

## ■ 배경지식 쌓기

1-10까지 10-1까지 세어보기

## ■ 소리 듣기

/sn/ sound

## ■ 파닉스

알파벳 j, d의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

one~ten

## ■ 주요 단어

꾸며주는 말

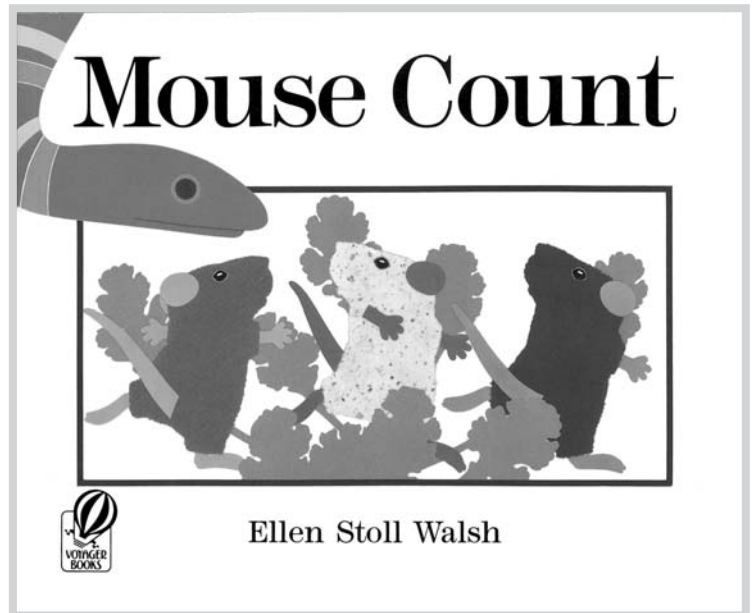
## ■ 내용 이해

처음, 중간, 끝 부분 내용  
확인하기, 유추하기

## ■ 쓰기

미니북 만들기

## Mouse Count



재미있는 이야기를 읽으며 숫자 세기를 배울 수 있는 책입니다. 단순 명료한 일러스트는 글을 읽지 못하는 아이들도 이야기를 충분히 이해할 수 있도록 도와줍니다. 이야기를 읽은 후 snake와 mice의 특징을 생각해보고 내가 만약 병 속에 갇힌 mouse였다면 어떻게 위기를 모면했을지 등을 이야기하면서 이해력을 높입니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

Who Took the Cookies from the Cookie Jar? 챗트를 해보세요.

Who took the cookies from the cookies jar? 10 left!

Dog took the cookies from the cookies jar.

Who me?

Yes you!

Not me!

Then who?

Cat took the cookies from the cookies jar. 9 left.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 1부터 10까지 숫자를 세어봅니다.

준비물 병, 쿠키(혹은 사탕) 10개

병에 쿠키를 하나씩 넣으며 1부터 10까지 세어보고 하나씩 빼면서 10부터 1까지 세어보세요.

- Here is a jar and some cookies. I will put the cookies in this jar.  
Can you help me to count them?  
One, two, three... ten. How many cookies are there?
- Now take out a cookie from the jar and count it backwards.  
Ten, nine, eight... one!

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(뱀이 병을 잡고 있는 장면)

- Oh, no! Now the snake put ten mice in the jar.  
What will the snake do next? Will the snake eat all the mice?

(병속에 있는 생쥐가 뱀에게 말하는 장면)

- I think one mouse is saying something to the snake.
- Look! The snake is going somewhere. Where is it going?

■ 생쥐들의 수를 세며 책을 읽습니다.

## Teacher's Tip

병에 담긴 생쥐 중 한 마리가 뱀에게 이야기 하는 장면에서 그림 읽기를 멈추고 그 다음 이야기가 어떻게 될지 이야기해봅니다.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

■ /sn/ sound를 익힙니다.

준비물 그림 카드(snake, snail, snow, snack)

그림 카드를 읽으면서 첫소리에 포함된 /sn/ 소리를 익힙니다.

• What's this?

Right, a snake.

What sound did you hear at the beginning?

The /sn/ sounds.

