

## ■ 배경지식 쌓기

소풍에 대해 이야기하기

## ■ 소리 듣기

문장 안의 단어 수 세기

## ■ 파닉스

알파벳 대소문자 연결하기

## ■ 빈출 단어

said

## ■ 주요 단어

hill, field, lane,  
apple, berry, pear

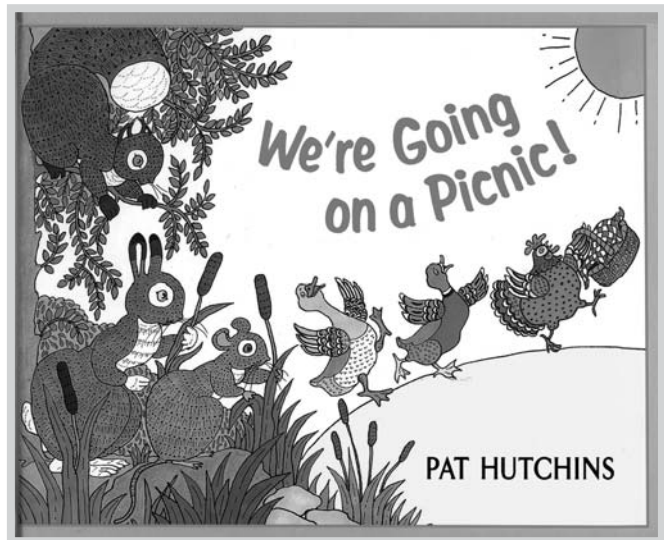
## ■ 내용 이해

새로운 결론 만들기

## ■ 쓰기

미니북 만들기

# We're Going on a Picnic



세 명의 동물 친구들이 소풍을 가는 길에 벌어지는 해프닝을 그리고 있는 작품입니다. 글의 양이 조금 부담스러울 수 있으나 명료한 그림과 반복적인 패턴으로 되어있어 쉽게 이야기를 읽을 수 있습니다. 이야기의 마지막은 그 이후에 또 다른 사건이 일어 날 수 있음을 암시하여 아이들의 호기심과 상상력을 자극합니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

아이들이 많은 이야기를 할 수 있도록 다양한 자료(소풍에 가져갈 수 있는 음식 사진이나 소풍 갔던 곳의 사진)를 준비해서 함께 이야기해보세요.

## ■ 배경지식 쌓기

### ■ 소풍에 대해 이야기해봅니다.

소풍에 대한 다양한 경험을 이야기해봅니다. 소풍을 갔던 장소와 같이 갔던 사람, 가지고 갔던 음식에 대해 이야기합니다.

- Wow, today is very sunny. I want to go on a picnic.

What about you? Do you want to go on a picnic?

Have you been to a picnic before?

Where did you go on a picnic? To the park or to the mountain?

With whom did you go on a picnic? With mom and dad or friends?

What snacks did you bring when you went on a picnic?

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

### ■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Look at the picture. Can you tell me who is going on a picnic?

The hen, the duck and the goose.

Oh, we can see more animals here. Who are they?

The mouse, the rabbit and the squirrel. I think they are hiding and watching the hen, the duck, and the goose. Why are they hiding?

What will happen in this story?

(세 명의 주인공이 텅 빈 바구니를 보는 장면)

- Uh-huh, they found out that the basket is empty.

What will they do next?

### ■ 등장 인물의 감정을 살려서 반복되는 구문을 리듬감있게 읽어보세요.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

■ 문장을 구성하는 단어의 수를 세어봅니다.

준비물 블록이나 바둑돌 여러 개

문장을 듣고 몇 개의 단어로 구성된 문장인지 세어봅니다.

짧은 문장부터 점점 긴 문장을 가지고 단어를 세어봅니다. 단어의 개수만큼 블록이나 바둑돌을 놓습니다.

- Now I will say a sentence. Listen very carefully.
- I like you. How many words can you hear? Three.
- I like the apples. How many words can you hear? Four.
- I like the apples best. How many words can you hear? Five.

단어를 바꾸어 연습합니다.

## ■ 파닉스

■ 알파벳 P와 A의 대소문자를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(P, p, A, a), 물고기 모양 두 개(큰 것, 작은 것)

알파벳 카드를 가지고 P와 A의 모양을 익힙니다.

대문자는 큰 물고기 모양의 종이에 붙이고 소문자는 작은 물고기 모양에 붙여 대문자와 소문자의 모양을 익힙니다.



- Look at this letter. This is **a** and makes the /a/ sound.  
And this is **p** and makes the /p/ sound.

### Teacher's Tip

문장 안의 단어를 세는 것은 문장을 집중하여 듣는 훈련이 됩니다.

I like you.	
I like the apples.	
I like the apples best.	

### Teacher's Tip

두 알파벳의 소리를 확인하고 각 알파벳으로 시작하는 단어를 읽어봅니다.

- p : pear, picnic, pig, pan
- a : apples, ant, airplane

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

빈출 단어를 읽을 때는 아이들의 시선을 잡을 수 있는 포인터를 사용하여 단어를 가리키며 읽으면 더욱 효과적입니다.

