

■ 배경지식 쌓기

신체 부위 이름 알아보기

■ 소리 듣기

/in/ sound

■ 파닉스

대문자, 소문자 구별하기

■ 빈출 단어

are

■ 주요 단어

신체 부위

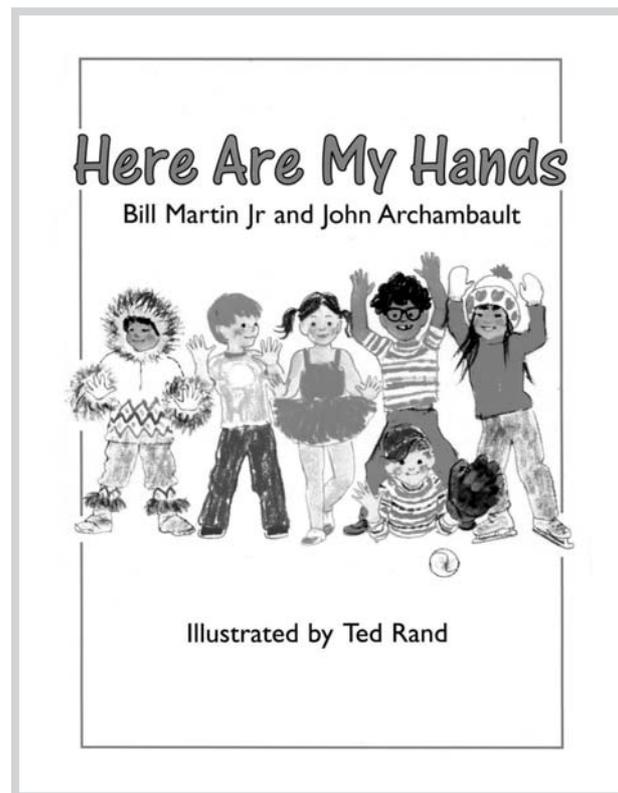
■ 내용 이해

나의 경험과 연결하기

■ 쓰기

미니북 만들기
(Here are my _____
for _____.)

Here Are My Hands



우리 몸에 대해서 소개한 책입니다. 각 신체 부위별로 하고 있는 일들을 포근한 그림과 함께 한 편의 시처럼 표현한 작품입니다. 책을 읽으며 자신의 몸과 직접적으로 연결하여 몸의 소중함을 느낄 수 있고 다양한 모습의 친구들도 만날 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

각각의 신체 부위를 그려서 전체 사람의 모습을 완성해봅니다.

Teacher's Tip

Here are... 와 Here is... 차이를 여러 가지 문장에 노출시켜 자연스럽게 알 수 있게 해주세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 신체 부위의 이름을 확인합니다.

각각의 신체 부위를 손으로 직접 가리키면서 이름을 확인합니다.

- This is the nose (eyes, mouth, cheeks, hands, foot, knee, elbow...).

Touch your 신체 부위 이름. 하고 지시하면 해당 부분을 가리키는 활동을 합니다. 이때 선생님은 일부러 틀린 신체 부위를 가리키며 아이들의 집중력을 유도합니다.

- When I say a body part, touch it.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(소년이 손으로 공을 던지는 장면)

- Look at this boy. He has a ball. What does he do?

He throws the ball and tries to catch it. Which body parts help him to catch and throw? The head or the hands?

Yes, that's right! Here are my...(그림의 손을 가리키며 아이들의 대답을 유도하며) hands.

What else can you do with your hands?

Touching and rubbing. We can do many things with our hands.

(각 행동을 아이들이 잘 이해할 수 있도록 직접 행동으로 보여주거나 관련된 경험을 쉬운 영어로 이야기해주세요.)

■ 신체 부위가 어떤 일을 하는지 살펴보며 읽습니다.

■ 소리 듣기

- /iŋ/ 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(king, ring, swing, sing)

그림 카드를 천천히 읽으며 끝소리를 듣습니다.

