

■ 배경지식 쌓기

무지개의 색깔과 각 색깔의 느낌
알아보기

■ 소리 듣기

첫소리 /k/, /p/

■ 파닉스

알파벳 c의 이름과 소리

■ 빈출 단어

when, me

■ 주요 단어

감정

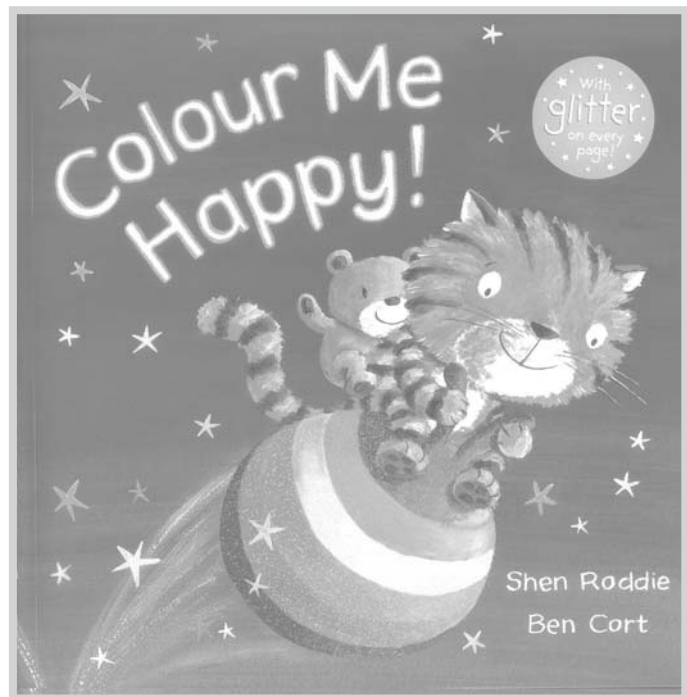
■ 내용 이해

각 상황에 따른 감정 정리하기,
대사 유추하기

■ 쓰기

미니북 만들기
(When I'm _____,
(감정)
colour me _____.)
(색깔)

Colour Me Happy!

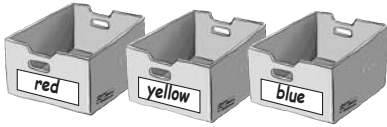


I'm green with jealousy. 라는 관용구에서 보듯이 영미문 화권에서는 사람의 감정과 색깔을 많이 연결하여 표현합니다. 이 책을 통해 아이들은 다양한 감정과 그 감정을 표현하는 색깔을 이해할 수 있고, 간단한 문장을 읽으며 패턴에도 금방 익숙해집니다. 또한 화려한 일러스트를 통해 각각의 색깔로 연상할 수 있는 여러 가지 사물을 상상해 봄으로써 책 읽기를 즐길 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

상자를 여러 개 준비해서 각 상자에 색깔을 표시하고 그 색깔을 가진 사물들을 찾아 넣는 활동을 해보세요.



Teacher's Tip

아래의 내용을 순서대로 이야기하며 그림 읽기를 해보세요.

- 해당 페이지의 전반적인 색깔을 확인합니다.
What color do you see?
- 그 색깔을 가지고 있는 사물을 확인합니다.
What things are blue?
- 주인공이 어떤 상황에 있고, 어떤 기분인지 유추합니다.
What is the cat doing? And how does he feel?
- 주인공의 기분과 색깔을 이야기합니다.
When the cat is sad, he colours blue.

■ 배경지식 쌓기

■ 무지개를 구성하는 다양한 색깔에 대해 알아봅니다.

준비물 그림 카드(rainbow)

무지개를 보면서 무지개를 구성하는 색깔과 각 색깔의 느낌을 이야기합니다.

- Look at this picture. It's a rainbow.

What colors can you see in the rainbow?

Red, orange, yellow, green, blue, navy and purple.

- When you see color red, how do you feel?

I feel warm and hot.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Look at the cover. What is this cat doing?

The cat is playing with the ball.

How does he feel? I think he is really happy to play with a rainbow ball.

- In this book, we can see lots of colors.

■ 각 페이지마다 바뀌는 주인공의 감정을 살려서 책을 읽어보세요.

■ 소리 듣기

■ /k/, /p/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(colour, cat, car, pink, purple, pig), 종이 접시 두 개

각 그림 카드의 첫소리를 인지할 수 있도록 천천히 읽으며 /k/, /p/ 소리를 확인합니다.

