

## ■ 배경지식 쌓기

엄마와 떨어졌을 때의  
경험 이야기하기

## ■ 소리 듣기

문장 안의 단어 수 세기

## ■ 파닉스

알파벳 t의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

want

## ■ 주요 단어

tree, trunk, branch, twig, leaf

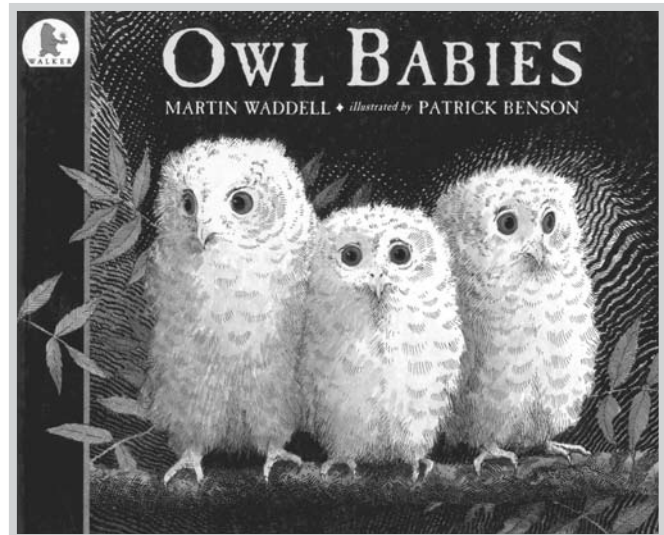
## ■ 내용 이해

이야기 정리하기

## ■ 쓰기

패턴 이용하여 문장 만들기  
(Where's my \_\_\_\_\_?  
I want my \_\_\_\_\_!)

## Owl Babies



부엉이 삼형제가 한밤중에 사라진 엄마를 걱정하고 기다리는 모습을 통해 아이들의 심리를 짐작해 볼 수 있는 책입니다. 특히 막내인 Bill이 계속 외치는 말("I want my mummy!")은 아이들이 가장 하고 싶은 말을 대변하고 있습니다. 캄캄한 숲 속 배경은 상황에 잘 몰입하도록 해주고 흥미진진한 이야기를 읽는 즐거움을 줍니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

영어로만 대화를 하는 것이 어려운 경우 아이들이 이해하기 어려워하는 부분은 우리말로 설명해주거나 그림 자료 등을 사용하여 이야기해보세요.

## Teacher's Tip

책을 읽을 때 어려운 단어가 나오면 일단 그림을 보면서 그 뜻을 유추하고 비슷한 의미의 다른 단어 또는 단어가 포함된 예문을 통해 의미를 알 수 있게 해주세요.

## ■ 배경지식 쌓기

### ■ 엄마와 떨어졌을 때의 경험을 이야기해봅니다.

밤에 자다가 깬 적이 있는지, 그때 엄마가 집에 없다면 기분은 어땠는지, 그리고 엄마가 돌아오셨을 때 어떤 기분이 들었는지 등을 이야기해봅니다.

- Have you ever waken up at night?

How would you feel if your mom is gone when you woke up at night?

What would you do? Would you walk around the house to find your mom? Or will you cry?

How would you feel when your mom comes back?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

### ■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Look! What do we see? We see three baby owls.

Where do they sit? They sit on a branch.

How do they look?

(아기 부엉이들이 다같이 기도하고 있는 장면)

- What are they doing? Are they sleeping on a branch?

How would you feel if you wait for your mom for a long time?

### ■ 세 마리 올빼미의 대사를 실감나게 읽어보세요

## ■ 소리 듣기

- 문장 안에 있는 단어의 수를 세어봅니다.

준비물 다양한 색깔 종이

문장을 듣고 몇 개의 단어로 이루어졌는지 세어봅니다. 각 단어마다 다른 색깔의 종이를 놓아봅니다. (Teacher's Tip 참조)

- Let's separate the sentence into words.

