

Finding Jack

■ 배경지식 쌓기

집의 구조와 각 방의 용도
확인하기

■ 소리 듣기

첫소리 /k/

■ 파닉스

첫 글자로 단어 분류하기

■ 빈출 단어

are, you

■ 주요 단어

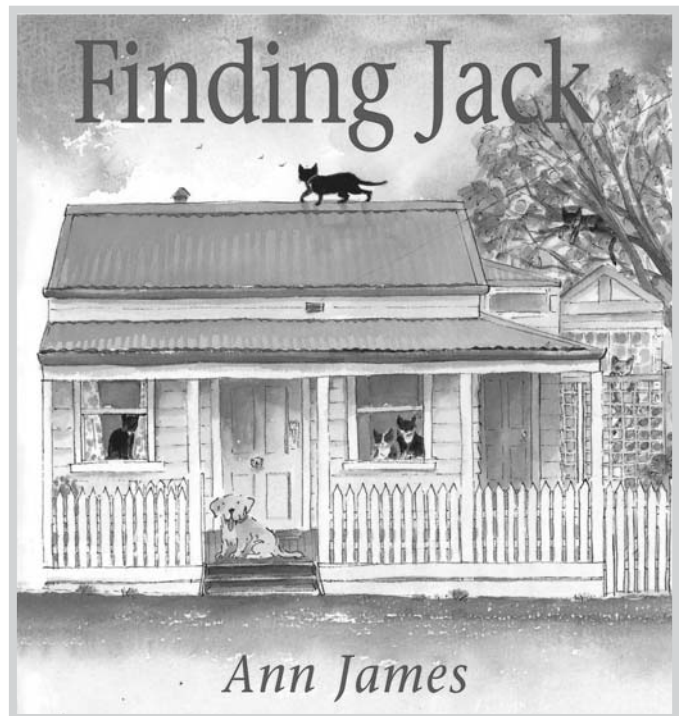
집안 곳곳의 이름

■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

숨고 싶은 방 쓰기
(Are you in the _____?)
(방이름)



Jack을 찾기 위해 집안 곳곳을 다니며 각 방의 이름을 알 수 있고 그 방에서 하는 일도 알 수 있습니다. 추측하고 단서를 찾는 활동을 하며 이야기를 읽어 나가다 보면 생각하는 힘도 키울 수 있고 마지막에 문제가 해결되듯 Jack도 찾게 됩니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

직접 자신이 살고 있는 집의 모습을 그려서 어떤 방들이 있고 각 방에서는 어떤 물건을 볼 수 있는지 이야기해보세요. 아이들의 경험과 직접적으로 연결되어 책을 읽을 때 좀 더 흥미를 가질 수 있습니다.

Teacher's Tip

각각의 방에는 그 방을 나타내는 단서들이 그림 속에 숨겨져 있습니다. 그 단서들을 찾아 이야기하며 그림 읽기를 합니다. 마치 수수께끼를 풀 듯 책의 내용을 이해할 수 있을 것입니다.

- What place is this?
There are bowls and cups. And we can see a sink.
It's the kitchen.

■ 배경지식 쌓기

■ 집안에 각각의 방의 모습과 용도에 대해 이야기합니다.

준비물 그림 카드 (bedroom, kitchen, library, bathroom)

- We can wash our face in this room.
Can you guess which room this is?
It's the bathroom.
- In this room we can read books. Where is it?
It's the library.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look at this big house! Look at all the animals.
What animals do you see? We can see some cats and a dog.
The title of this book is **Finding Jack**.
Can you guess which one is Jack? The dog or the cat?

(욕조가 나오는 장면)

- What place is this? There is a tub and a shower.
Yes, that's right. It's the bathroom.
A cat is in the tub. What is it doing? Is it hiding?

■ Jack을 찾기 위해 다녔던 방들을 기억하며 이야기를 읽어보세요.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ /k/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(cat, cookie, caterpillar, cake)

그림 카드를 읽으면서 /k/ 소리를 익힙니다.

- Cat! What sound did you hear first? /k/ sound.

