

■ 배경지식 쌓기

함께 노는 형제나 친구에 대해
알아보기

■ 소리 듣기

첫소리 /d/, 끝소리 /d/

■ 파닉스

dr로 시작하는 단어

■ 빈출 단어

play

■ 주요 단어

동작을 나타내는 단어

■ 내용 이해

내용 정리하기

■ 쓰기

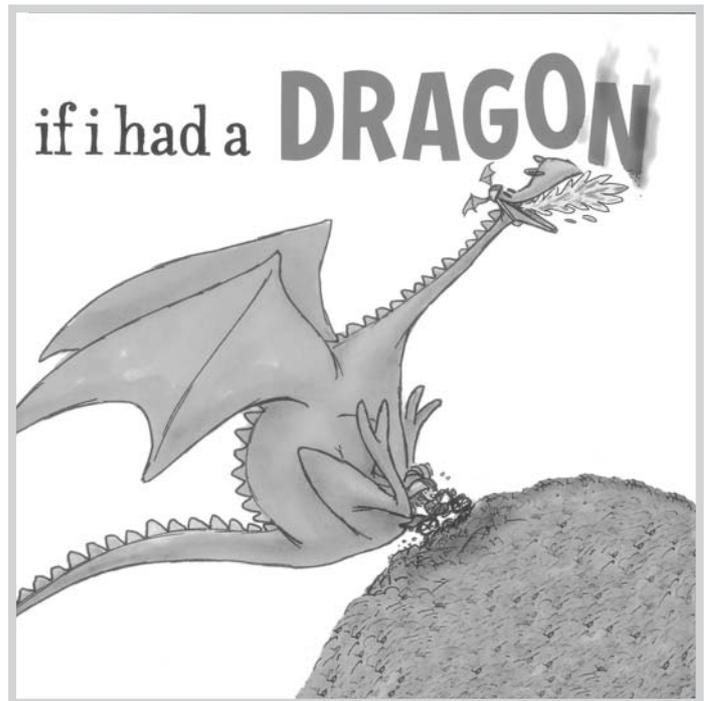
미니북 만들기

(If I had a _____

I would be so happy.

We could _____.)

If I Had a Dragon



전체적으로 캐릭터를 강조한 만화 같은 일러스트와 여백의미를 잘 살린 구성으로 되어 있어 부담없이 즐길 수 있는 책입니다. 또한 아이들이 좋아하는 용을 소재로 재미있는 사건을 연출함으로써 호기심과 재미를 줍니다. 상상하는 장면과 실제 일어나는 사건을 구분하며 이야기를 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

친근한 만화 캐릭터나 영화에 나오는 캐릭터를 친구로 사귀면 어떨지 이야기해보세요.

Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때 영어로만 진행하는 것이 어려울 경우 우리말을 섞어서 대화를 나누어도 좋습니다.

■ 배경지식 쌓기

- 함께 놀 수 있는 형제나 친구에 대해 이야기해봅니다.
 - Do you like to play? Of course you do.
Who do you like to play with?
Do you like to play with your brother or sister?
Do you have a special friend to play with?
If you want to make a special friend to play with, who will be the best? And what do you want to do together?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(Morton이 모래판에서 놀고 있는 동생을 보고 있는 장면)

- This is Morton. Look at the sandbox. Who is playing here?
Right, this is Morton's brother. Mom wants Morton to play with his brother.
But look at Morton. Does he want to play with him? No!
Why doesn't Morton want to play with his brother?

(다음 장면)

- So Morton wants his brother turn into something fun. Such as?
A kite or a bulldozer.
Have you ever imagined your brother or sister turn into something fun?

- 주인공 Morton이 이야기하듯 실감나게 읽어봅니다.

■ 소리 듣기

- /d/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(red, bed, dog, dragon)

그림 카드를 보고 읽으면서 /d/ 소리를 익힙니다.

- Bed. Where do you hear the /d/ sound?
At the end of the word.
Bed and red end with the /d/ sound.
- What about a dog?
Dog begins with the /d/ sound.

■ 파닉스

- dr-로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(d, r), 그림 카드(dress, dreamy, dragon, dry)

우선 알파벳 카드 d, r을 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.
This one is **d** and this one is **r**.
I'm going to put them together.
How do you say this? /dr/.

그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- What words begin with the /dr/ sound?
Dragon, dress, dry, and dreamy.

dr로 시작하는 그림 카드와 아닌 그림 카드를 섞어두고 하나하나 읽으며 dr로 시작하는 단어를 찾습니다.

Teacher's Tip

d로 시작하는 단어와 d로 끝나는 단어를 모아서 그림을 그리고 미니 그림 사전을 만들어보세요.

Teacher's Tip

밑줄 친 부분을 dr로 시작하는 다른 단어로 바꿔가며 찬트해보세요.

The letters dr have /dr//dr/ sound,
/dr//dr/ sound,
/dr//dr/ sound.
The letters dr have /dr//dr/ sound,
in the word dress.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

챗하하며 단어를 익혀보세요.

Give me p!
Give me l!
Give me a!
And give me y!
I can read this word play!
I like to play!

Teacher's Tip

동작으로 보여주며 표현을 익힙니다.
가령 선생님이 휘파람 부는 동작을 하면 아
이들이 whistle! 하고 말합니다.

