

■ 배경지식 쌓기

좋아하는 음식과 싫어하는 음식
알아보기

■ 소리 듣기

라임 듣기

■ 파닉스

알파벳 순서대로 단어 배열하기

■ 빈출 단어

says

■ 주요 단어

동물 이름, 꾸미는 말

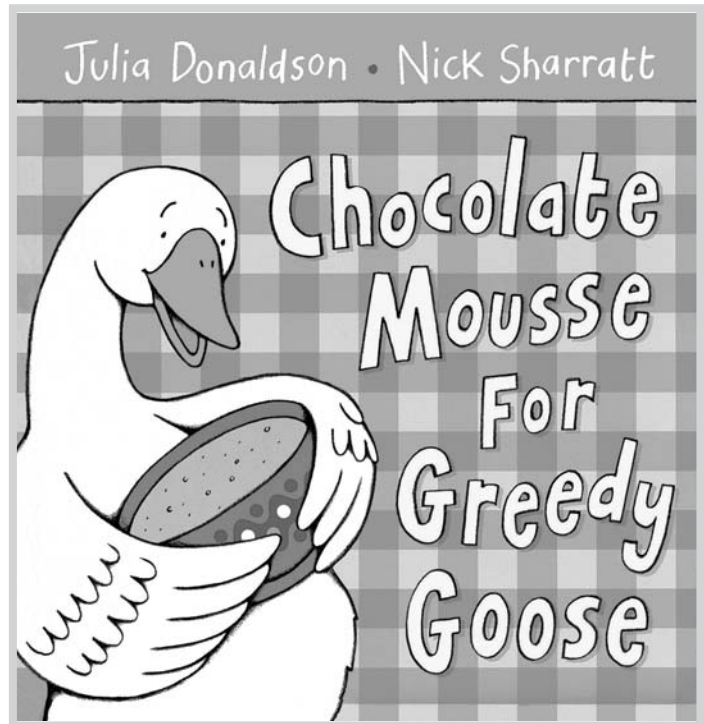
■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

미니북 만들기

Chocolate Mousse for Greedy Goose



여러 동물들이 맛있는 음식을 먹기 위해 모였습니다. 각 동물들이 어떤 행동을 하는지 다양한 꾸미는 표현을 통해 알 수 있습니다. 재미있는 그림과 라임이 읽는 즐거움을 더하는 이 작품을 여러 동물들의 목소리를 살려 실감나게 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

색깔을 나타내는 단어와 라임인 단어를 찾아봅시다.

- What color rhymes with shoe?
Blue.
- blue - shoe
- pink - link
- yellow - fellow
- black - Jack

Teacher's Tip

표지 그림에서 goose를 보고 duck이라고 하는 아이들에게 goose와 duck의 차이를 알려주세요. goose가 duck보다 몸집이 크고 목의 길이가 길다.

■ 배경지식 쌓기

■ 좋아하는 음식과 싫어하는 음식에 대해 이야기합니다.

- What kind of food do you like? I like ice cream. What about you?
- What kind of food do you not like? I don't like peas.

■ 라임 단어를 들으며 라임을 익힙니다.

- Listen! I'll say some words. Can you see if they sound alike?

Mouse, house.

They have the same ending sound. They rhyme.

- How about mitten and kitten?

Do they rhyme?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What do we see?

We see a goose. What does it have?

It's brown. Can you guess what it is?

The title of this book is **Chocolate mousse for greedy goose.**

Have you ever eaten chocolate mousse? It looks like chocolate pudding. Does it look yummy?

(물개와 소가 나오는 장면)

- What animals do we see? A seal and a cow.

The seal has a fork and a knife. It looks very hungry.

The cow is bringing some food. What kind of food does it give?

■ 라임을 살려서 경쾌하게 읽습니다.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 리임을 들읍시다.

책을 다시 읽으면서 리임을 찾습니다.

- I'm going to read this book again. Clap your hands if you hear the rhyming words.
- Look at this. It's a pony. What rhymes with pony? Macaroni.
Pony and macaroni. They rhyme.

<Rhyming words>

meal, seal / now, cow / smell, gazelle / macaroni, pony / me, chimpanzee / then, hen / yuck, duck / you, kangaroo / mousse, goose / it, rabbit / bowl, mole / gone, swan / cloth, moth / up, pup / sheep, sleep

■ 파닉스

■ 동물 이름의 첫소리를 알아보고 알파벳 순서로 정리해봅시다.

