

■ 배경지식 쌓기

신체 부위 이름

■ 소리 듣기

단어 음절 수 세기

■ 파닉스

/k/, /g/ sound

■ 빈출 단어

am, can

■ 주요 단어

동작을 나타내는 단어

■ 내용 이해

내용 정리하기

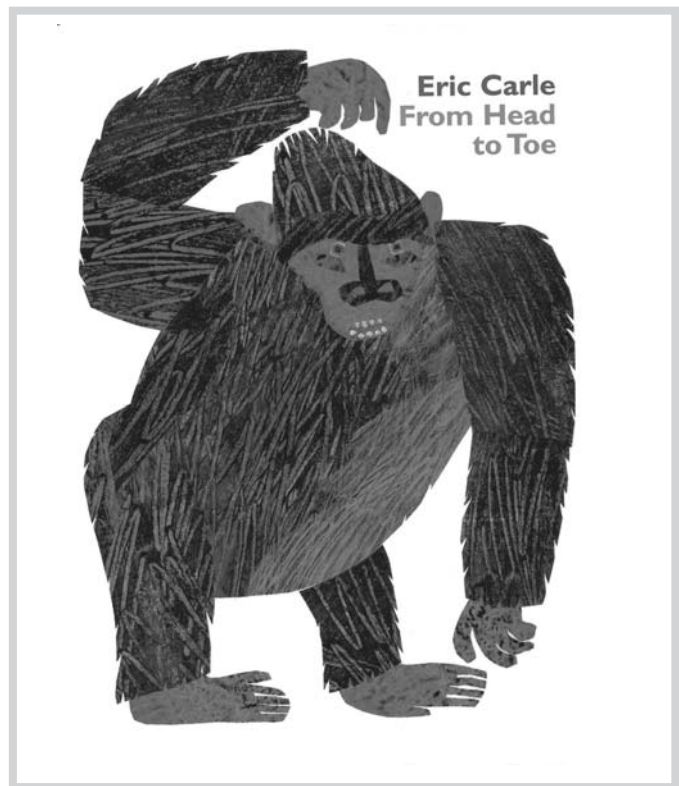
■ 쓰기

새로운 이야기 만들기

(I am a/an _____ and
I _____.

Can you do it?)

From Head to Toe



다양한 동물들이 등장하여 특정 신체 부위로 할 수 있는 행동을 보여주어 신체 부위의 이름과 특징을 알 수 있습니다. 또한 "Can you do it?", "I can do it!"의 문답 형식으로 반복되어 아이들이 쉽게 따라 읽고 동작을 따라할 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

지시대로 그림을 그려보세요.

- Let's draw a monster.
Draw two heads.
Draw three arms.
Draw five legs.

Teacher's Tip

책을 읽는 중 뜻을 모르는 동사가 나오면 그 동사의 동작을 하고 있는 동물들의 그림을 보고 흉내내며 뜻을 유추해봅니다.

■ 배경지식 쌓기

- 신체 부위의 이름을 확인합니다.

신체 부위의 이름을 확인하고 동작을 해봅니다.

- Let's talk about the body parts.

Do you know what this is?

It's a head.

What can you do with your head?

I can shake my head.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(원숭이가 나오는 장면)

- We can see a monkey and a boy.

What are they doing?

They are waving their arms.

Can you wave your arms?

- 동물들의 동작을 따라하며 재미있게 책을 읽어보세요.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 단어의 음절 수를 세어봅니다.

준비물 그림 카드(penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant), 작은 상자 3개

그림 카드를 음절로 끊어서 읽습니다.

- Let's count the syllables.

I will say the word while I clap my hands.

Listen carefully to how many beats you can hear.

Bu ·ffa ·lo.

You can hear 3 claps. Buffalo has 3 syllables.

- What about mon ·key? Monkey has 2 syllables.

상자에 각각 1음절 단어, 2음절 단어, 3음절 단어라고 표시하고 그림 카드를 나누어 답습니다. (Teacher's Tip 참조)

Teacher's Tip

- 1음절 단어
seal
cat
- 2음절 단어
pen ·guin
gi ·raffe
mon ·key
cam ·el
don ·key
- 3음절 단어
buf ·fa ·lo
go ·ril ·la
croc ·o ·dile
el ·e ·phant

■ 파닉스

■ 알파벳 c, g의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(cat, crocodile, camel, gorilla, garden, gate), 알파벳 카드(c, g)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 확인합니다.

- This is c and makes the /k/ sound.

This is g and makes the /g/ sound.

What words begin with the /k/ sound?

What words begin with the /g/ sound?

- There are some picture cards. Let's figure them out.