Let's find the words that begin with /sn/ sound like snake.

Sssnnail, sssnnnow, and sssnnack.

### Teacher's Tip

'리리리자로 끝나는 말은' 곡에 맞춰 노래를 불러보세요.

Say say say the word that begins with /sn/.

Snow, snake, snack, snap, snail, snoopy and snug.

## ■ 파닉스

■ 알파벳 j, d의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(j, d), 그림 카드(jar, jump, jeep, dog, desk, door)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다.

• This is **j** and it makes the /dʒ/ sound.

• This is **d** and it makes the /d/ sound.

알파벳 카드를 칠판에 붙이고 해당 알파벳으로 시작하는 그림 카드를 분류하여 알파벳 카드 아래 붙입니다.

j	d
jar, jump, jeep	dog, desk, door

### Teacher's Tip

칠판에 그림 카드를 붙이고 그 아래 해당 단어를 쓰게 해보세요. 모든 단어를 쓰기가 어려우면 첫글자만 써봅니다.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

마더구스를 부르며 숫자를 익힙니다. 중간중간 숫자를 비워 칠판에 쓰고 알맞은 숫자를 써보는 활동을 해도 좋습니다.

one, two buckle my shoe  
three, four shut the door  
five, six pick up sticks  
seven, eight lay them straight  
nine, ten a big fat hen

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 꾸며주는 단어를 찾아서 표시합니다.

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 one ~ten을 익힙니다.

준비물 단어 카드(one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)

우선 각각의 단어 카드를 읽습니다. 단어 카드를 섞어 두고 순서대로 칠판에 붙입니다.

단어 카드를 다시 섞어서 칠판에 붙이고 숫자를 불러주면 아이들이 해당 숫자를 가져오는 활동을 해봅니다. 뿔망치 등을 사용하여 불러주는 단어를 찾아 두드리거나 두 그룹으로 나누어 빨리 찾는 게임을 해도 좋습니다.

- Put them in order.

Hit the card when I tell you the word.

## ■ 주요 단어

■ 꾸며주는 말을 배웁니다.

준비물 그림 카드(jar, snake, mouse), 단어 카드(nice, big, full, empty, tasty, hungry, greedy, fast asleep, little, warm, sleepy)

각각의 단어 카드를 보고 이야기하며 의미를 유추합니다.

(tasty)

- I think an apple is tasty.

What are the snake's tasty food from the story? Mice!

그림 카드를 칠판에 붙이고 각각을 꾸며주는 단어를 분류해봅니다.

Jar	Snake	Mice
nice, big, full, empty	hungry, greedy	fast asleep, tasty, little, warm, sleepy

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- 이야기의 처음, 중간, 끝의 내용을 정리합니다.
  - What happens in the beginning? What does the snake do?  
Hungry snake fills the jar with the mice.
  - In the jar, what does the mice do?
  - What happens at the end?
- 내가 만약 병에 갇힌 쥐였다면 어떻게 했을지 이야기해봅니다.
  - What would you do, if you were a mouse?

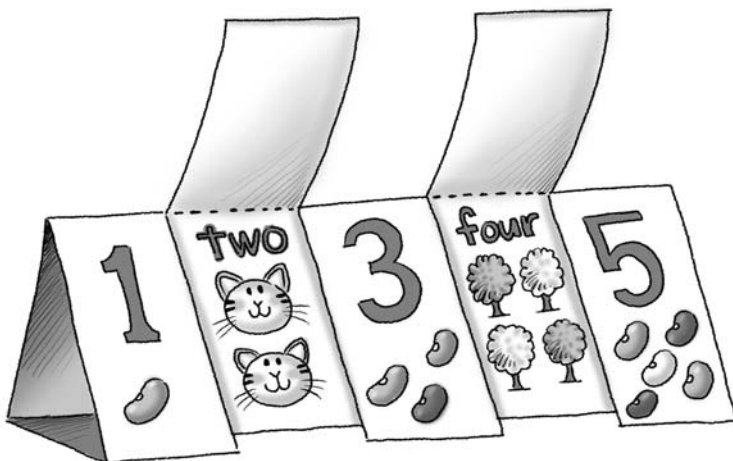
### Teacher's Tip

7세 이상의 아이들은 이야기 속의 두 인물인 뱀과 생쥐들을 비교, 대조하여 써보는 활동을 해보세요.

