

I'm the Biggest Thing in the Ocean

1. Background Knowledge

- 바닷속 허풍쟁이 오징어는 자신이 바다 속 어느 물고기보다도 크다고 자랑합니다. 재미있는 반전을 즐기며 바닷속 동물들의 이름은 물론 비교급과 최상급 표현을 익힐 수 있습니다.

1) Ocean Animal

- 바다 동물 그림이나 사진을 보면서 바닷속 동물들에 대해 이야기해 봅니다.

Mom: I will show you some pictures. Could you tell me what they are?

Child: Ok.

Mom: What is it?

Child: An octopus.

Mom: Right, and these are..?

Child: Shrimps!

Mom: Yes, these are shrimps.

Then, do you know where the octopus lives?

Where do these animals live?

Child: They live in the ocean.

Mom: Yes, they are all ocean animals. They live in the ocean.

2) Fluency : Chant Spotted Octopus

- 그림을 보고 바닷속 동물들 특징을 리듬감 있게 말해 봅니다.

2. Picture Walking

[Cover page]

Mom: What do you see on the cover? What is it?

Child: A squid!

Mom: Yes, a big squid. What's the story about?

[Page 2~3] 바닷속 오징어 모습

Mom: Look, there is a big squid. It's a giant squid.

Where is it? Do you know where the squid lives?

[Page 4~5] 왼쪽 오징어, 오른쪽 새우들

Mom: What are these?

Child: There are shrimps.

Mom: Which is bigger? The squid or the shrimp?

[Page 12~13] 오징어와 거북이들이 헤엄치고 있다.

Mom: Look at the turtles. Can you tell me the bigger one? Which is bigger?

[Page 14-15] 오징어가 고래를 보고 놀라고 있다.

Mom: Look at the shark over there!

How does the squid look?

Child: The squid is scared of the shark.

[Page 22-23] 오징어가 막 고래에게 잡아 먹히려고 한다.

Mom: Uh-oh, what is happening to the squid?

Child: A whale is here!

Mom: Can you guess what will come next?

[Page 24-25] 고래가 오징어를 삼키고 있다.

Mom: Look! The whale swallowed the squid.

[Page 26-27] 오징어와 다른 바닷속 동물들이 고래 뱃속에 있다.

Mom: What do you see here?

Child: I see other sea animals with the squid.

Mom: Where is this?

Child: Is it inside the whale?

Mom: I think so.

[Page 28-29] 오징어가 뭔가 생각난 듯한 표정이다.

Mom: Take a look at the squid.

It's smiling even if it is inside of the whale.

Why does it smile? Can you guess the reason?

What would the squid want to say?

3. Comprehension Check-up

Mom: Where did the story take place?

Child: In the ocean.

Mom: Right. Who is the main character?

Child: The big squid

Mom: Yes, this squid is bigger than other sea animals.

But, do you think that this squid is the biggest thing in the ocean?

Child: No, I don't think so.

Mom: What is the biggest thing in the ocean?

4. Activity

1) Read Aloud

- 그림을 보면서 천천히 실감나게 읽어 봅니다. 상어가 나오는 장면에서는 오징어가 상어에게 안 들키고 자신이 더 크다고 자랑하는 상황과 어울리게 목소리를 줄여서 속삭이듯이 읽어 봅니다.

2) Phonemic Awareness : Syllable Splitting (Onset-Rimes)

- Onset은 한 단어 안에서 첫 모음 앞에 오는 모든 소리를 말합니다. Rime은 첫 모음과 첫 모음 뒤에 따르는 소리입니다. 예를 들면 jump의 onset은 j, rime은 ump입니다. 다시 말하면 Jump는 j-ump로 나눌 수 있습니다. climb은 cl-imb이 됩니다. 다음의 노래를 통해서 onset, rime을 연습해 봅니다. "My Bonnie lies over the ocean"이란 노래는 들어보셨을 거예요 여기에 다음 가사를 넣어서 불러 봅니다. 또한 가사 중 f-ish와 c-oral 대신 다른 바다 생물이름을 넣어서 불러 봅니다. Onset, rimes 연습이 저절로 됩니다.

(sh-rimp, cr-ab, sh-ark)

Mom: What do you see on this picture?

Child: There are fish and a starfish.

Mom: Yes, I can see the coral and seaweed, too.

Where is this?

Child: In the ocean.

Mom: Right, this is a song about the ocean. Let's sing this song.

3) Phonics

- 그림 카드를 onset, rime으로 잘라내고 카드를 섞은 후 그림에 알맞은 단어를 완성해 봅니다.

Mom: Write the names of these animals on the cards.

Now, I cut the cards, then you mix them up.

Child: I did it.

Mom: Ok, can you match the cards?

Child: I think **Cr** and **ab** can match.

Mom: Could you read the word?

Child: Cr-ab, crab

4) Vocabulary

- 책에 나오는 바닷속 동물들의 이름을 word box 안에서 골라 문장을 완성해 봅니다.

5) Grammar

- 비교급과 최상급의 표현을 배워 봅니다. 그림을 보며 big의 비교급과 최상급의 형식을 익히고 young과 small로 다시 한번 연습해 봅니다.

6) Writing

- 이야기를 다시 생각해보며 무슨 일이 일어났는지 적어 봅니다. 그리고 그 내용을 그림으로 그려서 나만의 책 표지를 만들어 봅니다. 어린 아이들은 말로 표현해 보고 그림을 그려 봅니다.