- Look at these pictures. Ccccat, ccccar, ccccolour.
What is the first sound in these words? Yes, /k/ sound.
- What about ppppink? It starts with the /p/ sound.

같은 첫소리가 나는 그림 카드끼리 종이 접시에 나눠 담아봅니다.

Teacher's Tip

/k/ sound	/p/ sound
colour	pink
cat	purple
car	pig

■ 파닉스

■ 알파벳 c의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(c), 그림 카드(cat, car, carrot)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

- This is c and it makes the /k/ sound.

그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한 번 확인하고 아이들의 이름 중에서 /k/ 소리로 시작하는 이름을 찾아봅니다.

- This is a cat. It starts with c.
Let's find other words that start with c.
Car and carrot start with c.
- Whose name starts with c?
Cathy.

Teacher's Tip

〈알파벳 기차 만들기〉

스케치북 등에 기차를 그리고 알파벳 c 카드를 기차 맨 처음 칸에 붙이고, c로 시작되는 단어 카드를 이어서 붙입니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 when과 me를 찾아 표시해보세요.

Teacher's Tip

감정과 색깔을 연결해봅니다.

- sunny - yellow
- funny - pink
- bored - grey
- brave - orange
- jealous - green
- angry - red
- dreamy - purple
- sad - blue

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 when, me를 익힙니다.

준비물 단어 카드(when, me), 알파벳 카드(w, h, e, n, m, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **When** I'm sunny, colour **me** yellow.
- **When** I'm bored, colour **me** grey.
- **When** do you go to school?

■ 주요 단어

■ 감정을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(bored, brave, jealous, sad, happy, dreamy, angry)

그림 카드를 보면서 각 상황에서의 보여지는 감정을 확인합니다.

- Take a look at this card.
She is reading a book. She looks sad.
Maybe she is reading a sad story.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 책을 다시 한 번 보며 주인공의 감정을 확인합니다.

준비물 단어 카드(sunny, funny, bored, brave, jealous, angry, dreamy)

책의 각 장면을 보며 주인공의 감정이 어떤지 이야기하고 말풍선을 만들어 주인공의 대사를 써봅니다.

(주인공이 원숭이를 질투하는 장면)

• What animal sits on the tree?

It's a monkey. What is the monkey doing?

The monkey is eating an ice cream.

It's bigger than the cat's ice cream.

The cat is jealous of the monkey's ice cream.

What might the cat say?

Teacher's Tip

책의 내용을 다 읽어본 후에는 아이들의 경험을 가지고 이야기해보세요.

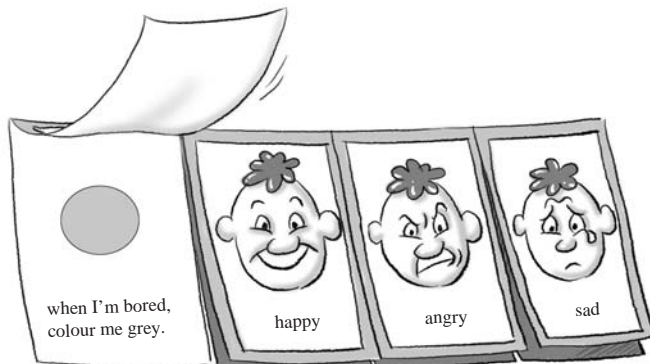
· When you are angry, what color do you think about?

■ 쓰기

■ 미니북을 만들어봅니다.

