

■ 배경지식 쌓기

다양한 옷의 종류 알아보기

■ 소리 듣기

리임

■ 파닉스

st로 시작하는 단어

■ 빈출 단어

has

■ 주요 단어

동물 이름, 옷 이름

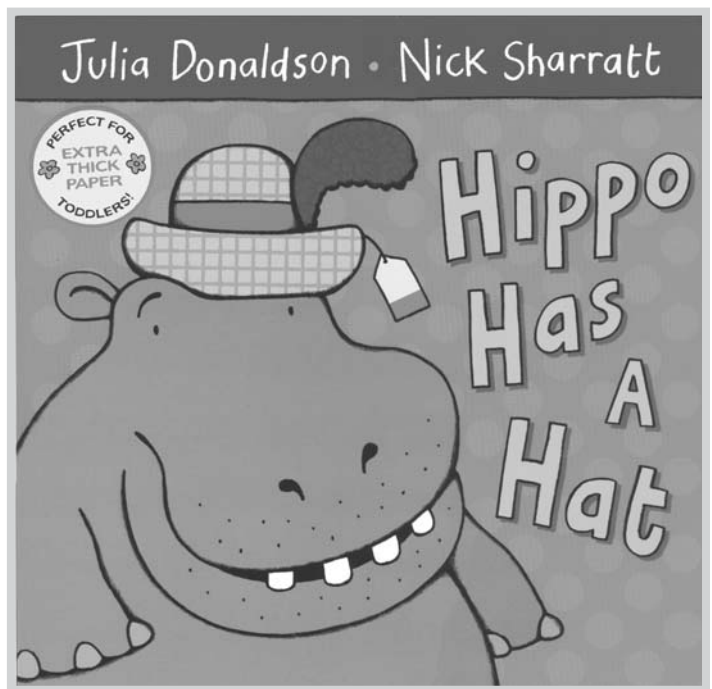
■ 내용 이해

순서대로 정리하기,
등장인물의 대사 유추하기

■ 쓰기

옷의 라벨 만들기

Hippo Has a Hat



여러 가지 동물들의 이름과 다양한 옷의 종류를 배울 수 있고 펼쳐진 두 페이지에 들어간 문장이 리임으로 되어있어 리듬감 있게 읽을 수 있습니다.

실감나는 동물들의 대사와 재미있는 행동이 웃음을 자아내는 이 작품은 실질적으로 쓸 수 있는 다양한 표현을 배울 수 있어 더욱 좋습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

부직포나 종이로 옷을 만들어 인형 등에 옷을 직접 입히며 이야기를 해보세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 옷의 종류를 알아봅니다.

준비물 그림 카드(shirt, skirt, hat, cardigan, coat, jeans)

그림 카드를 보면서 다양한 옷에 대해 이야기합니다.

- Look at these cards. There are lots of clothes.
What's this? It's a hat. Do you like wearing a hat?
- It's a coat. Do you have a coat?
When do you wear a coat?

현재 입고 있는 옷을 넣어 노래 불러봅니다.

Sally's wearing a red dress, red dress, red dress.

Sally's wearing a red dress all day long.

(Here we go round the mulberry bush 음에 맞추어 노래를 부릅니다.)

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What animal do we see?
Yes, it's a hippo. What is it wearing? It's wearing a hat.
The title of this book is **Hippo has a hat**.

(얼룩말이 나오는 장면)

- What do we see? We see a zebra. It looks so angry.
Why? It is wearing a dress but the zipper is not working.

■ 문장 안에서 같은 소리로 시작하는 단어를 강조하며 책을 읽어봅니다.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 리임을 듣습니다.

시를 읽고 리임을 찾아봅니다.

Three Men in a Tub

Rub-a-dub-dub, three men in a tub,
And who do you think they be?
The butcher, the baker,
The candle stick maker,
Scrub them up, one, two, three.

리임 되는 부분을 강조하며 다시 한 번 읽습니다.

Teacher's Tip

책을 다시 읽으며 리임을 찾아 표시해보세요.

- shirt, skirt
- hat, cat
- coat, goat
- big, pig
- stuck, duck
- bag, stag

■ 파닉스

■ st- 로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(s, t), 그림 카드(stuck, stag, start, stick, stone)

알파벳 카드로 st를 만들고 소리를 확인하고 그림 카드를 읽으며 각각의 첫소리를 다시 한 번 확인합니다.

- Ssstuck. What is the beginning sound? Can you hear the /st/ sound?

Let's make **st** with these alphabet cards.

Letter **s** and **t** makes the /st/ sound.

What words start with **st**?

Stuck, stag, start, stick, and stone.