Cat starts with the /k/ sound.

Can you tell me more words that start with the /k/ sound?

Candy, cookie, caterpillar and cake.

다른 그림 카드를 준비하여 섞어두고 /k/ 소리로 시작하는 그림을 찾아봅니다.

Teacher's Tip

덩어리 소리에서 첫소리를 분리하는 것이 소리 듣기의 시작입니다. 아이들이 잘 분리해서 들을 수 있도록 천천히 소리를 들려주세요.
소리 듣기를 할 때는 글자는 보지 않고 소리에만 집중합니다.

■ 파닉스

■ 단어를 첫 글자로 분류합니다.

준비물 알파벳 카드(M, T, R, V), 단어 카드(Mac, Minnie, Tux, Rusty, Victor, Moshe)

칠판에 아래와 같은 표를 그리고 알파벳을 쓴 다음 각 알파벳의 아래에 해당 알파벳으로 시작하는 등장인물의 이름(단어 카드)을 붙입니다.

M	T	R	V
Mac			
Moshe	Tux	Rusty	Victor
Minnie			

Teacher's Tip

반 아이들의 영어 이름으로 단어 카드를 만들어서 첫 글자를 보고 이름을 분류해보세요.

M : Marc, Megan, Maria

K : Kenneth, Kevin

M : Oscar, Oliver

2차시 Language Art

Teacher's Tip

카드로만 단어를 익히면 실제 읽기를 할 때 어려울 수 있습니다. 단어를 다양한 문장 속에서 찾아 익힐 수 있도록 해주세요.

Teacher's Tip

집안 구조를 볼 수 있는 그림과 방 이름이 쓰여진 단어 카드를 준비하여 각 방에 이름을 붙여보세요.

- Here is a house.
Let's paste labels on the picture.

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 are, you를 익힙니다.

준비물 단어 카드(are, you), 알파벳 카드(a, r, e, y, o, u)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

아래 노래를 읽고 부르며 are와 you가 나올 때마다 박수를 칩니다.

Daddy finger, daddy finger
(mommy finger, baby finger...)
Where **are** you?
Here I am. Here I am.
How do you do?

■ 주요 단어

■ 집안 곳곳의 이름을 익힙니다.

준비물 그림 카드(kitchen, laundry-room, bathroom, lounge-room, garden)

장소의 이름과 그곳에서 하는 일들을 질문을 통해 익혀봅니다.

- I can brush my teeth. Which room is this? It's the bathroom.
- Mom can cook dinner. Which room is this? It's the kitchen.
- Dad can watch TV. Which room is this? It's the lounge-room.
- I can plant some flowers. Which place is this?
- Fish swim in this place. Where is this?
- I can sleep in the bed. Which room is this?

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 이야기를 순서대로 정리해봅니다.

준비물 그림 카드(kitchen, laundry room, bathroom, lounge-room, pond, garden)

책에 나왔던 장소의 이름을 확인하고 그림 카드를 사용하여 순서대로 정리해봅니다.

- What places did you see in this book?
Bathroom, bedroom, kitchen, laundry room, lounge-room, pond, and garden.
- Where did you see first? The kitchen.
- What was next? The bathroom.
- Put the picture cards in order.

■ 쓰기

- 집에서 숨고 싶은 곳을 생각해서 그림으로 그립니다.

- If you hide somewhere in your house, which room do you want to hide? Draw a picture. (Activity 3 활용)

그림을 다 그린 후 어디에 숨어 있는지 확인합니다.

- Please tell me where you are.
Are you in the kitchen?
Are you in the laundry room?
What are you doing in this room?