준비물 그림 카드(seal, cow, gazelle, pony, chimpanzee, hen, duck, kangaroo, goose, rabbit, mole, hyena, swan, moth, pup, sheep)

그림 카드를 보면서 동물 이름과 첫 소리를 확인하고 알파벳 순서대로 분류해봅시다.

- What animals do you see in this book? Mole, gazelle, sheep, goose, cow, seal...
- Mole.
What is the beginning letter?
M. What sound does it make? The /m/ sound.
- What about swan?
It starts with the letter s.
- Let's put these cards in alphabetical order.

Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 리임이 되는 단어에 등 그라미를 하거나 다양한 색의 접착식 테이프를 붙여보세요.

Teacher's Tip

벽에 알파벳 카드를 붙이고 그 밑에 동물 그림 카드를 붙여봅시다.

c	chimpanzee, cow
d	duck
g	gazelle, goose
h	hen, hyena
k	kangaroo
m	mole, moth
p	pony, pup
r	rabbit
s	seal, sheep, swan

2차시 Language Art

Teacher's Tip

says를 포함한 문장을 만들고 그림을 그려 미니북을 만들어보세요.

“Time to bed!” _____ mom.

“I want to play!” _____ brother.

“I want to watch TV!” _____ sister.

“Weeee...” _____ baby brother.

Teacher's Tip

꾸미는 말들은 그림으로는 그 뜻을 정확히 파악하기가 어려우므로 쓰이는 상황이나 문장을 알려주고 그 뜻을 유추할 수 있게 해주세요.

빈출 단어

■ 빈출 단어 says를 익힙니다.

준비물 단어 카드(says), 알파벳 카드(s, a, y, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- She **says**, “Hello!”.
- “Do your homework.” **says** mom.

주요 단어

■ 동물 이름과 꾸미는 말을 익힙니다.

준비물 그림 카드(seal, cow, gazelle, duck, goose, rabbit, mole, swan, moth, pup, sheep), 단어 카드(hungry, busy, shy, fussy, greedy, sad, angry, furry, white, happy, helpful, lazy)

그림 카드를 보고 동물 이름을 익힌 후에 칠판에 그림 카드를 붙이고 각각의 동물 앞에 알맞은 꾸미는 말을 붙이고 말해봅니다.

- Let's match the animal to their describing word.

(hungry 단어 카드를 보여주며)

What animal was hungry?

It was the seal.

When you are hungry, you want some food because you have not eaten for some time and have a painful feeling in your stomach.

꾸미는 말	동물	꾸미는 말	동물
hungry	seal	busy	cow
shy	gazelle	fussy	duck
greedy	goose	angry	rabbit
furry	mole	white, sad	swan
happy	moth	helpful	pup
lazy	sheep		

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장했던 동물들을 순서대로 정리해봅시다.

- Which animal did you see in this book?

Goose, moth, gazelle, pup...

- Which animal did you see first? The seal.

What came next?

The cow.

■ 이야기의 처음과 끝부분의 내용을 기억하고 그림으로 그려봅시다.

(Activity 3 활용)

- How did the story begin? A seal was very hungry and a cow brought food.
- How did the story end? The pup asked to wash up to the friend but they all fell asleep.

■ 쓰기

■ 미니북을 만들어봅시다.

연결되는 두 페이지에 라임 단어를 쓰고 그림을 그려 미니북을 만듭니다.

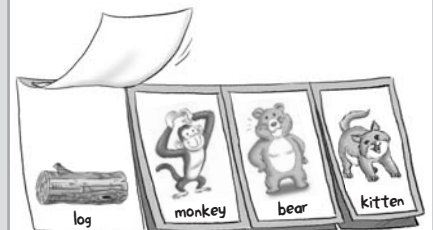
- frog, log
kitten, mitten
monkey, key
bear, chair

Teacher's Tip

그림 카드를 사용하여 등장했던 동물들을 순서대로 놓아보고 책을 보면서 이야기의 처음, 중간, 끝부분에 일어난 일을 이야기해 보세요.