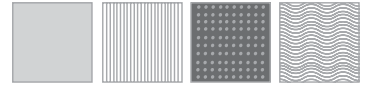
I will say a sentence. Listen and count how many words are in each sentence.

Back soon. Two!

And she came. Three!

I want my mummy. Four!

### Teacher's Tip



I want my mummy!



I love you!

## ■ 파닉스

- 알파벳 t의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(t), 그림 카드(train, turtle, truck)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익힙니다.

그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다.

- This is **t** and it makes the /t/ sound.

Tttruck. Truck begins with **t**.

What about tturtle? Does it begin with **t**?

Yes, turtle and truck begin with the /t/ sound.

책을 읽으며 첫소리가 /t/인 단어가 나올 때마다 알파벳 카드를 듭니다.

- Now I will read the book. When you hear the /t/ sound at the beginning of a word, hold up your letter card.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

아래 문장에 아이들이 원하는 단어를 넣어 완성하고 챗트로 불러봅니다.

“I want a \_\_\_\_\_.”  
“I want a \_\_\_\_\_.”  
But Mummy said,  
“No, no, no!”

## Teacher's Tip

단어들을 알파벳 순서로 정리해보세요.

branch → leaf → tree → trunk → twig

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 want를 익힙니다.

준비물 단어 카드(want), 알파벳 카드(w, a, n, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- “I **want** a new toy.” said Bill.
- “What do you **want**?” said the teacher.

## 주요 단어

■ 나무와 관련된 단어를 배웁니다.

준비물 그림 카드(tree), 단어 카드(tree, trunk, branch, twig, leaf)

그림 카드를 보면서 tree, trunk, branch, twig, leaf가 무엇인지 확인합니다.

큰 부분에서 작은 부분으로 정리해봅니다.

- tree(wood) → trunk → branch → twig → leaf

칠판에 크게 나무 그림을 그리고 각 부분에 해당하는 단어 카드를 붙여봅니다.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 이야기를 정리합니다.

책의 첫 페이지와 중간 부분, 마지막 부분을 보며 이야기의 내용을 정리해봅시다. (Activity 2 활용)

- What happened at first? What happened to the baby owls?
- Then, what did the baby owls do?
- What happened in the end?

### ■ 아기 부엉이들의 기분을 예측하여 이야기해봅시다.

엄마가 없어진 것을 알았을 때(curious), 엄마를 기다릴 때(sad, scared), 엄마가 돌아왔을 때(surprised, happy) 각각의 상황에서 아기 올빼미들의 기분이 어땠을지 이야기해봅시다.

스케치북에 부엉이들의 기분을 얼굴로 그리고 그에 맞는 단어를 옆에 써봅시다.

## ■ 쓰기

### ■ 좋아하는 무엇인가가 사라졌다고 가정하고 패턴 문장을 사용하여 문장을 만들어봅시다.

- When Owl Mother was gone, what did the owl babies say?  
“Where’s Mummy? I want my mummy!”
- Now, it’s your turn. How do you say when your favorite thing is gone?
- Where’s my \_\_\_\_\_? I want my \_\_\_\_\_!

### Teacher’s Tip

7세 이상의 아이들과는 이야기에서 가장 마음에 드는 부분과 그 이유를 이야기해보세요.

### Teacher’s Tip

엄마 부엉이가 돌아오지 않았다면 이야기가 어떻게 되었을지 생각해보고 그림으로 그리고 문장을 만들어 써보세요.

What would the baby owls do if their mother doesn’t come back home?

Place the correct word in the box.

“I think she’s gone hunting,” said Sarah.

“To get us our food!” said Persy.

“

--	--	--

 mummy!” said Bill.



I

want

my

From the story, place the pictures in order.

First



Next



Last



Draw your favorite character and write the reason.

My favorite character is \_\_\_\_\_.  
Because \_\_\_\_\_.