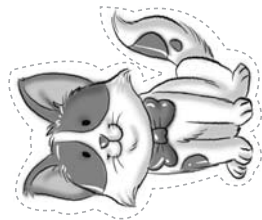
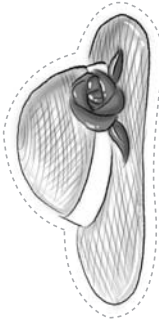
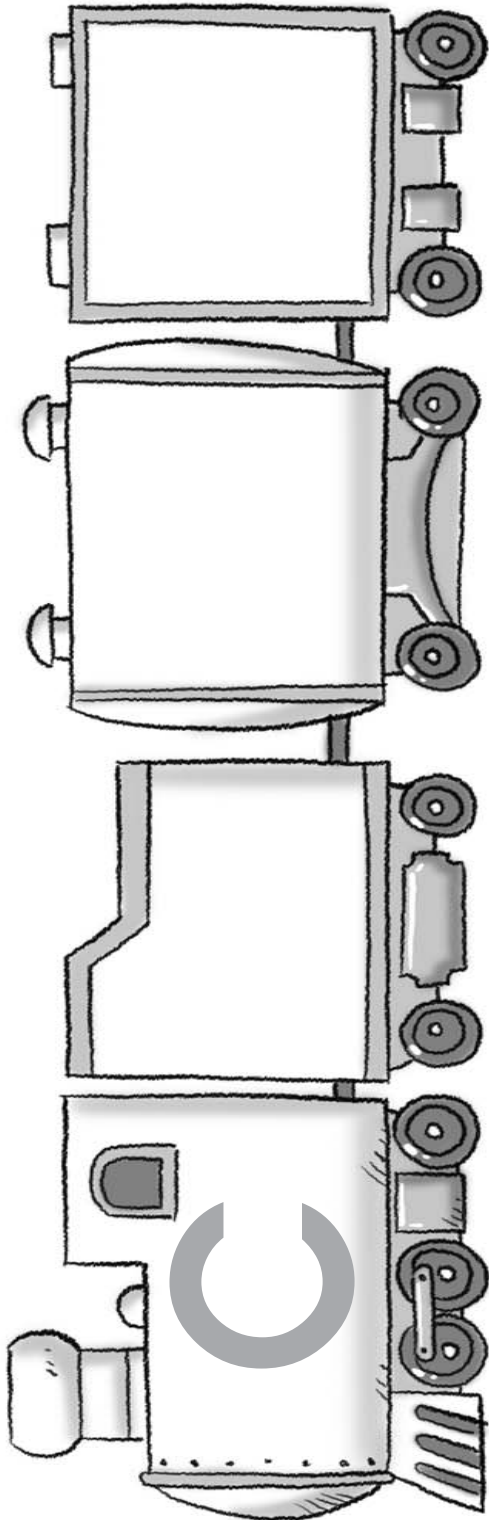
앞표지에는 감정을 표현하는 얼굴 표정을 그리고, 그 다음 페이지에는 그 감정에 어울리는 색을 칠하고 책에서 배운 패턴을 활용하여 글을 씁니다.

• When I'm _____, colour me _____.

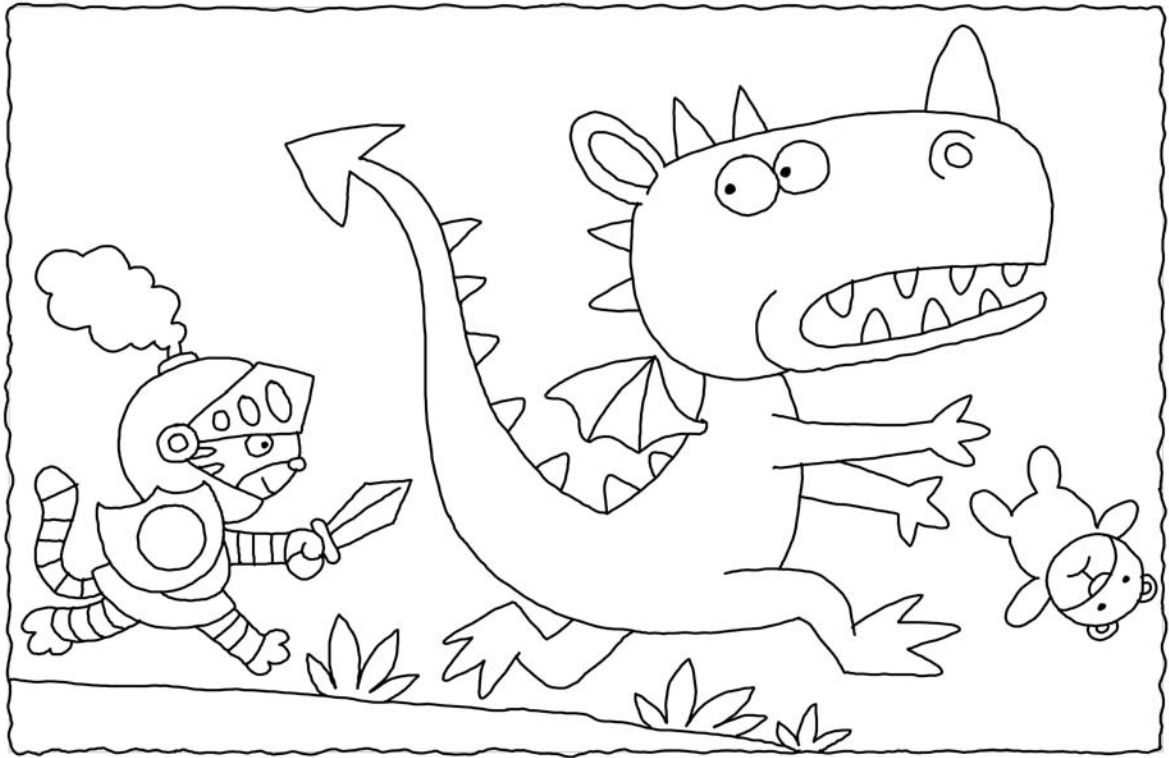


Activity 1

Place the pictures that start with c on the train.

