

■ 배경지식 쌓기

곰에 대하여 알아보기

■ 소리 듣기

중간 소리 듣기

■ 파닉스

sw 패턴

■ 빈출 단어

we, go

■ 주요 단어

grass, river, mud, forest,
snowstorm, cave, over,
under, through

■ 내용 이해

이야기 요소 파악하기

■ 쓰기

새로운 결론 만들기

We're Going on a Bear Hunt

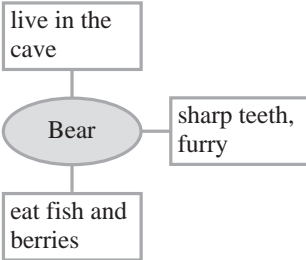


곰 사냥을 떠나는 가족들은 발걸음도 가볍고 마냥 신이 납니다. swishy swashy 풀숲을 헤치고, splash splosh 강을 건너는 등 곰을 잡으러 가는 길에 만날 수 있는 여러 가지 의성어는 읽는 재미와 함께 소리에 대한 감각을 높여줍니다. 또한 반복되는 구문은 리듬감 있게 쉽게 따라 읽을 수 있습니다. 칼라와 흑백이 번갈아 등장하는 그림은 이야기의 흐름을 보다 생생하게 전달해 주고 포근한 이불 속에 가족들이 숨어서 다시는 곰을 잡으러 가지 않겠다고 외치는 장면은 안도감과 함께 큰 웃음을 줍니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

곰에 대한 다양한 정보를 정리해보세요.



Teacher's Tip

책을 읽은 후 어느 장면이 제일 좋았는지 이야기하며 책의 내용을 다시 기억해봅니다.

■ 배경지식 쌓기

■ 곰에 대하여 알아봅니다.

준비물 그림 카드(bear)

곰의 모습과 먹이, 사는 곳에 대해서 이야기해봅니다.

- We're going to talk about bears.
Have you ever seen a bear before?
How does it look like?
What does it like to eat?
Where does it live?
What would you do if you meet a bear in the forest?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What do you see in this picture?
We see a girl, a boy, a baby, and a dad. They must be a family.
Where are they going?
The title of this book is **We're going on a bear hunt.**
They're going to catch a bear.

(가족들이 동굴에서 곰을 만나는 장면)

- They meet a bear!
What a scary bear!
What does it look like?
What will happen next?

■ 의성어를 잘 살려서 실감나게 책을 읽습니다.

■ 소리 듣기

■ 단어의 중간 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(big, grass, mud, cave, storm, moon)

그림 카드를 보고 읽으며 중간 소리를 확인하고 짧은 소리와 긴 소리를 구분합니다.

- This is big. What is the middle sound? The /i/ sound.
Is it long or short?
This is a cave. What sound is in the middle? The /ei/ sound.
- If you hear the long middle sound, raise your hand.
Mud and moon.
Which one has a long sound in the middle?

Short middle sound	Long middle sound
big, grass, mud	cave, storm, moon

■ 파닉스

■ sw로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(swan, swim, sweater)

그림 카드를 읽으며 첫 소리를 확인합니다.

- This is a swan. What is the beginning sound of this word?
/sw/ sound.
Here are some words that begin with the /sw/ sound.
Let's read them together.
Swan, swim, sweater.

Teacher's Tip

제시된 것 외에 sp로 시작하는 그림 카드를 준비하여 섞어 둡니다. 하나씩 읽으며 sp로 시작하는 단어와 sw로 시작하는 단어를 분류해봅니다.

- sp : spider, spring, spoon
- sw : swan, swim, sweater

2차시 Language Art

Teacher's Tip

마더구스를 읽고 we, go를 찾아 표시합니다.

Here **we go** round the mulberry bush,
The mulberry bush,
The mulberry bush.
Here **we go** round the mulberry bush,
So early in the morning.

Teacher's Tip

- grass - swishy swashy
- river - splash splosh
- mud - squelch squerch
- forest - stumble trip
- snow storm - hooo hooo

빈출 단어

■ 빈출 단어 we와 go를 익힙니다.

준비물 단어 카드(we, go), 알파벳 카드(w, e, g, o)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **I go** to the kindergarten.
- **We** play in my room.
- Will you **go** with me?

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(grass, river, mud, forest, snowstorm, cave), 단어 카드(over, under, through)

그림 카드로 읽으며 각 장소의 이름을 확인합니다.

각 그림 카드에 위치를 나타내는 전치사들을 넣어 읽으며 전치사의 의미를 파악합니다. 각 장소에서 들렸던 소리도 확인합니다.

- This is grass.
What color is it? It's green.
What sound does it make when you walk through the grass?
Swishy swashy!

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 등장 인물과 배경, 사건 등의 이야기 요소를 확인합니다.

- Who did you see in the story?
Where does it take place?
What happened in the story?
Where does the bear live?
How could they go there?
What place did they go first?

가족이 꿈을 만나러 가는 길을 지도로 그려 봅니다.

Teacher's Tip

각 장소의 그림을 준비하여 순서대로 나열 해봅니다.

■ 쓰기

■ 새로운 이야기를 만들어봅니다.

마지막 장면을 보고 이후에 이어질 내용을 예측하여 그림을 그리고 써 봅니다.

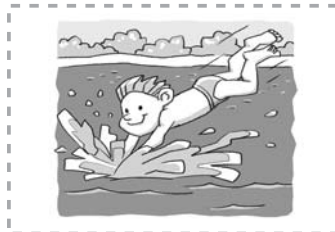
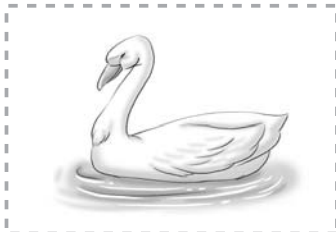
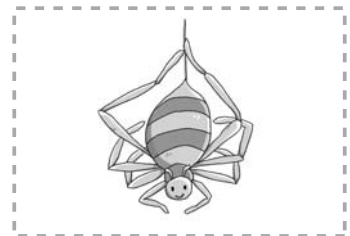
(Activity 3 활용)

- Look at this page!
The bear is walking on the beach.
Where is it going?
How does it feel?
What is it going to do?
Predict the next story and make a new conclusion.

Activity 1

Place the correct pictures with the same beginning sound.

sw-	sp-

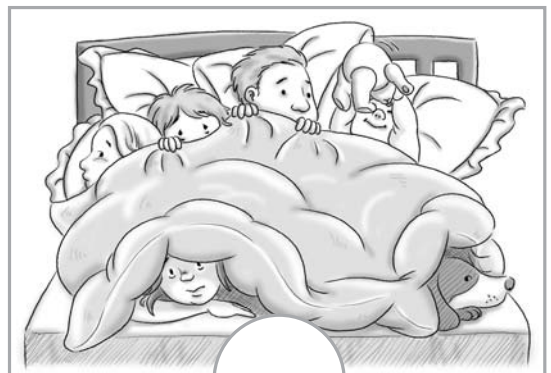


Activity 2

From the story, number the pictures in order.



1



Draw and write your own ending.