## Teacher's Tip

퀴즈를 풀며 단어를 익힙니다.  
(apple)  
This is a fruit.  
This is round.  
This is red or green.  
It tastes sweet and sour.  
What is it?

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 said를 익힙니다.

준비물 단어 카드 (said), 알파벳 카드 (s, a, i, d)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Teacher **said**, "Be quiet!"  
Duck **said**, "Quack! Quack!"  
What did your mom say? My mom **said**, "I love you."

책을 다시 한번 읽으면서 빈출 단어를 찾아 표시해봅니다.

## 주요 단어

■ 장소와 음식을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(hill, field, lane, apple, berry, pear)

그림 카드를 보고 단어의 의미나 특징을 설명하며 단어를 익힙니다.

(hill)

- This is a hill. We can see lots of grass. It is smaller than a mountain.

(apple)

- This is an apple. Do you like apples? It tastes sweet.

책에서 해당하는 단어가 등장하는 부분을 펴고 이야기 중에서 그 단어가 어떻게 쓰였는지 확인합니다.

- Look at this page. They walked up the hill.

장소와 음식으로 구분해봅니다.

Place	Food
hill, field, lane	apple, berry, pear

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 이야기의 새로운 결론을 만들어봅니다.

이야기의 끝에 또 다시 쥐, 토끼 그리고 다람쥐가 등장하며 여운을 남깁니다. 그 다음 무슨 일이 벌어질지 이야기해봅니다.

- Finally, the hen, the duck, and the goose found a nice place for a picnic.

But look at the basket! The mouse, the rabbit, and the squirrel are around the basket.

- What will happen next?

Let's guess the next story. Will they eat the fruits again? Or will the hen, duck and goose share the fruits?

## ■ 쓰기

### ■ 소풍을 갈 때 가지고 가고 싶은 것들의 목록을 그림으로 그리고 써봅니다.

(Activity 3 활용)

- What do you want to bring when you go on a picnic?

Let's make a list.

### Teacher's Tip

7세 이상의 아이들은 이야기 속에서 발생한 문제와 해결 방법을 이야기해보세요.

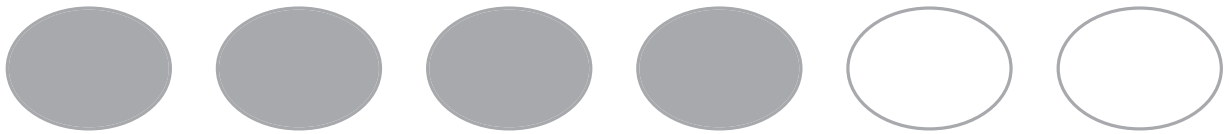
- What happened to the fruits?
- What did the hen, duck and goose do next?

### Teacher's Tip

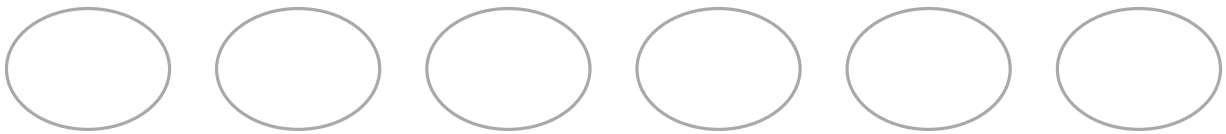
7세 이상의 아이들은 등장하는 동물들 중에서 하나를 골라 그리고 그 동물의 특징을 정리해서 써보세요.

Count and color the number of words in each sentence.

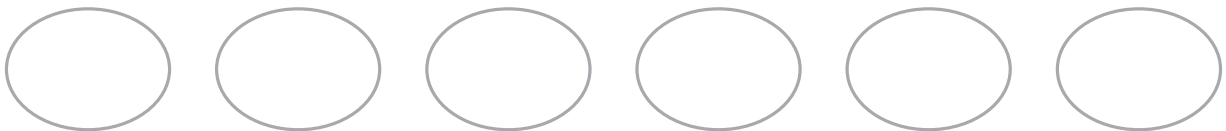
Off we go again.



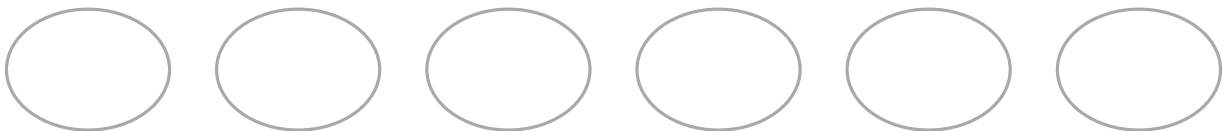
I like the apple.



It is hot.



We are going on a picnic.



Place the picture in the correct box.

Place

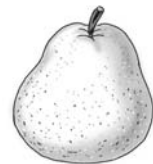
Food



apple



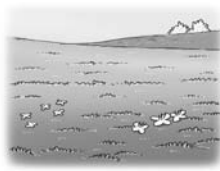
house



pear



hill



field



berry

What do you want to bring when you go on a picnic? Draw pictures and write a list.



### My Picnic List

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_