

Bear in Sunshine

■ 배경지식 쌓기

날씨 알아보기

■ 소리 듣기

문장 안의 단어 수 세기

■ 파닉스

알파벳 b, p의 이름과 소리

■ 빈출 단어

in, when

■ 주요 단어

날씨를 가리키는 단어

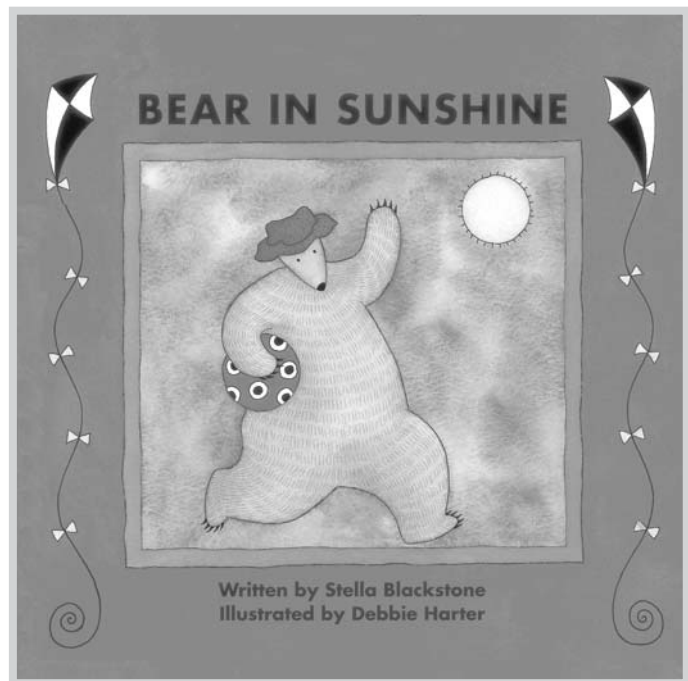
■ 내용 이해

내용 정리하기

■ 쓰기

미니북 만들기
(When it's _____,
(날씨)

I _____.)



비가 오는 날도 눈이 오는 날도 바람이 부는 날도 bear는 재미있게 노는 방법을 알고 있습니다. 이 책에는 다양한 날씨와 각 날씨마다 할 수 있는 재미있는 놀이들이 소개되어 있습니다. 날씨와 연관된 계절의 모습도 함께 살펴보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

그림 카드를 보며 노래나 찬트를 해봅니다.

What's the weather like today,
like today, like today?
What's the weather like today?
It is sunny.
(windy, rainy, snowy)

Teacher's Tip

책의 끝부분에 나오는 사계절의 이름을 확인하고 각 계절의 특징에 대해서 이야기해 봅니다.

■ 배경지식 쌓기

■ 다양한 날씨에 대해 이야기합니다.

준비물 그림 카드(sunny, windy, rainy, snowy)

오늘의 날씨를 이야기합니다.

- Look at the sky through the window. How's the weather today?
Can you see the sun?
Can you see the clouds? (Is it raining? Is it snowing?)
Well, I think today is a sunny day!

그림 카드를 보며 각 날씨의 모습을 이야기하고 각 날씨에 어떤 놀이를 하는지도 이야기해봅니다.

- Look! You can see the bright sun in the sky. It's sunny.
What do you do on a sunny day?
You can play outside.
- It's snowy. What do you do on a snowy day?
You can make a snowman and also you can have a snowball fight.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What's the weather like here?
It's sunny, and what does the bear do on a sunny day?
He is holding a tube, so he will go swimming.
- In this book, we can see different kinds of weather. Let's find out more.

■ 큰소리로 재미있게 읽어보세요.

■ 소리 듣기

- 문장을 구성하는 단어의 수를 세어봅니다.

준비물 블록이나 바둑돌 여러 개

문장을 듣고 몇 개의 단어로 구성되었는지 세어봅니다. 짧은 문장부터 점점 긴 문장을 읽어주고 한 문장에서 몇 개의 단어가 들리는지 블록이나 바둑돌을 놓으며 세어봅니다.

- Let's separate the sentence into words.

I will say a sentence. Listen very carefully.

I like bears. How many words are there? Three!

Stack your blocks matching the numbers of the words in the sentence.

- The bear likes to play. How many blocks do you have to stack?
Five blocks!