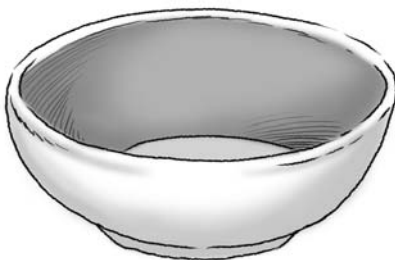
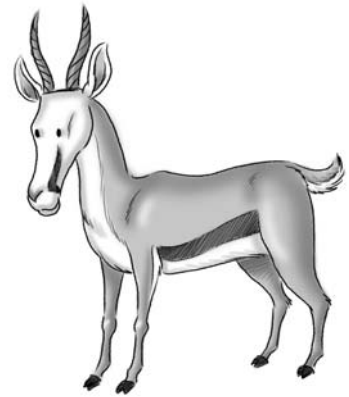
Teacher's Tip

〈미니북 만드는 방법〉
종이를 반으로 접은 다음 앞 부분을 가위로 네 칸으로 나눠주세요.
앞 부분과 넘겨서 보이는 뒷 부분에 라임인 두 단어를 쓰고 그림으로 그립니다.



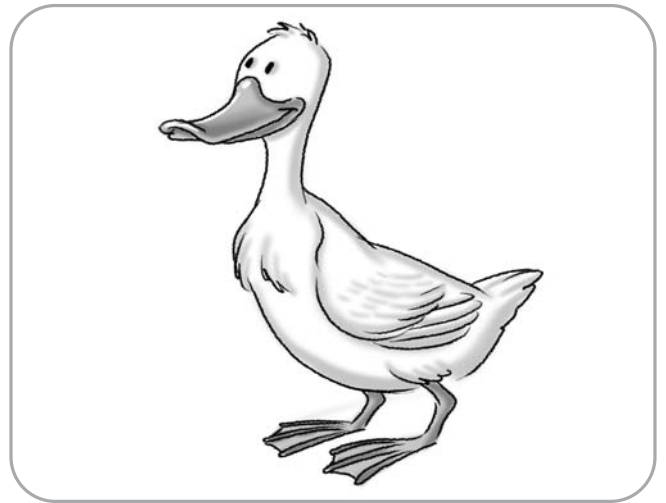
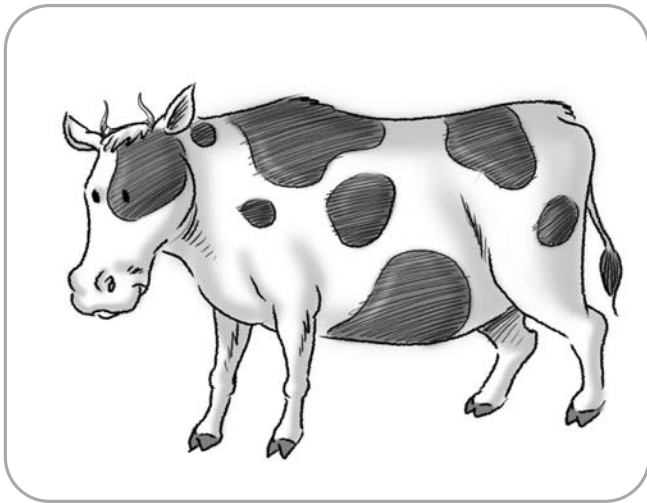
Activity 1

Match the pictures that rhyme.

