see in the sky?

Draw what you want to see in the sky and write about it.

- It looked like a puppy, but it wasn't a puppy.

Teacher's Tip

아이들이 생각한대로 쓸 수 있게 도와주고 철자(spelling)가 틀려도 그 자리에서 바로 고쳐주지 마세요. 아이들이 쓸 수 있는 철자(spelling)만을 쓴다면 생각이 확장되기 힘들고 새로운 어휘를 배울 기회도 줄어들입니다.

Circle the -ig words in this poem.

Farmer Grig has a pig.
She isn't very big,
But she likes to wear a wig
And to dance a fancy jig.



How many -ig words are in this poem? _____

Activity 2

Place the correct words in each box.

Food	Animal	Object
ice cream cone	rabbit	tree



milk

mitten

pig

cake

bird

flower

Activity 3

Draw the things that you want to see in the sky.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a child to draw their own sky scene. The box is white and occupies most of the lower half of the page.