

## ■ 배경지식 쌓기

좋아하는 동물과 그 동물의 특징  
알아보기

## ■ 소리 듣기

onset, rime 듣기

## ■ 파닉스

ale 패턴

## ■ 빈출 단어

as

## ■ 주요 단어

동물 이름, 묘사하는 단어

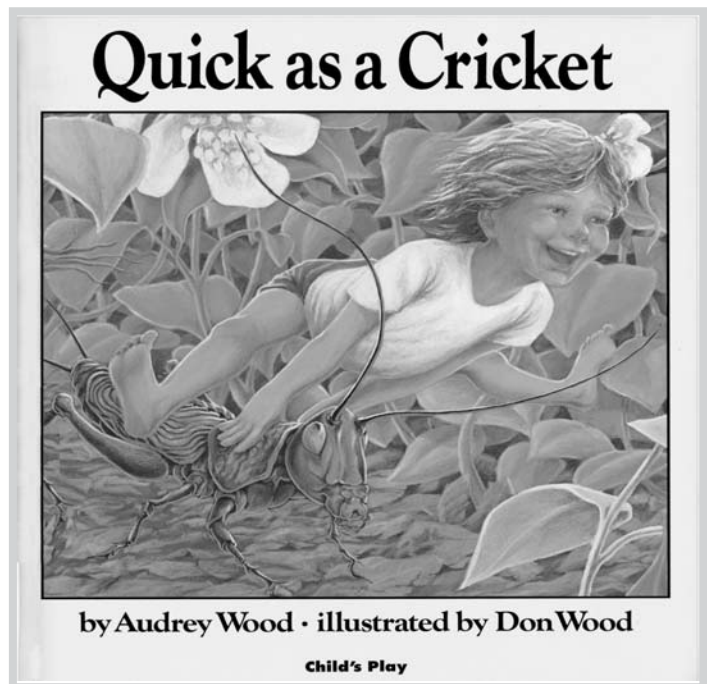
## ■ 내용 이해

나와 주인공 비교하기

## ■ 쓰기

나에 대한 이야기 만들기  
(I'm as \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_.)

## Quick as a Cricket

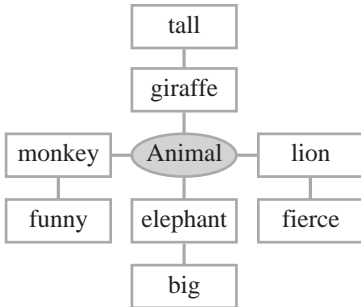


아이들은 개미처럼 작아지거나 큰 고래가 되는 상상을 합니다. 이런 생각을 표현한 이 책은 I'm as ~ as 패턴을 사용하여 다양한 동물과 나를 비교하고 있습니다. 많이 등장하는 성격이나 특징을 나타내는 단어들은 어려울 수도 있지만 이야기 속에서 쉽고 자연스럽게 이해할 수 있습니다.

자신의 모습을 여러 동물들과 비교하며 재미있게 읽어보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip



## Teacher's Tip

같은 패턴의 내용이 나열되어 있는 구조의 책을 그림 읽기를 할 때는 모든 장면을 그림 읽기 하는 것 보다 아이들과 이야기를 많이 나눌 수 있는 그림이나 이해도를 높여야 하는 곳을 보면서 이야기를 하는 것이 좋습니다. 또한 그림 읽기를 할 때 본문에서 사용하는 text를 똑같이 사용하는 것은 지루할 수 있으니 조심하세요.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 좋아하는 동물과 그 동물의 특징을 이야기합니다.  
동물의 겉모습이나 특징을 이야기하고 표로 정리합니다.

- What is your favorite animal?

I like elephants.

Why do you like them?

It's so big and strong.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- What is the boy doing?

He is jumping with the cricket.

The title of this book is **Quick as a cricket**.

(shark가 나오는 장면)

- What animal is this?

Yes, it's a shark.

It looks very scary.

■ 동물들을 묘사한 말들을 실감나게 읽어보세요.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

■ 단어를 초두 자음(onset)과 각운(rime)으로 나누어 듣습니다.

준비물 그림 카드(shark, whale, fox, snail, toad)

- This is a fox. We can cut this word into two parts.  
/f/ and /aks/.
- This is a toad.  
/t/ and /oud/

나머지 단어들도 소리를 나눠서 듣습니다.

- shark = /ʃ/ + /ark/
- whale = /hw/ + /eil/
- snail = /sn/ + /eil/

그림 카드를 보며 각각의 소리를 나눠서 들려주고 붙여서 완성된 소리를 듣습니다.

### Teacher's Tip

초두 자음과 각운을 나누어 듣는 연습을 하면서 음절 보다 좀더 작은 단위의 소리를 듣습니다.

한 음절 단어에서 처음 시작하는 자음은 초두 자음이 되고 나머지 부분이 각운이 됩니다.

- bag = b(onset) + ag(rime)
- cat = c(onset) + at(rime)
- ant = ant(rime)

\* 모음으로 시작하는 단어는 초두 자음이 없습니다.

