

## ■ 배경지식 쌓기

탈 것 알아보기

## ■ 소리 듣기

리임 듣기

## ■ 파닉스

알파벳 y의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

as, for

## ■ 주요 단어

탈 것 장소

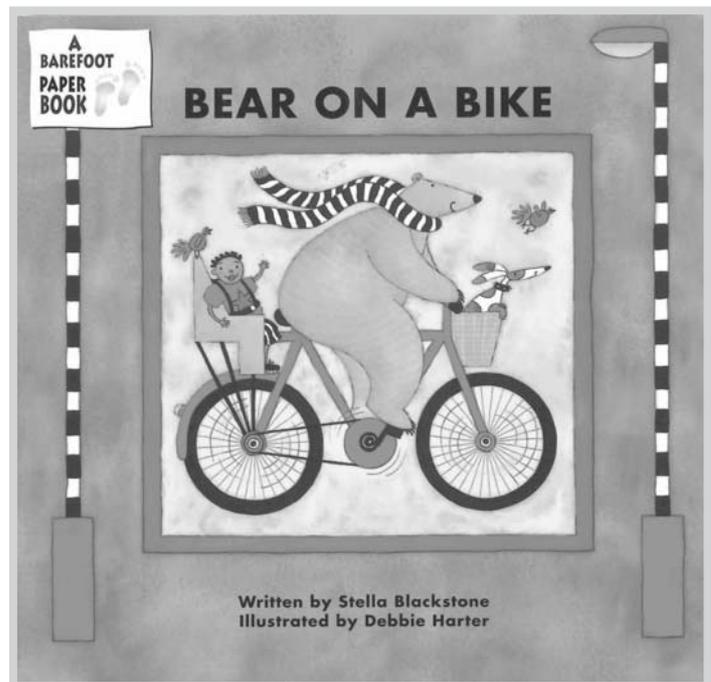
## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기

## ■ 쓰기

새로운 이야기 만들기

## Bear on a Bike



Bear가 자전거, 뗏목, 기차, 보트 등 여러 가지 탈 것을 타고 여행을 갑니다. 가는 곳마다 신기하고 놀라운 것들이 가득합니다. 다양한 어휘를 익히며 리듬감이 있는 이야기를 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

아이들이 학교에 올 때 이용하는 탈 것을 조사하여 그래프로 그려봅니다.

Bus				
Car				
Bike				
Foot				

## Teacher's Tip

그림을 보면서 이야기할 때는 Bear가 어디로 갈지 미리 예측한 후에 페이지를 넘겨 확인합니다.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 다양한 교통 수단에 대해 이야기해봅니다. 탈 것에는 어떤 것들이 있는지 학교나 마트에 갈 때 어떤 교통 수단을 이용하는지 이야기합니다.

- Today, we will talk about vehicles.

What is a vehicle? A vehicle carries us from one place to another.

What kind of vehicle do you know?

Bus, taxi, bicycle, airplane, ship...

- How do you go to school? By bus or on foot?

What vehicle do you usually use?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look at the cover. We see a bear, a dog and a boy.

What are they doing? The bear is riding a bike, and they are all going somewhere. Do you know where they are going?

Let's find out.

(bear가 자전거 타고 가는 장면과 시장이 나오는 장면)

- Where is the bear going with his bike? Let's see the next page!

Where is this? It is a market. The bear is going to the market.

Have you ever been to a market? What can you do there?

There are so many things to buy such as fruits, vegetables, fish, and flowers. What did you buy in a market?

■ 다양한 탈 것을 타고 여행하는 기분으로 신나게 리듬을 살려 읽어주세요.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

### ■ 라임을 듣습니다.

준비물 그림 카드(bear, chair, fish, dish, pick, lick, dog, frog)

그림 카드를 보고 읽으며 라임인 단어를 찾아봅니다.

- Dog, frog.

Can you hear the same sound? Yes! They are the /og/ sound at the end of the words.

They rhyme.

두 개의 단어를 읽어주고 라임인 단어와 아닌 단어를 구분합니다.

Clap your hands if two words rhyme.

## ■ 파닉스

### ■ 알파벳 y의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(y), 그림 카드(yellow, yawn, yo-yo)

- This is y and makes the /j/ sound.

What words begin with y?

Yarn, yawn, and yo-yo.

They begin with the /j/ sound.

### Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 라임이 들릴 때마다 손뼉을 쳐보세요.

### Teacher's Tip

상자 안에 다양한 그림 카드를 넣고 한 장씩 뽑아 읽습니다. y로 시작하는 단어일 경우에 알파벳 카드(y)를 듭니다.