- Swing, sing, ring.

What is the ending sound in these words?

They end with the /iŋ/ sound.

They rhyme.

책을 읽으며 /iŋ/ 소리가 들리면 박수를 칩니다.

■ 파닉스

- 알파벳 각각의 이름과 소리를 확인하고 대소문자를 연결해보세요.

준비물 알파벳 카드(M, m, S, s, C, c, T, t)

- What is the name of this letter?

This is a big **T**. Can you find the small letter?

What sound does this letter make? It makes the /t/ sound.

Teacher's Tip

지금까지 배운 알파벳을 모두 카드로 준비하여 대·소문자를 연결해봅니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

교실 안에 있는 물건 중 하나 이상의 것을 찾아서 Here are _____, 라고 이야기해보세요.

- Find the things that are more than one in the classroom.
- Here are our desks.

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 are를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, r, e), 단어 카드(are)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다. are는 어떤 것이 하나 이상일 경우에 쓴다는 것을 여러 예시 문장을 통해 유추할 수 있게 합니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Here **are** my books.
- Here **are** crayons.
- These boys **are** very tall.

■ 책을 다시 읽으며 단어 are를 찾아 표시해보세요.

■ 주요 단어

■ 신체 부위의 이름과 그 역할을 가리키는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(hands, feet, head, nose, eyes, ears, knees, neck, cheeks, teeth)

그림 카드를 보며 신체 부위 이름을 익힙니다.

- These are hands.
What can you do with your hands?
I can write letters.

우리 몸에서 하나씩 있는 것과 여러 개 있는 것을 구분하여 이야기합니다.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 책을 보며 신체 부위와 그 부분이 할 수 있는 일을 정리하고 책에 나온 내용과 비교하여 아이들이 실제로 할 수 있는 것을 이야기해봅니다.

- Here are the hands. In the story, the boy can catch and throw the ball with his hands.

What can you do with your hands?

Can you play the piano?

I can play the piano with my hands.

- In the story, what can the boy do with his feet?

What can you do with your feet?

Can you kick a ball with your feet?

■ 쓰기

■ 신체 부위에 관한 미니북을 만들어봅니다.

신체 부위를 하나 선택하여 그리고 그 신체 부위를 사용해서 할 수 있는 것을 씁니다.

- Here are my hands for catching and throwing.

Here are my hands for playing the piano.

Here are my hands for washing the dishes.

Here are my hands for drawing the pictures.

발에 대한 이야기이면 발 모양으로 책을 만들고 손에 대한 이야기이면 손 모양으로 책을 만들어보세요.

Teacher's Tip

자신의 이야기를 패턴을 사용한 문장으로 말해봅니다.