Teacher's Tip

책을 다시 한번 읽으며 st로 시작하는 단어를 찾아 표시합니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

칠판에 커다란 표를 그리고 각각의 칸에 has를 포함한 여러 단어를 써 넣고 공을 던져 has를 맞추는 게임을 해보세요.

has	it
you	to
have	has
it	into

Teacher's Tip

A: anorak
 C: camel, cat, caterpillar
 D: duck
 F: flamingo
 G: goat, gorilla
 H: hippo
 P: pig
 S: stag
 T: tiger, toad, tracksuit
 Z: zebra

칠판에 알파벳을 쓰고 각각의 알파벳으로 시작하는 그림 카드를 붙여보세요.

빈출 단어

빈출 단어 has를 익힙니다.

준비물 단어 카드(has), 알파벳 카드(h, a, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- An elephant **has** a trunk.
- Mom **has** a skirt.

주요 단어

옷의 이름과 동물 이름을 익힙니다.

준비물 그림 카드(shirt, skirt, hat, cardigan, anorak, tracksuit, coat, jeans, tiger, leopard, hippo, cat, camel, goat, toad, pig, zebra, duck, caterpillar, gorilla, flamingo, stag)

책을 보면서 동물의 이름을 확인합니다.

- What animal did you see in this book?
 A hippo, a cat, a leopard, a camel, a tiger...
- Do you know its name?
 It has beautiful horns. It is part of the deer family. Yes! It's a stag.

그림 카드를 보며 각 옷의 이름을 확인합니다.

(hat)

- What is this? This is a hat. Do you like wearing a hat?

(cardigan)

- This is a cardigan. Do you have a cardigan?
 What color is your cardigan?

책을 다시 읽으며 같은 글자로 시작하는 동물 이름과 옷 이름을 짝지어봅니다.

- hippo, hat
- cat, cardigan
- camel, coat
- toad, tracksuit
- zebra, zip
- stag, string of beads

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 동물들과 입었던 옷을 순서대로 정리해봅니다.

- Which animal did you see first?

We saw a tiger. What kind of clothes did it wear?

A shirt! Tiger wore a shirt.

Which animal comes next?

■ 마지막 페이지에서 파티를 하고 있는 동물들이 어떤 이야기를 하고 있는지, 기분이 어떨지 이야기해봅니다.

- Look at the last page. They have a party.

What might the leopard say?

Teacher's Tip

동물들의 대화를 말풍선에 써서 책에 붙여 보세요. 붙인 후에는 실감나게 읽어봅니다.

■ 쓰기

■ 옷의 라벨을 만듭니다.

종이를 적당한 크기로 자르고 옷의 이름과 가격을 적습니다.

- Let's make a label for clothes.

When we buy new clothes, we see a label on them.

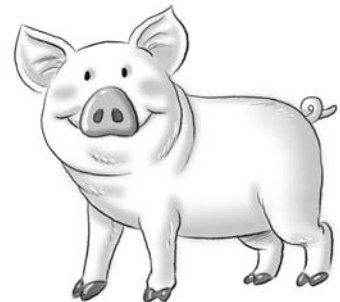
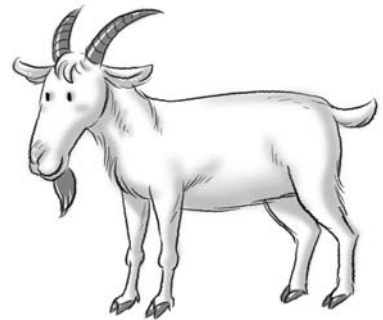
We're going to write its name and price.

Teacher's Tip

아이들이 옷 이름을 잘 쓸 수 있도록 옷 이름이 적힌 단어 카드를 칠판에 미리 붙여둡니다.

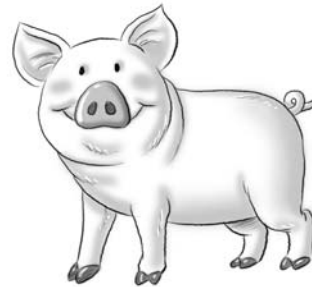
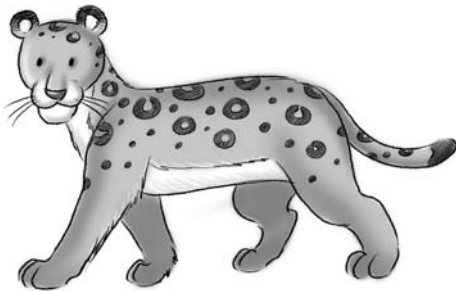
Activity 1

Match the pictures that rhyme.



Activity 2

Look at the picture. Place the correct word.



stag

flamingo

leopard

pig

Find and circle the st- words.

g	l	s	t	i	c	k
e	s	t	o	v	e	s
s	t	u	c	k	s	t
j	s	d	r	p	t	a
k	t	y	j	s	y	g
s	o	s	t	a	r	t
z	p	i	s	t	e	m

stick

stove

stag

start

stuck

stop

stem

study