

If I Had a Dragon

1. Background Knowledge

- 말도 통하지 않는 어린 동생과 놀아주는 일이 정말 하기 싫은 주인공 Morton은 동생이 용(Dragon)처럼 뭔가 재미있는 것으로 변하길 바라게 됩니다. 한 편의 애니메이션을 보는 듯 다양한 각도의 장면 구성이 책을 읽는 동안 즐거움을 더해줍니다. 형제나 자매에 대해 이야기해 봅니다.

Mom: Do you have any sisters or brothers?

Child: Yes, I have a sister.

Mom: How old she is?

Child: She's 3 years old.

Mom: Do you like to play with her?

Child: No, it's not fun. She's too little.

Mom: Then, do you wish she could change into something fun?

Child: Yes!! Like a train!

Mom: So did Morton in this book. Let's find out what happened to him.

2. Picture Walking

[Cover page]

Mom: What can you see on the cover?

Child: A dragon and a boy!

Mom: Yes, there is a boy who is riding a bicycle with a dragon.

Child: Dragon is too big and too heavy.

Mom: You're right. It's too much for this boy.

[page 3] [page 4-5] 주인공은 남동생과 놀기 싫어한다.

Mom: "MORTON! PLAY with your BROTHER!" Who said that?

Child: Mother?

Mom: Right. Mother wants Morton to play with his little brother.

But, Morton is just looking at his brother. Do you know why?

Child: He doesn't want to play with his little brother.

[page 6-7] [page 9] 주인공은 동생이 재미있게 놀 수 있게 연으로, 불도저로, 용으로 변하기를 바란다.

Mom: Take a look! Morton imagines that his little brother would change into something else. What does he think of?

Child: A kite, and a bulldozer!

Mom: Yes, and also a...?

Child: Dragon!!

[page 10-11] 주인공이 용으로 변한 동생을 데리고 걷고 있다.

Mom: What are they doing?

Child: They are walking.

Mom: Right. Morton goes for walks with the dragon. How does he feel?

Child: He looks so happy.

[page 12-13] 주인공이 용과 함께 날고 있다.

Mom: Uh oh. What happened?

Child: They are flying!

[page 30-31] 주인공이 용과 함께 휘파람을 불고 있다.

Mom: This time, they are whistling. Do you know what whistling is? Can you whistle?

Child: Yes, I can whistle.

Mom: Good. Can you guess what comes next?

[page 32-33] 주인공 머리가 타 버렸다.

Mom: Take a look. Morton's hair is burning. The dragon blows fire on Morton's head!

[page 34-35] 주인공이 용을 보고 집으로 가라고 하고 있다.

Mom: What can you see?

Child: Morton looks so angry, and the dragon is leaving.

Mom: I think Morton doesn't want to play with the dragon anymore.

[page 36-37] 주인공이 동생과 모래 놀이를 하고 있다.

Mom: Morton is playing with whom?

Child: With his brother.

Mom: Do they have fun now?

Child: Yes, they are smiling.

3. Comprehension Check-up

1) Morton이 dragon과 하고 싶었던 것과 그 결과를 그림이나 글로 표현해 봅시다.

Mom: Morton would go for walks, but he couldn't do that. What happened?

2) Morton의 말 풍선 작성하기

Mom: What does Morton want to say? Can you guess?

4. Activity

1) Read Aloud

- 주인공의 감정을 살려서 재미있게 읽어 봅시다.

2) Phonemic Awareness : Phonemic Isolation

- 먼저 Consonant position cards(첫소리와 끝소리의 위치를 나타냄)를 Pocket chart의 맨 윗줄에 넣습니다. 제시된 그림카드를 보고 단어를 말해 봅시다. 그림카드 단어의 첫소리와 끝소리를 구분해 Consonant position cards의 맞는 위치에 놓아 봅시다.

Mom: Can you tell me what it is?

Child: Truck!

Mom: Yes, this is a truck, /t/-/ruck/. What's the first sound of this word?

Child: /t/.

Mom: Good. Then let's place this card on the left row.

Child: What's this?

Mom: Bat.

Child: Yes, bat, /b/-/a/-/t/. What's the last sound?

Mom: /t/.

Child: Yes, put this card on the right row.

3) Phonics : Beginning Clusters Practice

- br- , dr-로 시작하는 이중자음 첫소리 단어를 연습합니다. 제시된 단어 brother와 dragon을 읽어주고 사진카드를 보여 줍니다. 제시된 단어와 첫소리가 같은 사진카드를 골라 표에 붙여 봅시다.

Mom: Let's read this word. Brother! br-other, brother.

The beginning sound of this word is /br/. Now, look at this picture. What's this?

Child: Bread.

Mom: What's the beginning sound of bread?

Child: /br/?

Mom: Very good. Paste this picture into this "brother" row and write "bread".

4) Structure : "If I had a ..., I could ..."

- 책 속에서 반복해서 나오는 문장입니다. 먼저 책의 문장을 찾아서 연습한 후, 새 문장을 만들어 봅니다.

5) Fluency : Choral Reading (Paired Reading)

- choral reading 메아리 읽기입니다. 책의 문장을 한 문장씩 따라 읽어 봅니다. paired reading은 주고 받으며 읽기입니다. 책 문장을 한 문장씩 나누어 읽습니다.

6) Art

- 정말 나에게 용이 있다면 무엇을 하고 싶은지 글을 쓰거나 그림을 그려 봅니다.

Mom: If you had a dragon, what would do with it?