- In this box, there are lots of words which have different beginning sounds.

I will pick a word in the bag. If it begins with y, raise your y card.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 빈출 단어를 찾아 스티커 등으로 표시합니다.

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 as, for 를 익힙니다.

준비물 단어 카드(as, for), 알파벳 카드(a, s, f, o, r)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Please wait **for** me!
- I'm **as** fast **as** a cheetah.
- This is **for** you.

## ■ 주요 단어

■ 다양한 장소, 탈 것들의 이름을 익힙니다.

준비물 그림 카드(bike, raft, wagon, steam train, boat, balloon, carriage, rocket)

각각의 탈 것을 타고 갔던 장소를 책을 보며 확인하고 각 장소에서 볼 수 있는 것들을 이야기합니다.

- Where are they going on a bike?  
They are going to the market.  
What do you see in the market?  
We see lots of people, fruits, and flowers.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- bear가 갔던 장소를 순서대로 정리합니다.

준비물 단어 카드(market, forest, prairie, seaside, island, rainbow, castle)

Bear가 갔던 장소들을 순서대로 이야기하고 단어 카드를 순서대로 붙입니다.

- Where is the bear going? First, the bear is going to the market.  
What would you want to buy if you go to the market?
- Where is the bear going after the market?  
The bear is going to the forest on a raft.

제일 마음에 드는 장소와 그 이유를 이야기합니다.

- We see lots of places.  
Which one do you like the best?  
Why do you like it there?

## ■ 쓰기

- 만약 내가 bear라면 무엇을 타고 어떤 곳에 가고 싶은지 생각하고 그 곳에서 볼 수 있는 것들을 정리하여 새로운 이야기를 만듭니다.
  - What place would you want to go if you were the bear?  
How can you go there?
  - I want to go to the \_\_\_\_\_ by(on) \_\_\_\_\_.  
I see \_\_\_\_\_.

정리한 내용을 미니북으로 만듭니다.

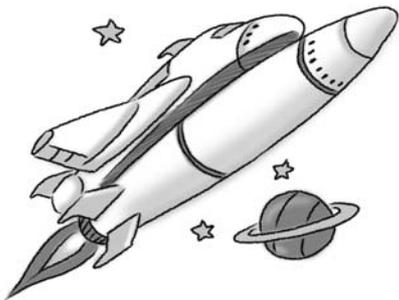
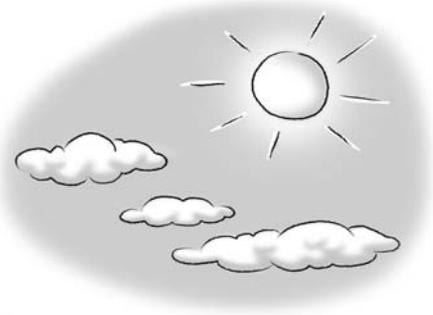
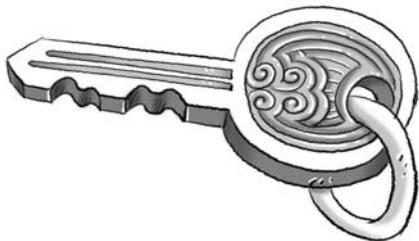
### Teacher's Tip

순서대로 붙여진 단어 카드를 보면서 책의 내용을 다시 한 번 이야기해봅니다.

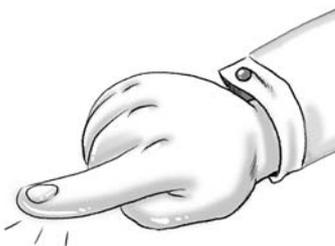
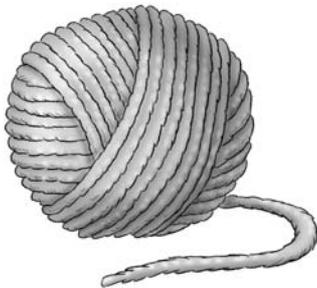
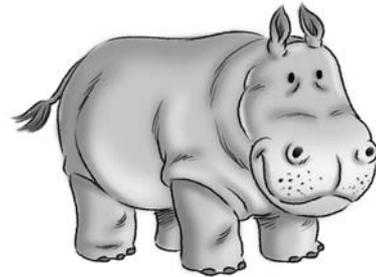
- The bear is going to the market on a bike. In the market, there are many people who sell fruits and flowers, and buy lots of things.

Activity 1

Match the pictures that rhyme.



Circle the pictures that begin with y.



Activity 3

Match the vehicle to the correct place.