## ■ 파닉스

■ -ale family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, l, e, p, s, m, wn)

우선 알파벳 카드 a, l, e를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have three letters.  
This letter is **a**, this letter is **l**, and this letter is **e**.  
Put them all together. What sound do they make? /eil/

알파벳 p, m, wh, s를 ale 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add the letters to make a word.  
What words can you make?  
We can make sale, male, pale, and whale.

### Teacher's Tip

소리와 글자를 연결하는 연습을 위하여 단어를 들려주고 써보게 합니다.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

나와 비슷한 동물들의 특징을 생각하여 'I'm as \_\_\_\_\_ as a \_\_\_\_\_.' 라는 문장을 만들어 봅니다.

## Teacher's Tip

단어들을 반대말로 정리해보세요.

- quick-slow
- small-large
- sad-happy
- nice-mean
- cold-hot
- loud-quiet
- weak-strong
- tough-gentle
- brave-shy
- tame-wild
- lazy-busy

## ■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 as를 익힙니다.

준비물 단어 카드(as), 알파벳 카드(a, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I'm as fast as a cheetah.
- I'm as cute as a mouse.

## ■ 주요 단어

■ 동물 이름과 특징을 묘사하는 단어를 익힙니다.

준비물

단어 카드(quick, slow, small, large, sad, happy, nice, mean, cold, hot, weak, strong, loud, quiet, tough, gentle, brave, shy, tame, wild, lazy, busy), 그림 카드(cricket, snail, ant, whale, basset, lark, bunny, shark, toad, fox, kitten, ox, lion, clam, rhino, lamb, tiger, shrimp, poodle, chimp, lizard, bee)

책을 보면서 동물의 이름과 어떤 점을 묘사하고 있는지 확인한 후에 단어 카드로 찾습니다.

(tiger-brave)

- Look at this. What animal is this?
- It's a tiger. It is walking in the dark without fear. It is brave.  
Are you brave as a tiger?

(shrimp-shy)

- It's a shrimp. It hides in the shell. It is shy.  
Are you shy?

칠판에 그림 카드를 붙이고 각 동물의 특징을 나타내는 단어 카드를 찾아 그림 아래에 붙여봅니다.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 주인공이 느꼈던 감정을 나는 언제 느끼는지 경험에 비추어 이야기하고 비슷한 특징을 지닌 주변 사람을 찾아 이야기해봅니다.

- The boy is hanging on a tree.

He is smiling. When do you feel happy?

On your birthday or Christmas?

- Who is happy around you?

### Teacher's Tip

실제 경험과 연관지어 많은 이야기를 나눌수록 책의 내용과 어휘를 깊게 이해할 수 있습니다.

## ■ 쓰기

■ 나에 대한 새로운 이야기를 만듭니다.

책에서 동물과 자신을 비교한 것처럼 나와 동물을 비교하여 새로운 이야기를 만들고 배운 패턴을 사용하여 씁니다.

- I'm as slow as a sloth.

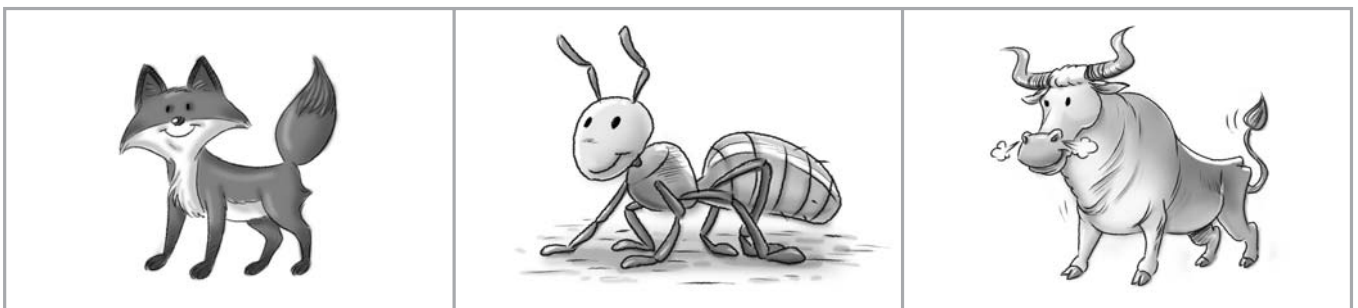
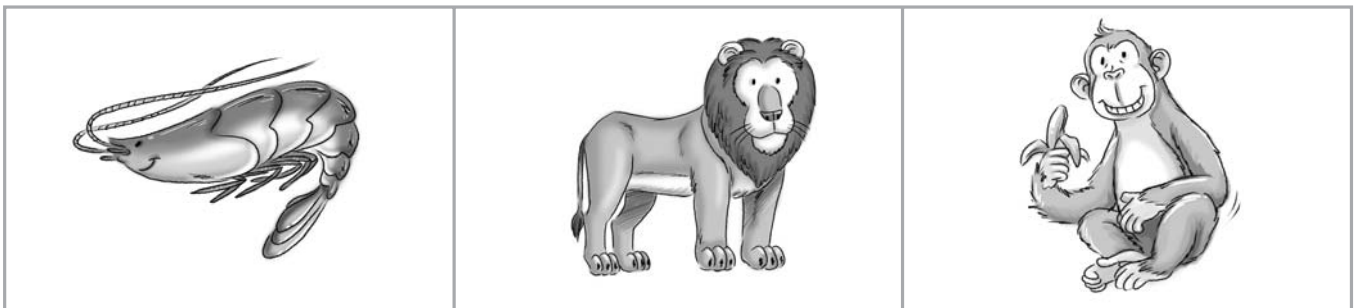
I'm as white as a polar bear.