Teacher's Tip

/k/ sound	/g/ sound
cat crocodile camel	gorilla garden gate

다른 동물들의 이름도 첫소리대로 구분해보세요. 그림 카드를 보고 이름을 말하고 첫소리를 확인합니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

책의 문장을 am, can 없이 써서 아이들에게 나눠주고 문장을 완성해보게 합니다.

- I _____ a seal and I clap my hands.
_____ you do it?
I _____ do it.

Teacher's Tip

Simon says 게임을 하며 단어를 익힙니다.

- Simon says, "Touch your nose."
"Wave your hands."
Simon says, "Turn your neck and open your mouth."

빈출 단어

■ 빈출 단어 am, can을 익힙니다.

준비물 단어 카드(am, can), 알파벳 카드(a, m, c, a, n)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I **am** a monkey and I wave my arms. **Can** you do it?
- I **am** Tom.
- **Can** you read a book?

책을 다시 한 번 읽으며 am, can을 찾아 표시합니다.

주요 단어

■ 동작을 나타내는 단어를 배웁니다.

준비물 단어 카드(turn, bend, raise, wave, clap, thump, arch, wriggle, kick, stomp, wiggle)

책의 그림을 보면서 동작을 따라하고 가리키는 단어를 단어 카드로 익힙니다. 각 동작을 하는 신체 부위의 이름과 함께 정리합니다.

신체 부위	동작	신체 부위	동작
head	turn	chest	thump
neck, knees	bend	back	arch
shoulders	raise	hips	wriggle
arms	wave	legs	kick
hands	clap	foot	stomp
toe	wiggle		

단어를 이야기하면 동작으로 표현해보는 활동을 해봅니다.

- Can you wiggle your hips?

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 책의 내용을 정리해봅니다.

준비물 그림 카드(penguin, giraffe, buffab, monkey, seal, gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant)

책에 등장했던 동물들을 나열하고 처음 등장했던 동물과 마지막에 등장했던 동물을 확인합니다.

- There are many animals in the story. What animals do you see?
Do you know which animal comes first?
Right, the penguin. What does the penguin do? It turns his head.
Do you know which animal appears last? Right, the parrot.
What does the parrot say? "I can do it! I can do it!"

그림 카드를 이야기 순서대로 나열해보고 각 동물이 했던 동작을 정리해봅니다.

■ 쓰기

- 책에 나온 동물들 이외에 다른 동물들이 할 수 있는 동작을 생각해서 새로운 문장을 씁니다.

- What is your favorite animal? A rabbit.
What can a rabbit do?
A rabbit can twitch its nose.
- I am a rabbit and I twitch my nose.
Can you do it?
- How about a worm?
What can a worm do?
A worm can crawl.
- I am a worm and I crawl.
Can you do it?

Teacher's Tip

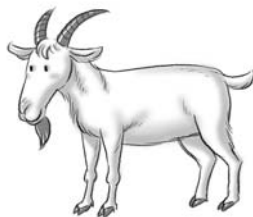
전체 순서를 배열하기 어려운 경우, 몇 개의 그림 카드를 먼저 제시해주고 나머지 부분에 해당하는 카드를 놓게 하주세요.

Teacher's Tip

각 신체 부위에서 할 수 있는 여러 가지 동작을 생각하여 정리해봅니다.

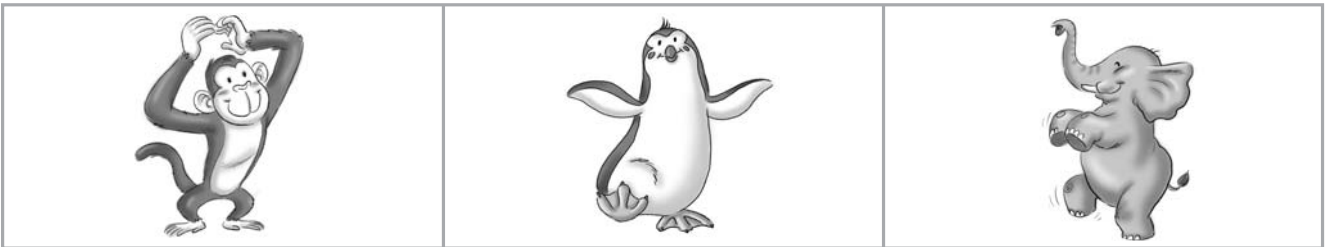
Activity 1

Place the correct pictures that have the same beginning sound.