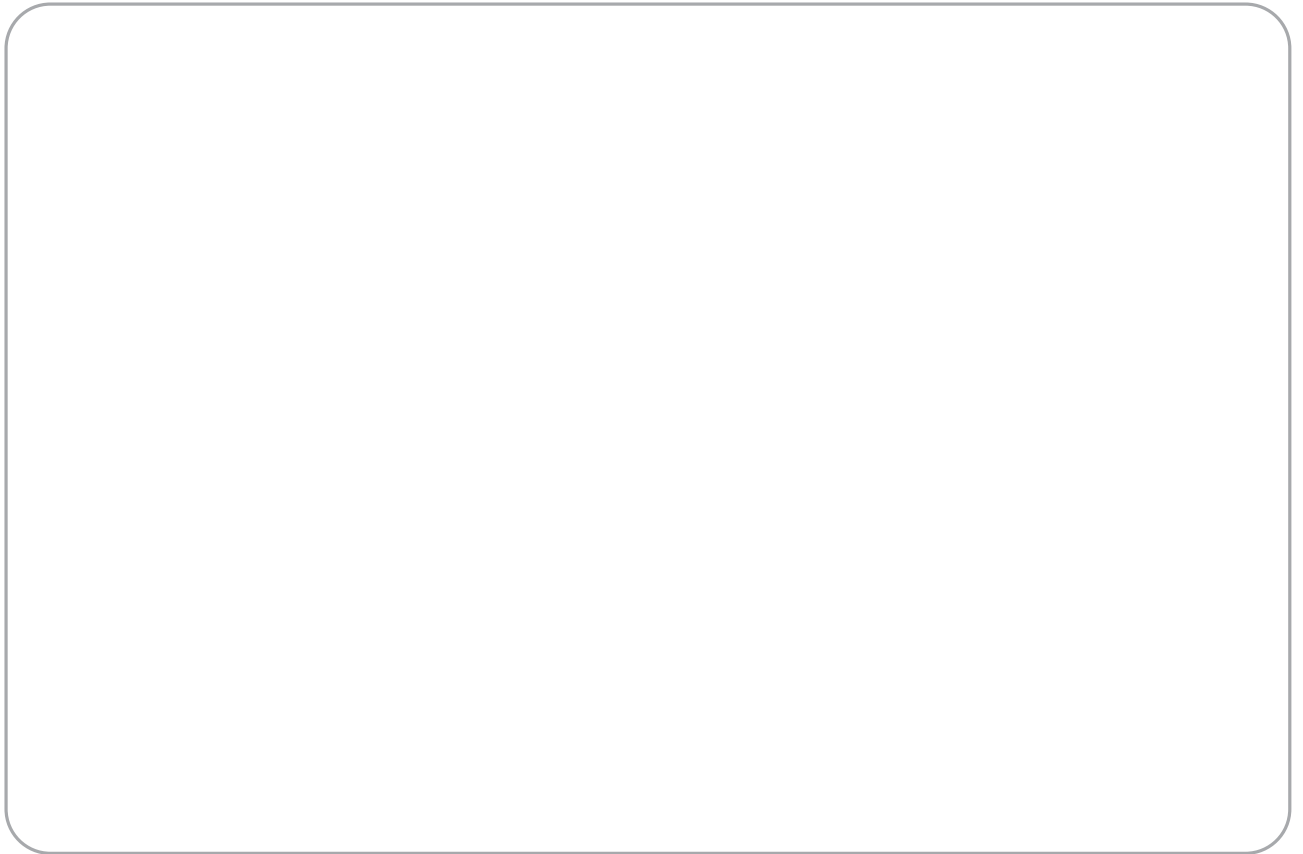


How is the cat feeling? Color the pictures.



Activity 3

Draw a picture when you are happy, sad, or angry. Complete the sentence.



When I'm _____,

colour me _____.