Snake	Mice
stupid	smart
⋮	⋮

## ■ 쓰기

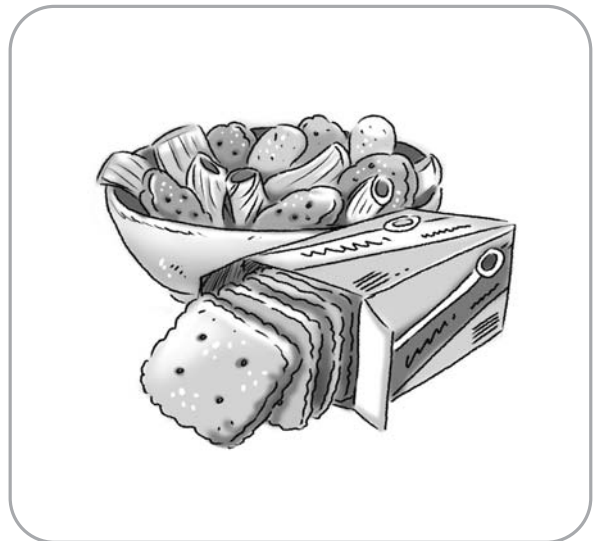
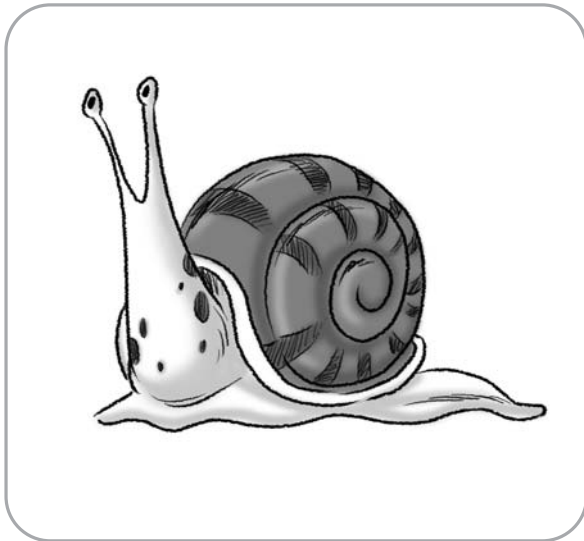
- 미니북을 만들어봅니다.  
앞면에는 숫자(1~5)를 쓰고 뒷면에는 그 수 만큼의 사물을 그려서 미니북을 만듭니다.