Teacher's Tip

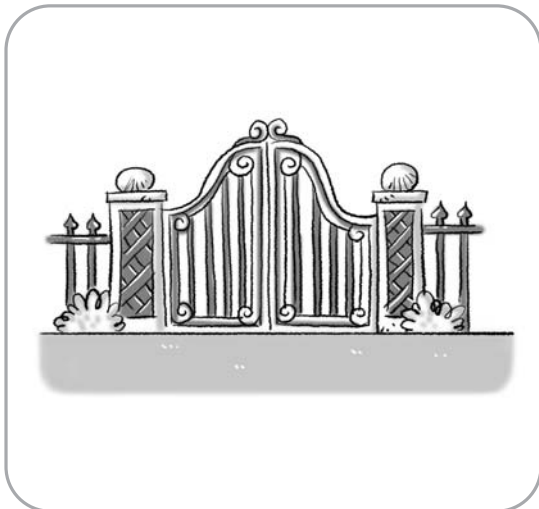
장소를 모두 기억하는 것이 힘든 경우, 시작과 끝 부분의 그림 카드를 알려주고 나머지를 배열할 수 있게 해주세요.

Teacher's Tip

그림을 가지고 묻고 답하면서 반복되는 구문을 익숙하게 연습한 후에 직접 써봅니다.
Are you in the _____?

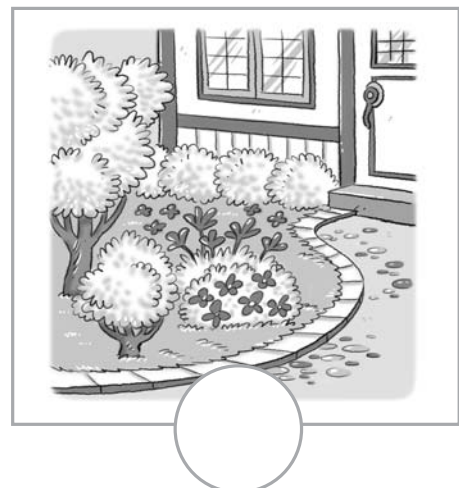
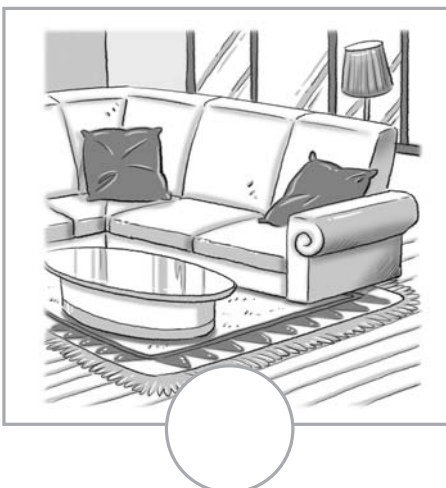
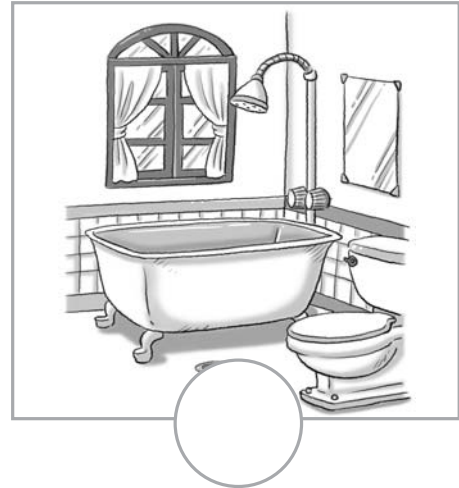
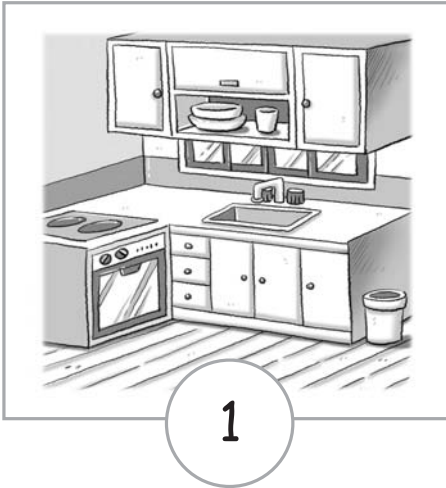
Activity 1

Circle the pictures that have the same beginning sound as



Activity 2

From the story, number the pictures in order.



Activity 3

If you hide somewhere in your house which room do you want to hide? Draw the picture of this room.

I want to hide in the _____.