Teacher's Tip

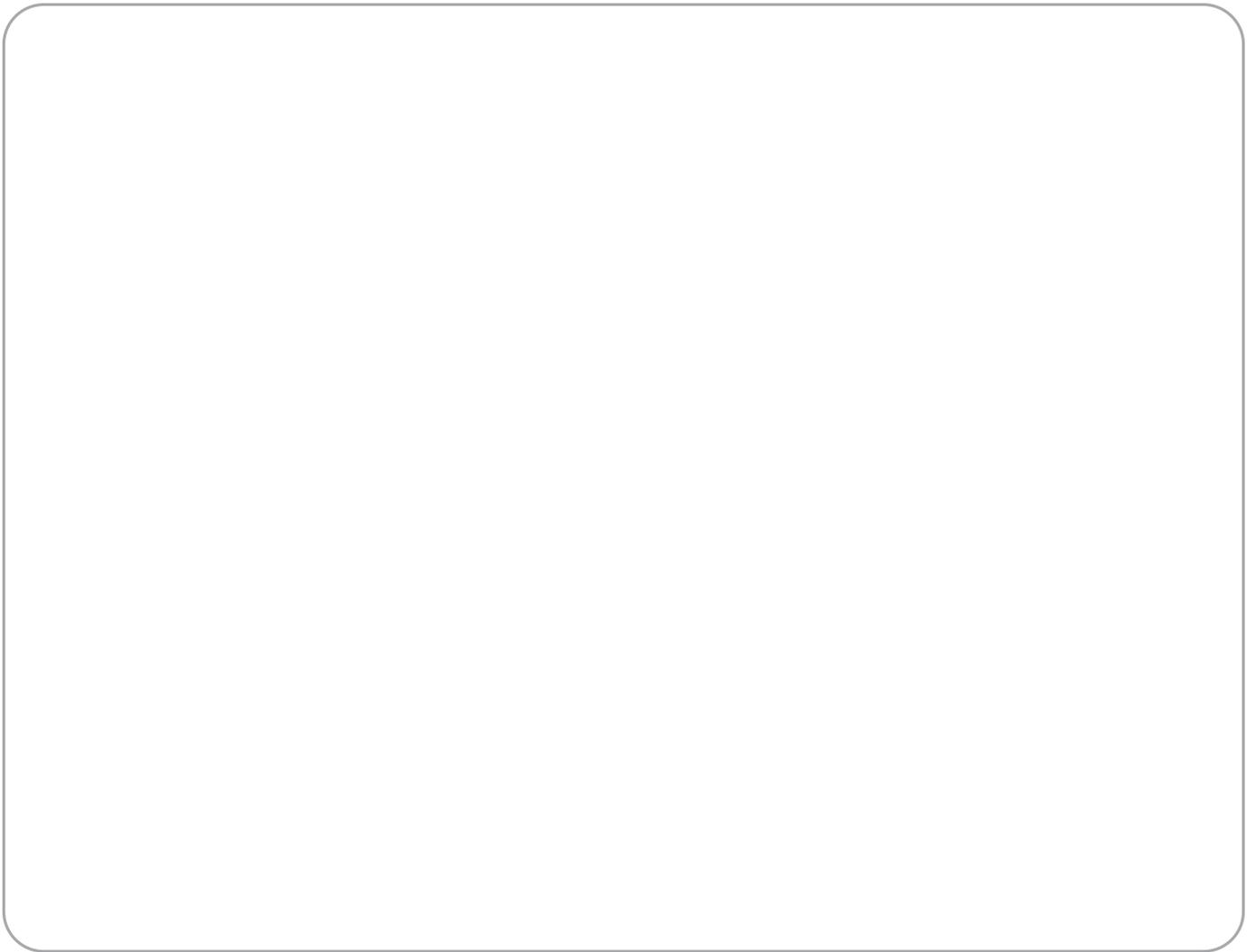
아이들이 책에서 배운 패턴뿐만 아니라 새로운 문장도 사용할 수 있도록 지도해주세요.

• Here are my feet for _____.

• I can _____ with my feet.

Activity 1

Draw yourself in the box and label the body parts using the words below.



feet

knees

ears

head

neck

hands

eyes

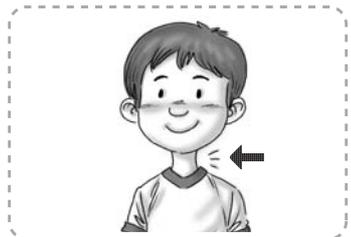
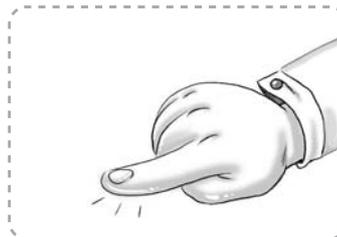
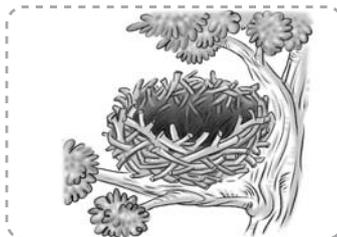
nose

cheeks

Activity 2

Place the pictures that have the same beginning sound in each box.



Color the hand and write what you can do with your hands.