■ 파닉스

- 알파벳 b, p의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(b, p), 그림 카드(box, bag, bus, pig, paint, pencil)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인하고 첫소리에 따라 구분합니다.

- Look at this letter. This is **b** and it makes the /b/ sound.

This is bbbag. It starts with the /b/ sound.

- Let's find out other words which start with **b**.

Bbbus, bbbox.

- This is **p** and it makes the /p/ sound.

- This is pppig. The first sound of pig is the /p/ sound.

Pppaint and pppencil also start with **p**.

Teacher's Tip

문장 안의 단어를 세면서 문장을 집중하여 들을 수 있습니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

〈야구 게임〉

준비물: 야구장 모양의 다이아몬드판, 각각 다른 색지에 in, when 단어를 써넣은 카드 여러 개

수비팀과 공격팀을 나눕니다. 단어 카드를 모두 뒤집어 놓은 다음, 공격팀이 카드를 한 장 뽑아 잘 읽으면 1루에 카드를 놓습니다. 읽지 못하면 1 out이 됩니다.

다음 카드도 잘 읽으면 2루, 3루로 카드를 이동하여 홈으로 들어오면 1점이 됩니다.

*빈출 단어뿐만 아니라 책에서 배운 다양한 단어를 적용하여 게임을 해도 좋습니다.

빈출 단어

■ 빈출 단어 in, when을 익힙니다.

준비물 단어 카드(in, when), 알파벳 카드(i, n, w, h, e, n)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- It is morning.
When the sun comes up, I go to school.
- What's **in** the box?
The fox is **in** the box.

책을 다시 한 번 읽으며 두 단어를 찾아 동그라미하거나 스티커를 붙입니다.

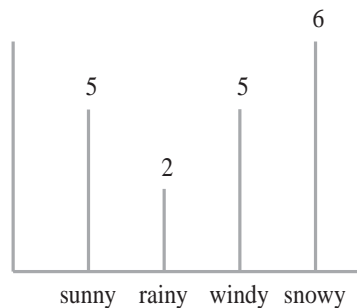
주요 단어

■ 날씨를 가리키는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(rainy, sunny, windy, stormy, snowy, misty)

그림 카드를 보고 읽으며 단어를 익힙니다. 아이들이 좋아하는 날씨를 조사하여 그래프로 정리합니다.

- What's your favorite weather?
I like sunny day.



3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 이야기를 정리해봅니다.

준비물 그림 카드(rainy, sunny, windy, stormy, snowy, misty)

Bear가 어떤 날씨에 어떤 활동을 했는지 정리해봅니다.

- Look at this. What's the weather like?

It's stormy. There's lightening in the sky. We can hear the loud sound "Boom, boom!" in stormy day.

What does the bear do on a stormy day?

He hides in his bed because he is very afraid of the thunder.

- What's the weather like? We see lots of snow.

What does the bear do on a snowy day?

He skate in the lane. What about you?

Teacher's Tip

Weather	What Bear Does
sunny	play
rainy	sing
windy	fly kite
icy	skate
misty	paint
stormy	hide in the bed
snowy	make snow-bear

■ 쓰기

■ 미니북을 만들어봅니다.

각각의 날씨마다 하고 싶은 활동을 정리하여 그림을 그리고 책에서 배운 패턴을 활용한 문장을 써서 이야기를 만듭니다.

- When it's sunny, I play soccer.

When it's windy, I make a paper boat and wail it.

Teacher's Tip

각각의 날씨에 볼 수 있는 것과 느낄 수 있는 것, 냄새 맡을 수 있는 것과 들을 수 있는 것, 맛볼 수 있는 것을 써보세요.

- In a sunny day...

I can see _____.

I can hear _____.



I can smell _____.

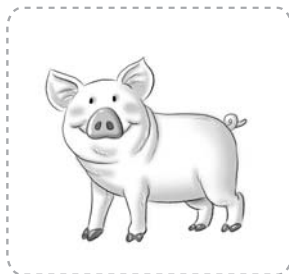
I can feel _____.

I can taste _____.

Activity 1

Place the correct pictures that have the same beginning sound.



Activity 2

Look at the picture. Place the correct word in the box.



Bear likes to sing in the



When falls, he likes to make snow-bears.



rain

snow

Activity 3

What is your favorite weather and what do you do in that weather? Draw and write about it.

When _____,

I like to _____.