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 play를 익힙니다.

준비물 단어 카드(play), 알파벳 카드 (p, l, a, y)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Can you **play** the piano?
- I will **play** in the garden with a dog.
- I like to **play** football.

책을 다시 한 번 읽으며 play를 찾아 표시합니다.

■ 주요 단어

■ 동작을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(walk, basketball, swim, hide-and-see, movie, whistle),
단어 카드(go, for, a, play)

단어 카드와 그림 카드를 사용하여 책에 등장했던 표현을 만들고 읽어봅니다.

- Here are the cards. Let's review some of actions that we have learned from the book.
- go for a walk
- play basketball
- go for a swim
- play hide-and-see
- go for a movie
- whistle

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 주인공 Morton이 용과 하고 싶었던 일들을 정리해보고 나는 용과 어떤 일을 함께 하고 싶은지 이야기해봅시다.

- What did Morton wish to do with the dragon?

Morton wants to have the dragon as a friend.

Morton wants to do many things with the dragon.

Do you also want to have a dragon as a friend?

If you have a dragon as a friend, what would you like to do with the dragon?

Teacher's Tip

그림만 있고 대사가 없는 장면(Morton의 머리가 불타는 장면, Morton이 동생에게 달려가는 장면 등)에서 인물들이 어떤 이야기를 했을지 추측하여 대사를 만들어보세요.

■ 쓰기

■ 미니북을 만들어봅니다.

If I had a _____란 제목으로 미니북을 만들어봅니다.

내가 갖고 싶은 것을 생각해 보고 새로운 이야기를 만들어보세요.

(Activity 3 활용)

- If I had a _____, I would be so happy.

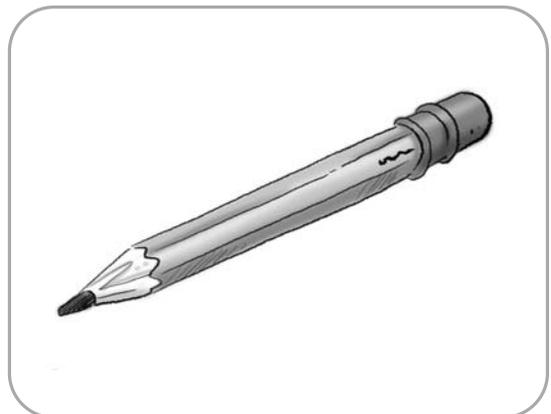
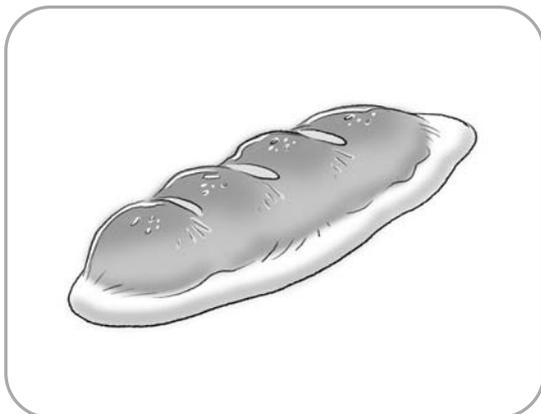
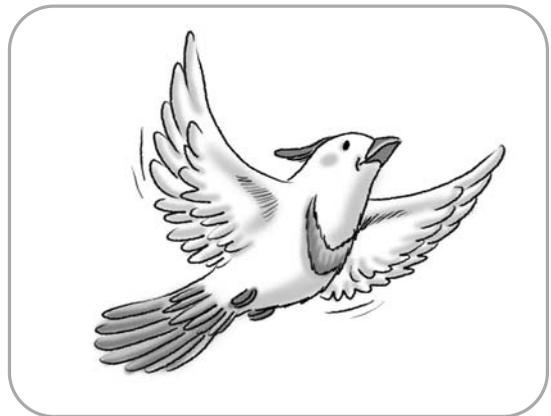
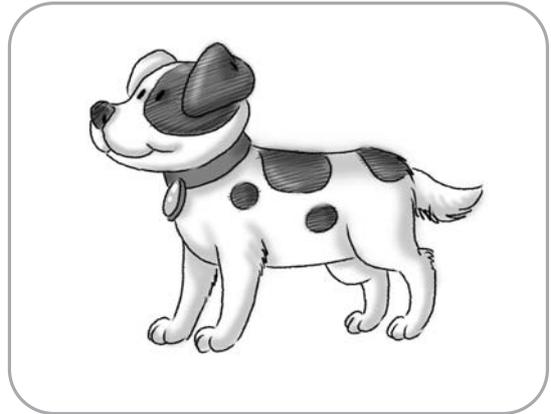
We could _____.

Teacher's Tip

아이들이 미니북을 만들 때 책에서 배웠던 패턴을 활용하여 글을 쓸 수 있도록 쓰기 활동 이전에 패턴을 이용한 말하기 연습을 많이 합니다.

Activity 1

Circle the pictures that have the same ending sound as



If you were Morton and his baby brother, what would you say?



Activity 3

Make your own story.

If I had a _____, we
could _____.

If I had a _____, we
could _____.

If I had a _____, we
could _____.

If I had a _____, we
could _____.