### Teacher's Tip

나와 비슷한 동물에 대해 이야기하고 이야기한 것을 그림으로 그리고 글로 써 봅니다.

Activity 1

Circle the two pictures that rhyme on each row.



Activity 2

Place the correct word about each character.



tame

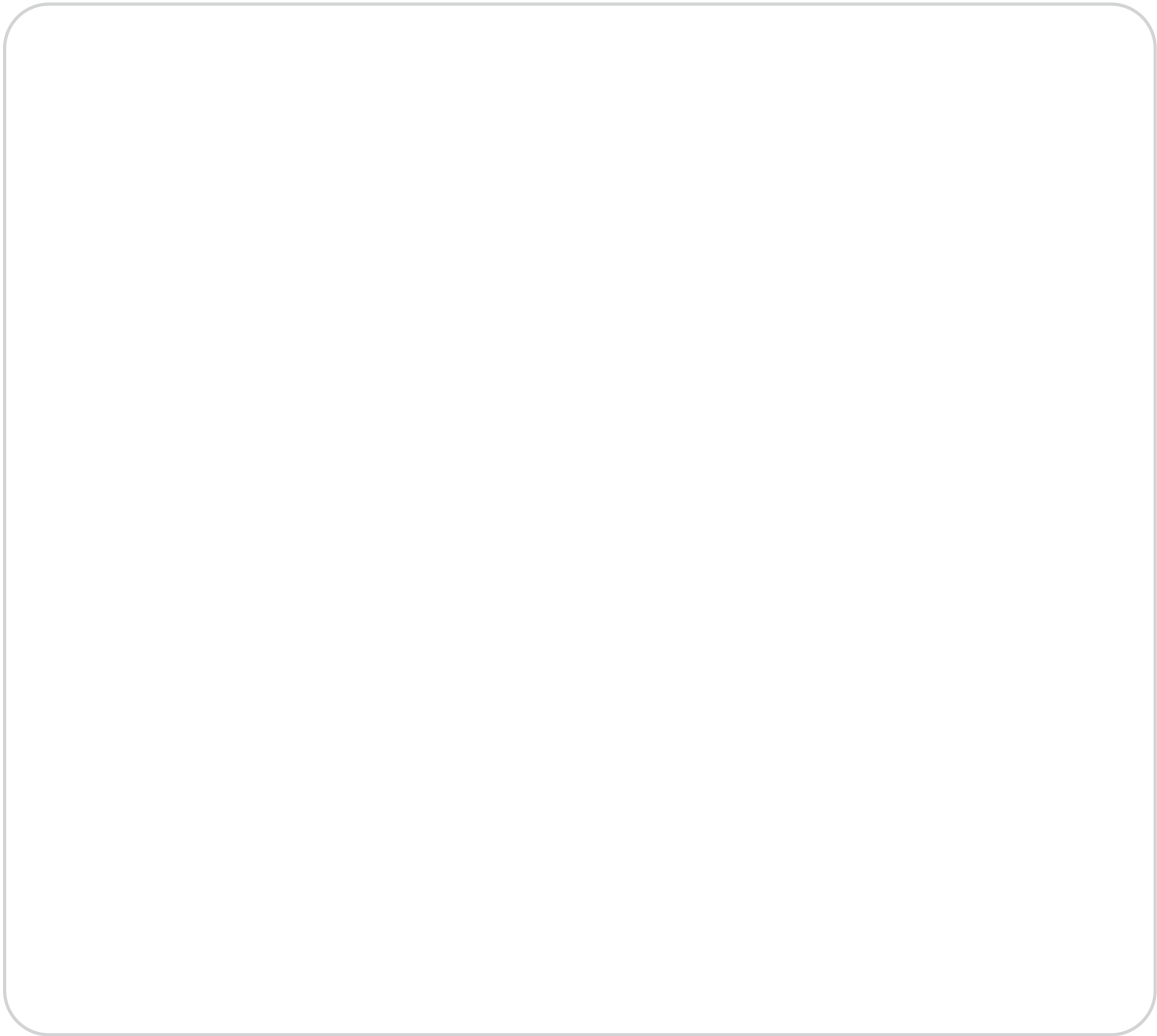
weak

quiet

small

Activity 3

Draw and write about yourself.



I'm as \_\_\_\_\_ as \_\_\_\_\_.