### Teacher's Tip

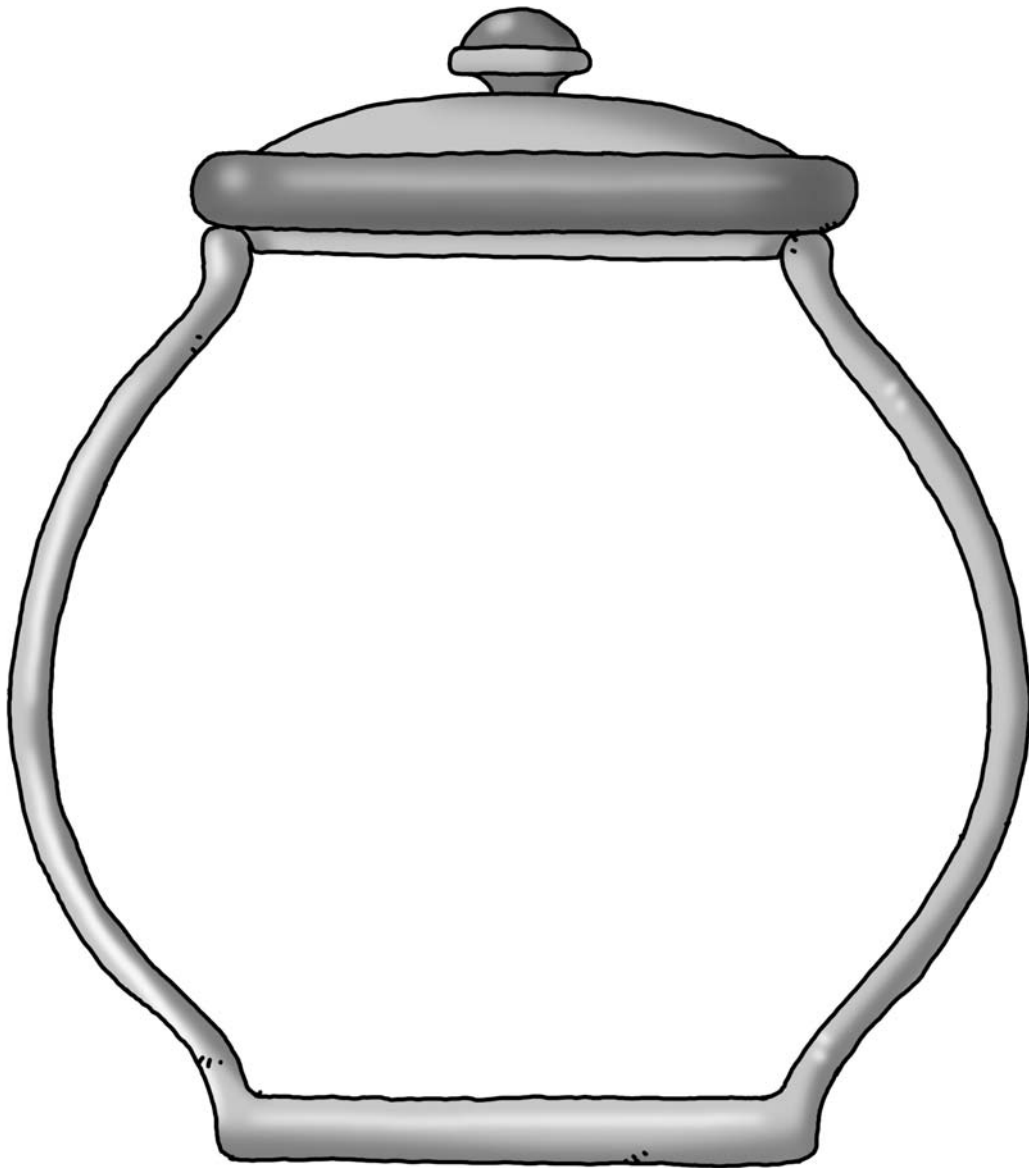
생쥐에 대한 사실을 그림으로 그리고 글로 써서 미니북을 만들어봅니다.

Circle the pictures that have the same beginning sound as



Activity 2

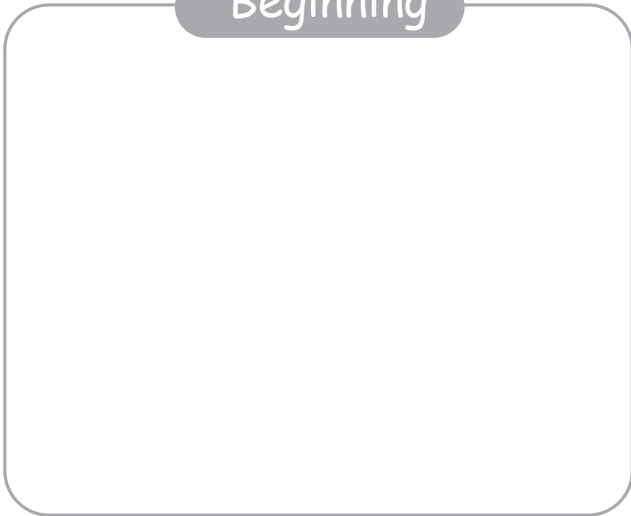
How many cookies are in the jar? Draw cookies and place the word to complete the sentence.



I see \_\_\_\_\_ cookies in the jar.

Place the pictures in order.

Beginning



Middle



End

