

# Who Is the Beast?

## 1. Background Knowledge

- 이 책의 작가는 호랑이의 전체 모습을 보여주기엔 앞서 신체 일부분을 보여 주면서 독자의 호기심을 자극합니다. 섬세하고 강렬한 색채의 그림은 정글의 이색적인 화려함을 표현하였고 맹수인 호랑이의 특징을 여러 동물이 함께 지니고 있다는 사실을 재미있게 알려줍니다. Beast와 Body Part에 대해 생각해 봅시다.

**Mom:** Do you know what a beast is? What is a beast?

**Child:** Yes, I know. Big and scary...

**Mom:** Look at this picture. Do you know this story?

**Child:** Yes. "Beauty and the Beast".

**Mom:** This girl is "Beauty" and this one is "Beast". How does she look?

**Child:** Beautiful!

**Mom:** Yes. That's why she is the beauty. But, how does he look?

**Child:** He's scary like a monster.

**Mom:** Yes. He has sharp teeth and strong paws.

He looks so scary and dangerous. So he is called the beast.

Big and dangerous animals such as lions or tigers can be beasts.

**Mom:** Your beast has sharp teeth and long whiskers. Do you have any?

**Child:** No. I'm not a beast.

**Mom:** But you have a head and two eyes like this beast.

Look at this picture. Tigers and humans.

This tiger has a tail, but do you have a tail?

**Child:** No! I don't have a tail.

## 2. Picture Walking

[Cover Page]

**Mom:** What can you see in the picture?

**Child:** A tiger.

**Mom:** Is a tiger a beast?

**Child:** Yes.

**Mom:** Look at this tiger carefully. How does it look?

**Child:** He looks sad.

**Mom:** Right. He looks sad. Why? Umm..

What might this story be about? Let's start reading.

[Page 1-2]

**Mom:** What do you see in the picture?

**Child:** A tail!

**Mom:** Yes. Whose tail it is?

**Child:** The tiger's.

**Mom:** Wow. Right. And what other animal can you see?

**Child:** A bird.

**Mom:** Ok. A bird is looking at the tail. The tail is swinging low and high.

Who does the swinging tail belong to?

Can you guess?

**Child:** Is it the monkey's?

**Mom:** Then what animal comes next?

**Child:** The monkey!

### 3. Activity

#### 1) Read Aloud

- 큰 소리로 긴장감 있게 Rhyme을 살려 읽어 봅니다.

#### 2) Phonemic Awareness : Matching Rhyming Cards

- Onset & Rime으로 단어를 분리해 연습해 봅니다.

#### 3) Vocabulary

- 신체 부위 명칭과 형용사, 동사 단어를 익힙니다. 그림 카드로 형용사의 의미를 정리한 후 신체 부위와 적당한 형용사를 연결해 봅니다. 동사 카드를 활용해 동작을 보고 동사를 맞추는 게임을 해 봅니다.

#### 4) Role Play

- 동물들 Puppet을 들고 Role Play를 해 봅니다.

**Mom:** The beast! The beast! We must fly by.

We see his tail swinging low and high.

(Monkey 역할 아이가 나옵니다.)

**Child:** The beast! The beast! I must turn back.

I see his stripe, yellow and black.

### 5) Animal Categorizing

- 이야기 배경인 정글에 사는 동물에 대해 알아 봅니다. African Plane과 Jungle 지역을 구분해 어떤 동물들이 사는지 알아 봅니다.

**Mom:** What animals live in the jungle?

**Child:** Tigers! Lions!

**Mom:** Ok. Let's find out. There are tall grasses here.

This is the African plains. Lions and giraffes live here.

But, in a rainforest, there are big trees and it rains a lot.

Tigers live there.

### 6) 숨은 그림 찾기

- 각 페이지마다 snail이 숨어 있습니다. I Spy 게임처럼 돋보기를 들고 숨은 그림 찾기를 해 봅니다.