## Teacher's Guide

- 배경지식 쌓기

수 세기

- 소리 듣기

단어 음절 수 세기

## 파닉스

알파벳 의 이름과 소리

무요 단어
꾸미는 말

내용 이해
주인공이 가지고 있는 것 비교하기

- 쓰기

새로운 이야기 만들기
(One $\qquad$ Two $\qquad$ .)

## One to Ten and Back Again



이야기를 읽으며 하나부터 열까지 영어로 세어보고 다시 열에서 하나까지 거꾸로 세어볼 수 있습니다. 우리 주위에 서 볼 수 있는 사물이나 동물, 사람의 수를 세고 꾸미는 말 들을 사용하여 만들어진 이야기를 읽으며 수 세기뿐만 아 니라 다양한 어휘를 배울 수 있습니다.

## 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

chant를 하며 수 세기를 합니다.
I'll show you my fingers. How many fingers do you see? Rickity, tickity, look at me. How many fingers do you see?
(손가락 다섯 개를 보여주며)
Five!

## - 배경지식 쌓기

■ 1~10까지 10~1까지 세어봅니다.

- How many fingers do you have? Let's count them.

One, two, three, four... ten.
Can you count backward? Ten, nine, eight, seven... one.

## - 그림 읽기 \& 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.
(표지)
- Take a look at this cover. Where is this?

It's the sea. We can see lots of fish.
Can you count them all? One, two, three... ten.
We see a boy and a girl. They are riding a boat.
The title of this book is One to ten and back again.

■ 숫지를 크게 세며 책을 읽어봅니다.

## 2차시 Language Art

## - 소리 듣기

## - 단어의 음절 수를 세어봅니다.

```
주ᄂ티 무ᄅ
그리ᄆ 카드(shoe, button, chocolate, pig, sheep, fish, lemon, crayon,
crocodile)
```

그림 카드를 보면서 음절 수대로 끊어서 단어를 읽습니다. 음절 마다 손뼉을 치 거나 발을 구르면서 읽어봅니다.

- I will say a word. Let's tap our feet on every beat.

Shoes. How many beats do you hear from this word?
It has one beat.

- How about button? But ton. It has two beats.


## 파닉스

## ■ 알파벳 $i$ 의 이름과 소리를 익힙니다.

준비 물 그림 카드(igloo, ice cream, ink). 알파벳 카드 (i)
알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한 번 확인합니다.

- This letter is i. It makes the /i/ sound.

What words start with i?
Igloo, ice cream, ink. They start with the /i/ sound.
제시한 그림 카드 외에 다양한 그림 카드를 놓고 그 중에서 i 로 시작하는 것을 찾아봅니다.

- What words start with i?


## 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 빈출 단어를 춧아 표시합니다.

## Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 다양한 꾸미는 말을 확인 합니다.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 seven, eight 를 익힙니다.

```
주ᄂ비 무ᄅ 다ᄂ어 카드(seven, eight), 아ᄅ파베ᄉ 카ᅳ(s, e,v, e, n, e, i, g, h, t)
```

단어 카드를 여러 번 읽고 일파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.
수만큼 사물을 그리고 글을 써서 미니북을 만듭니다.

| We can make | We can make |
| :--- | :--- |
| cookies. | muffins. |

주요 단어

- 꾸미는 말을 익힙니다.

준비 물 단어 카드(wodly, shiny, round, bright, pink, red)
책을 보면서 각 사물을 꾸미는 말을 확인합니다.
(round button)

- There are buttons on a coat.

Are they square or round? They are round.
(pink pig)

- What color are these pigs? They are pink.


## 3차시 Comprehension

## 내용 이해

■ 두 주인공과 함께 등징한 것들을 확인합니다.

- What are these? They are crayons.

Who gets these crayons? Nick or Sue? And how many?
Sue gets eight crayons.

- Who is riding a bobbing boat? Nick is riding a bobbing boat.

| Nick | Sue |
| :--- | :--- |
| gloves, buttons, chocolate biscuits, <br> pigs, boat, lemons, pens... | shoes, bows, sheep, fish, cakes, <br> oranges, crayons... |

## 쓰기

## ■ 새로운 이야기를 만들어봅니다.

우선 가지고 있는 것을 개수대로 나열하고 각각에 꾸미는 말을 붙여 이야 기를 만들어보세요.

- First of all, we will check your toys, books, and pencils.

How many pencils do you have?

- You have two pencils. Two long pencils.

그림을 그리고 내용을 써서 미니북으로 만듭니다.

## Activity

Let's blend! What word can we make? Place the letters to make the word 8.

a

## Activity 2

Place the correct pictures in each box.

| Nick | Sue |
| :---: | :---: |
|  |  |

9


Draw the things that you own in the circle. Count and write the number of the things in the box.