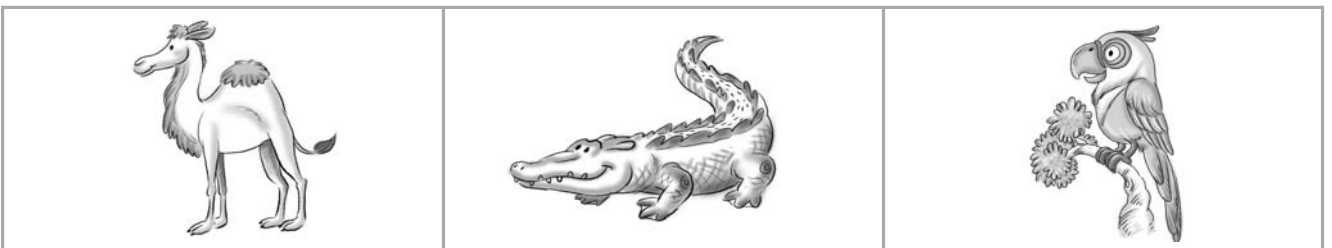


Circle the correct answer.

From the story, which animal comes first?



From the story, which animal comes last?



From the story, which animal comes in the blank?

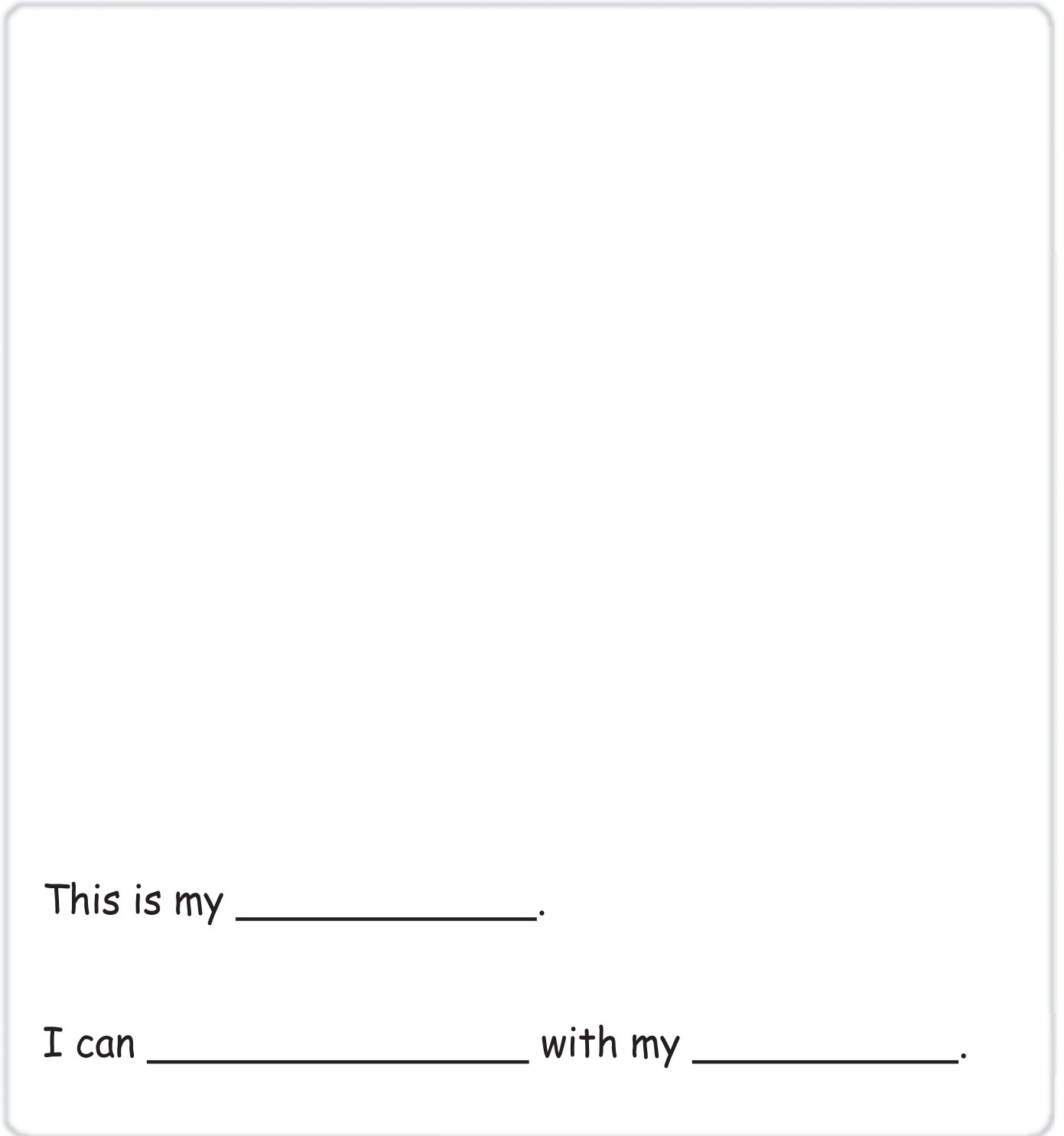


?



Activity 3

Draw and write what you can do with your body part.



This is my _____.

I can _____ with my _____.