

1 Hunter

1. Background Knowledge

- 총 든 사냥꾼이 정글을 다니며 사냥감을 찾고 있습니다. 사냥꾼은 앞만 보고 가느라 옆에 많은 동물들이 있는 것도 알아채지 못합니다. 사냥꾼을 따라 가면서 다음 장면에 어떤 동물이 몇 마리 나올지 추측해 봅니다. 맨 마지막의 반전이 흥미로운 책입니다. 사냥꾼에 대해 이야기 해 보고 표지에 있는 동물이 어디에 사는지 이야기해 봅니다.

Mom: Do you know what a hunter does?

Child: He hunts animals.

Mom: What kind of animal does he hunt?

Child: I think he hunts alligators to make into bags.

Mom: Look at this cover. What kind of animals can you see?

Child: I can see elephants, tigers, parrots and monkeys.

Mom: Where do they live?

Child: They live in the jungle.

Mom: We can see one hunter and many jungle animals in this book.

Let's sing this song "A Hunting We Will Go".

2. Picture Walking

[Page 7] 사냥꾼 한 명

Mom: What kind of animals are there behind the trees?

Child: Elephants.

Mom: How many elephants are there?

Child: Two.

[Page 8-9] 코끼리 두 마리

Mom: What are these? These are very long!

Child: Giraffes.

Mom: Three giraffes are hiding behind the trees.

Do you think the hunter knows about the giraffes?

Child: No.

[Page 10-11] 기린 세 마리

Mom: What do these look like?

Child: These look like fallen leaves.

Mom: Turn to the next page.

[Page 12-13] 타조 네 마리

Mom: These are four ostriches.

He is passing by the cactuses and other plants. What's behind the cactuses?

What are these? Are they branches?

Are they ten striped branches?

Child: Hmm...

[Page 14-15] 영양 다섯 마리

Mom: They are antelopes.

How many antelopes are there?

Child: One, two, three, four, five. There are five antelopes.

Mom: What kind of animals are behind the bushes?

Child: Tigers.

Mom: How many tigers are there?

One hunter, two elephants, three giraffes, four ostriches, five antelopes and?

Child: Six tigers.

Mom: All right!

[Page 16-17] 호랑이 여섯 마리

Mom: He is crossing the swamp.

What kind of animals live in the swamp?

Child: Crocodiles!

Mom: How many are there?

[Page 18-19] 악어 일곱 마리

Child: One, two, three, four, five, six, seven.

Mom: There are seven crocodiles behind the hunter.

However, he doesn't know that!

There is something in the tree.

Child: They look like tails.

Mom: Who has long tails like this?

Child: Monkeys. I think there are eight monkeys.

[Page 20-21] 원숭이 여덟 마리

Mom: He is passing by the palm tree.

What a beautiful pattern! What are those?

Child: Snakes. Nine snakes.

[Page 22-23] 뱀 아홉 마리

Mom: What is the last animal? Can you remember the cover page?

Child: Yes. Parrots!

[Page 24-25] 앵무새 열 마리

Mom: All right! Look! The hunter turns back! What does he see?

[Page 26-27] 모든 동물들이 다 나옴

Child: All the animals look at him!

Mom: What should he do?

Child: Run, run, run as fast as you can!

3. Comprehension Check-up

1) Retelling

- 이야기의 장소를 5가지 감각을 이용해서 표현해 봅니다. 오감을 사용해 표현해 보는 것은 장면을 보다 잘 기억할 수 있고 풍부한 표현을 하는데 도움을 줍니다. 글씨를 모르는 경우는 그림을 그려 봅니다.

Where did the story take place? Can you describe the place?

Fill in these sentences.

I see~(monkey.)

I hear~(bird singing.)

I smell~(flowers.)

I taste~(honey.)

I feel~(curious.)

2. Synthesize

- 사냥꾼의 대사를 생각하며 말풍선에 문장을 적어 해당하는 페이지에 붙여 읽어 봅니다.

"Where are the animals?"

"Who can see me?"

4. Activity

1) Read Aloud

- 동물들을 손가락으로 하나하나 세면서 읽어 봅니다.

2) Phonemic Awareness : Syllables Counting

- 책에 나오는 단어들을 음절수대로 분류해 보고, 음절수대로 손뼉이나 악기를 쳐 봅니다.

1 Syllable : snake

2 Syllables : hun-ter, mon-key, ti-ger, gi-raffe, o-strich, pa-rrrot

3 Syllables : cro-co-dile, e-le-phant, an-te-lope

3) Phonics : 단모음 o

- 단모음 o가 들어간 단어를 익혀 봅니다.

Mom: How many jungle animals can you think of that begin with "o"?

Child: Two. Ostrich, orangutan

4) Vocabulary

1. Sight Words

one, two, three, four, five, six 숫자와 관련된 Sight Words를 익혀 봅니다. 책에 나온 동물과 수를 우유곽에 붙여 주사위를 만들어 게임을 하면서 익혀 봅니다. 칸을 나누고 시작과 끝을 표시한 게임판을 만듭니다. 동물 주사위를 던져 나온 수 만큼 움직이고 가장 먼저 도착한 사람이 이깁니다. (뒤로 가는 규칙을 만들어도 됩니다. 예를 들어, one hunter가 나오면 뒤로 1칸 가기)

2. Rhyme Animals

'A Hunting We Will Go'의 fox와 box처럼 라임을 이루는 부분에 다른 동물들을 넣고 라임을 만들어 봅니다.

(fox-box / bear-chair / sheep-jeep / goat-boat / bug-mug)

5) Another Conclusion

- 책의 다른 결론을 생각해서 그림을 그려 봅니다.

Mom: Let's make another ending. Do you have any ideas?