

## ■ 배경지식 쌓기

숫자 세기, 라임 듣기

## ■ 소리 듣기

라임 듣기

## ■ 파닉스

알파벳 h의 이름과 소리

## ■ 빈출 단어

with

## ■ 주요 단어

동물, 물건

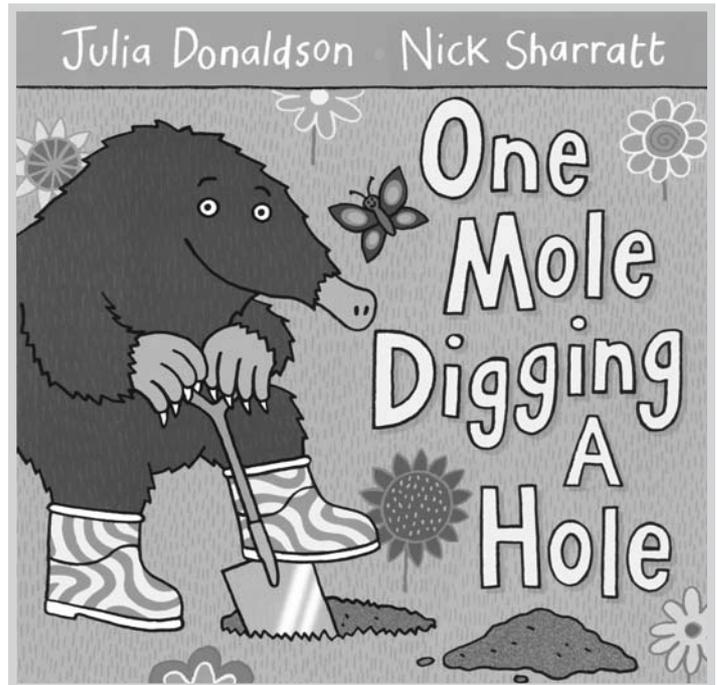
## ■ 내용 이해

등장 인물과 활동 연결하기,  
순서대로 정리하기

## ■ 쓰기

재미있었던 부분 쓰기

# One Mole Digging a Hole



1부터 10까지 숫자만큼 동물들이 등장하여 다양한 일을 합니다. 매 페이지마다 등장하는 라임은 그림과 매치되어 쉽고 재미있게 읽을 수 있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

책에 등장하는 동물들의 이름을 미리 확인합니다.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 주변의 다양한 물건들의 수를 세어봅니다.

- How many books are on this table?  
Let's count them. One, two, three...

■ 시를 읽고 라임을 찾아 표시해봅니다.

I'm a little teapot short and stout.  
This is my handle, this is my spout.  
When the water's boiling, give a shout,  
Tip me over, and pour me out.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What animal do you see? It has a long nose and sharp claws.  
It's a mole.  
What is it doing? It is digging a hole.  
The title of this book is **One mole digging a hole**.

(벌들이 나오는 장면)

- What do we see? We see lots of bees.  
How many bees are in this page? Let's count them together.  
One, two, three...  
There are ten bees. What are they doing?  
They are cutting off branches. They look like gardeners.

## ■ 소리 듣기

### ■ 리임을 들읍시다.

책을 읽으면서 페이지마다 등장하는 리임을 찾아봅시다.

- Clap your hands when you hear the rhyme.  
One mole digging a hole.  
Mole and hole. They rhyme.
- We're going to find the rhyming words on the next page.  
Two snakes with garden rakes.  
Snakes and rakes. They rhyme.

### Teacher's Tip

<Rhyming words>

- mole, hole
- snakes, rakes
- bears, pears
- foxes, boxes
- storks, forks
- parrots, carrots
- frogs, logs
- crows, hose
- doves, gloves
- bees, trees

## ■ 파닉스

### ■ 알파벳 h의 이름과 소리를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(h), 그림 카드(hole, hose, house)

알파벳 카드를 보고 읽으며 이름과 소리를 익히고 그림 카드를 읽으며 소리를 다시 한번 확인합니다.

- This is the letter **h**. It makes the /h/ sound.  
Here are some pictures. What words start with **h**?  
Hole, hose, and house. They all start with **h**.

### Teacher's Tip

아래 문장을 읽고 h로 시작하는 단어의 개수를 세어봅니다.

**H**appy **H**ippo **h**appily **h**eld  
**h**ands with **H**ilda and **H**ank.

- How many **h** are in this sentence?

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

카드로만 단어를 익히게 되면 실제 읽기를 할 때 어려울 수 있습니다. 빈출 단어를 여러 문장 속에서 익힐 수 있도록 해주세요.

## ■ 빈출 단어

### ■ 빈출 단어 with를 익힙니다.

준비물 단어 카드(with), 알파벳 카드(w, i, t, h)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- Can you go **with** me?
- I want to play **with** you.

## Teacher's Tip

단어를 animal, thing, food로 분류합니다.

<b>Animal</b>	mole, snake, bear, fox, stork, parrot, frog, crow, dove, bee
<b>Thing</b>	rake, box, fork, log, hose, glove, tree
<b>Food</b>	pear, carrot

## ■ 주요 단어

### ■ 동물과 사물의 이름을 익힙니다.

준비물 그림 카드(mole, snake, bear, fox, stork, parrot, frog, crow, dove, bee, hole, rake, box, fork, log, hose, glove, tree, pear, carrot)

책에 등장했던 동물과 다양한 사물의 이름을 각각의 특성을 이야기하며 익힙니다.

(crow)

- What is this?  
It's a kind of bird. It makes the, "Caw! Caw!" Sound.  
It is a crow.

(rake)

- What is this?  
It is a gardening tool. It's used to gather leaves.  
It is a rake.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

- 등장 인물이 했던 활동을 확인하고 이야기를 순서대로 정리해봅니다.

준비물 그림 카드(mole, snake, bear, fox, stork, parrot, frog, crow, dove, bee)

책에 등장했던 동물들과 그 동물들이 했던 활동을 정리해봅니다.

- Which animal did you see first?  
It was a mole. What did it do?  
It was digging a hole. One mole digging a hole.
- We saw three bears in this book. What did the bears do?  
They picked pears. Three bears picking pears.

mole	digging a hole	parrots	pulling up carrots
snakes	with garden rakes	frogs	chopping logs
bears	picking pears	crows	with a garden hose
foxes	filling boxes	doves	in gardening gloves
storks	with garden forks	bees	pruning trees

## ■ 쓰기

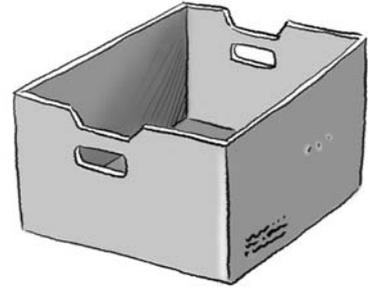
- 가장 재미있었던 부분을 그림으로 그리고 이유를 써봅니다.
- What is your favorite part? And why do you like this part?  
I like this part because all the animals look so happy.

### Teacher's Tip

등장했던 동물이 그려진 10장의 그림 카드를 박스에 넣어 한 장씩 뽑아 어떤 일이 일어났는지 이야기해봅니다.  
그림 카드를 이야기 순서대로 정리합니다.

Activity 1

Match the pictures that rhyme.



Circle the pictures that start with **h**.



house

hen

hammar

hat

hippo

Activity 3

Look at the picture. Place the correct word in the box.



I'm a frog.

I'm sitting on a



I'm a mole.

I'm digging a



log

hole