

■ 배경지식 쌓기

가족 구성원 알아보기

■ 소리 듣기

리임

■ 파닉스

알파벳 b, p의 이름과 소리

■ 빈출 단어

for

■ 주요 단어

bread, bowl, fish, dress,
flower, plum, drum

■ 내용 이해

나의 가족과 비교하기

■ 쓰기

다섯 가지 감각으로 집에 대해 써
보기

Bear's Busy Family



친근한 가족에 대한 이야기입니다. 가족 구성원을 나타내는 어휘를 배울 수 있고 그림을 보며 각 가족이 하고 있는 일을 나타내는 표현을 쉽게 익힐 수 있습니다. 명령문으로 구성된 문장은 오감을 나타내는 동사로 시작하고 각 행의 끝 단어를 두음을 맞추거나 리임 단어를 사용함으로써 마치 시를 읽는 듯한 느낌으로 소리 듣기의 재미를 느낄 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

아이들의 실제 가족 구성원을 사진을 활용하거나 이름을 말하면서 관련된 단어(uncle, aunt, cousin...)를 확인해보세요.

Teacher's Tip

오감을 나타내는 동사(smell, touch, taste, hear, see)로 시작하는 문장을 동작으로 표현하면서 읽고 의미를 파악해보세요.

(냄새를 맡고 음미하는 동작을 하며)
• Smell the bread my grandma bakes.

■ 배경지식 쌓기

■ 가족과 친척에 대해 알아봅니다.

현재 같이 살고 있는 가족이 누구인지 이야기해보고 어떤 친척이 있고 언제 그 친척들을 만날 수 있는지 등을 이야기해봅니다.

- Today, let's talk about your family.

Who is in your family? Who do you live with?

Do you live with your grandma or grandpa?

Do you have aunts or uncles? What about cousins?

When do you meet your aunts and uncles?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look! There are bears. Do you think this is a family?

OK. I think this story is about a bear's family.

They look very happy. The title of this book is **Bear's Busy**

Family. Why is this bear's family so busy? Let's find out!

(할머니가 빵을 굽는 장면)

- Can you tell me who it is?

Grandma.

What is she doing?

She is baking bread. It must smell good.

What about your grandma?

Can she make bread?

- 오감을 나타내는 동사와 가족 구성원의 이름을 강조하며 큰 소리로 읽습니다.

■ 소리 듣기

■ 리임을 듣습니다.

준비물 그림 카드(bear, chair, fish, dish, pick, lick, birthday, play)

그림 카드를 보고 읽으며 리임인 단어를 찾아봅니다.

- Listen carefully! I'll say two words.

This is a bear and this is a chair. Bear and chair. Can you hear the same ending sound? They end with the same sound. They rhyme.

- This is a fish. Which words rhymes with fish? Dish or chair?
Dish. Fish and dish. They rhyme!
(bear, chair / pick, lick / birthday, play / fish, dish)

■ 파닉스

■ 알파벳 b, p의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(bread, birthday, bear, pink, pick, pig), 알파벳 카드 (b, p)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다. 그림 카드를 각 그림의 첫소리에 따라 구분합니다.

- Look at this letter. This is **b** and makes the /b/ sound.
Look at this letter. This is **p** and makes the /p/ sound.
Bear begins with the /b/ sound. Bbbbear.
Pig begins with the /p/ sound. Ppppig.
- Now let's find the beginning sound of these pictures.

b	p
bread	party
brother	plum
bowl	pick
baby	pot
birthday	pie

Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 리임을 찾아 표시해보세요.

Teacher's Tip

알파벳 음가를 잘 아는 경우, 3가지 이상의 알파벳을 구분해보세요.
박스 등을 활용하여 단어 카드를 분류해서 담아보면 더욱 재미있는 활동이 될 수 있습니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

chart를 불러보세요.

선생님 : F! O! R! makes for, for, for!
(사탕 등을 주며) This is for you.

아 이 : For me?

선생님 : Yes, this is for you.

아 이 : Thank you.

Teacher's Tip

다섯 가지 감각으로 단어를 분류해봅니다.

- smell : bread, flower
- hear : song, drum
- taste : fish, bowl
- touch : bowl, plum
- see : dress, feast

빈출 단어

■ 빈출 단어 for를 익힙니다.

준비물 단어 카드(for, 다른 단어들), 알파벳 카드(f, o, r)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 나무 모양을 그리고 여러 장의 단어 카드를 열매처럼 붙여 놓은 후 단어 for가 쓰인 단어 카드를 따오는 게임을 해봅니다.

- Look at this apple tree.
There are many words.
Pick up the word **for**.

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(bread, bowl, fish, dress, flower, plum, drum)

그림 카드를 모두 칠판에 붙입니다. 몇 가지 힌트를 듣고 어떤 단어인지 맞춰봅니다.

Find the picture as I say.

I'll give you some clues.

(bread)

We need some flour, sugar, milk and eggs to make it.

Can you guess what this is?

Yes, it's bread.

(drum)

It is kind of a musical instrument.

It makes the sound "Bong-bong."

It's a drum.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 이야기에 나왔던 가족 구성원과 나의 가족을 비교해봅니다.

- What does mummy bear do in the story?

Right, she sews the dress.

- What does your mummy do at home?

Does your mummy wash the dishes?

Does your mummy clean the house?

아래와 같은 표를 만들어서 각각의 내용을 그림이나 글로 채워봅니다.

Bear's Mummy	My Mummy

■ 쓰기

■ 집을 다섯 가지 감각으로 표현해봅니다.

(Activity 3 활용)

- What can you smell at your house?

I can smell flower.

- What can you hear at your house?

I can hear the bell ringing.

- What can you taste at your house?

I can taste cookies.

- What can you touch at your house?

I can touch my baby brother.

- What can you see at your house?

I can see my family.

Teacher's Tip

책에 나왔던 가족 구성원과 관련된 사물을 연결해보세요.

- mummy - dress
- grandma - bread
- daddy - flowers
- cousins - drums

Teacher's Tip

책 마지막 페이지의 family tree를 참고하여 우리 가족의 family tree를 만들어보세요.

Activity 1

Place the correct picture that rhymes with the following picture.



Activity 2

Place the correct picture in the box to complete the sentence.

Sister picks



Uncle brings



Grandma bakes



Daddy grows



Activity 3

Draw your house and complete the sentence.

At my house...

I can see _____.

I can smell _____.

I can touch _____.

I can taste _____.

I can hear _____.