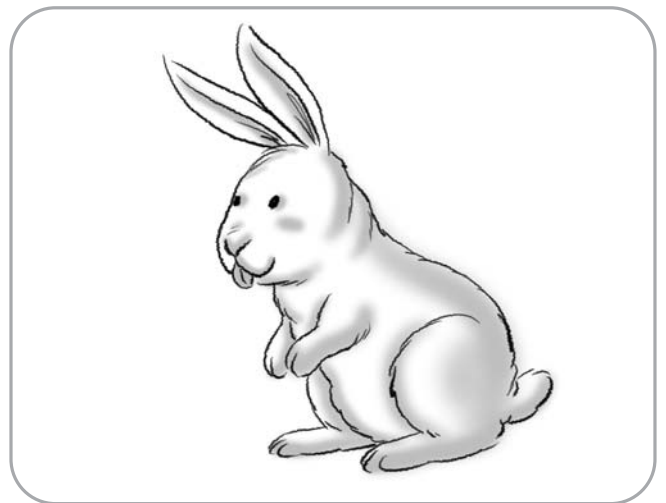
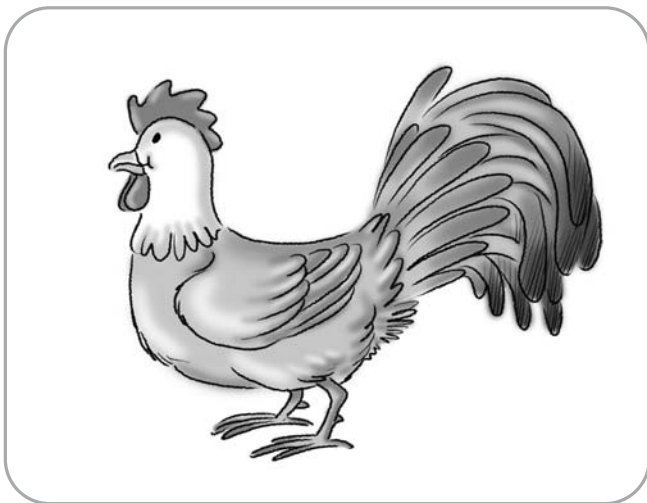


Activity 2

From the story, circle the busy animal.

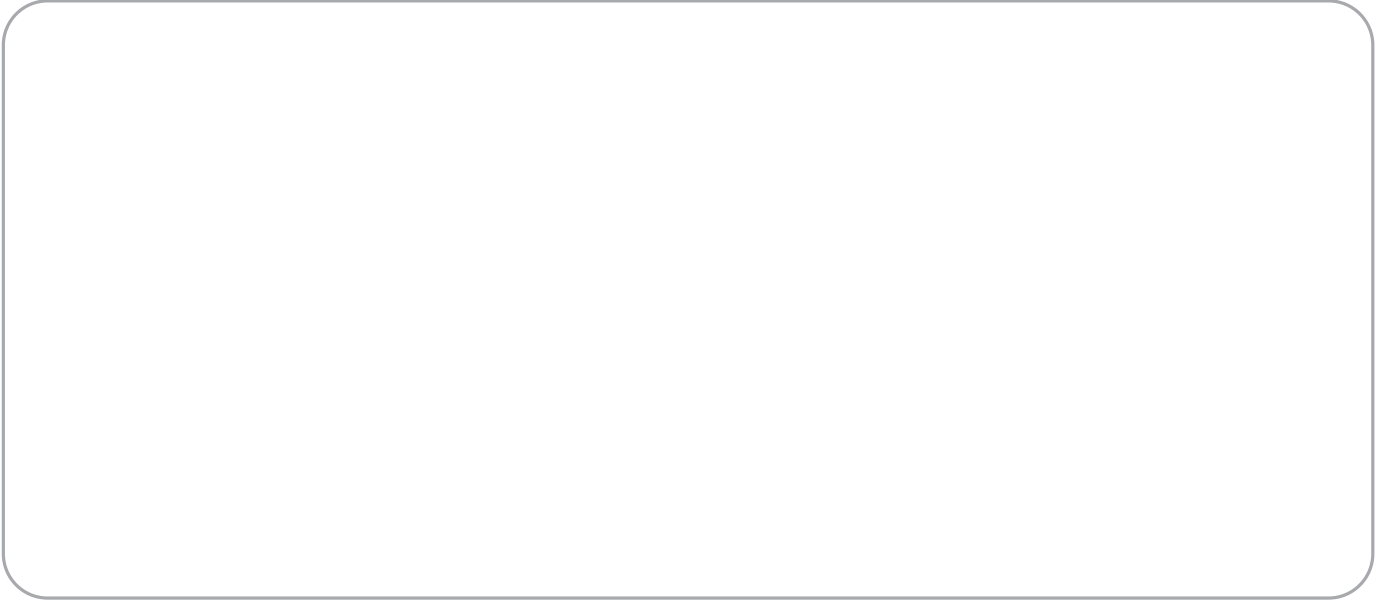


From the story, circle the angry animal.



Activity 3

Draw a picture of how the story began.



Draw a picture of how the story ended.

