

■ 배경지식 쌓기

beast의 의미 유추하기

■ 소리 듣기

라임 듣기

■ 파닉스

ack 패턴

■ 빈출 단어

must, both

■ 주요 단어

신체 부위, 동작 동사, 꾸미는 단어

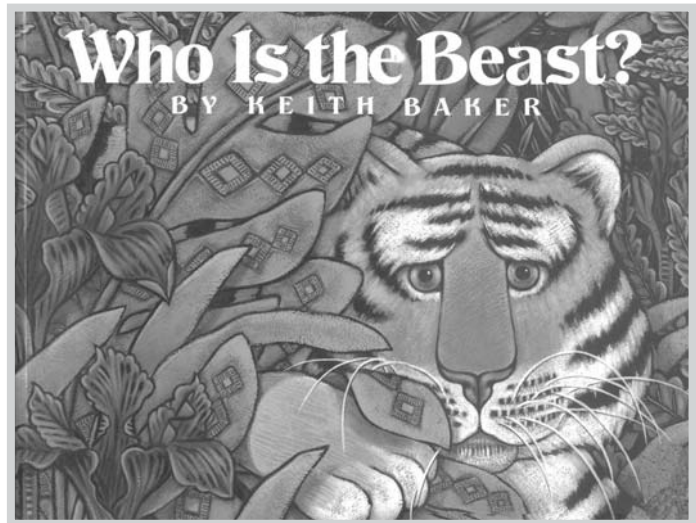
■ 내용 이해

내용 정리하기

■ 쓰기

인물 묘사하기

Who is the Beast?



어떤 동물이 야수일까요? 호랑이를 무서운 야수로 생각하고 호랑이를 피해 달아나는 정글 속 동물들과 그 동물들과 친구가 되고 싶은 호랑이의 이야기입니다. 다른 동물들과 자신을 비교하여 비슷한 점을 찾아 친구가 되고자 하는 호랑이의 이야기를 읽으며 친구의 의미에 대해서 생각해볼 수 있고 반복적으로 등장하는 beast의 뜻을 유추할 수 있습니다.

라임과 패턴이 있는 문장은 선생님과 아이들이 함께 읽기에 적합합니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

어떤 동물이 beast인지 이야기해봅니다.
Dinosaurs, elephants, gorilla, shark,
lion, tiger...

Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 너무 자세히 묘사하여
아이들의 호기심을 떨어뜨리지 않도록 주의
하세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 어떤 동물이 beast인지 이야기해봅니다.

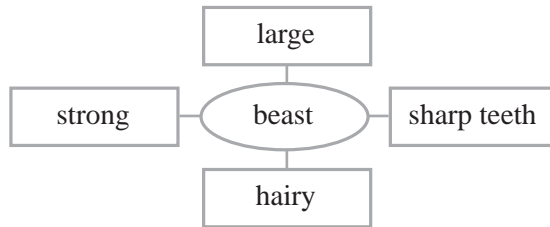
- What is a beast? Have you ever heard of one before?
Is a beast wild or tame?

Can you tell me of its feature? Does it have a big body?

Have you ever watched the film, "Beauty and the Beast"?

In the story, the beast has sharp teeth and strong paws. He looks so scary.

Beast에 대한 내용을 아래처럼 정리합니다.



■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Take a look at this cover. What do you see?
We can see a tiger. How does the tiger look?
It looks sad.
Where is this? It's a jungle.

The title of this book is **Who is the beast.**

(호랑이 꼬리가 보이고 새들이 날아가는 장면)

- What do you see in this picture?
A tail.
Whose tail is it? Can you guess?
It's a tiger's tail. How do you know that?
It's long and has stripes.
What else do you see?
We see birds. They're flying.

■ 라임을 강조하며 책을 읽습니다.

■ 소리 듣기

■ 리임을 듣습니다.

책을 다시 읽으며 리임을 찾습니다. 리임이 들리면 박수를 칩니다.

- I'm going to read the book one more time. Clap your hands if you hear the rhyming words.

The beast, the beast! We must fly by!
We see his tail swing low and high.

Can you find the rhyme?

Fly and high. They rhyme.

They both have the /ai/ sound at the end.

책에 나온 단어 외에 같은 소리로 끝나는 단어를 이야기합니다.

- Do you know of any other words that rhyme with **fly** and **high**?
My, sigh, bye, hi, and lie.

■ 파닉스

■ -ack family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(ack, j, sm, sn, p, b, bl)

우선 알파벳 카드를 천천히 읽으며 -ack가 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- Here are alphabets a, c, and k.

Let's put them together. They make the /æk/ sound.

알파벳 j, sm, sn, p, b, bl을 -ack 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add the letters to make a word.

What words can you make?

We can make Jack, smack, snack, pack, back, and black.

Teacher's Tip

리임을 강조하며 다시 책을 읽어봅니다.

Teacher's Tip

ack 앞에 알파벳을 붙여 새로운 단어를 만들 때 소리와 문자와의 관계를 알기 위해 알파벳이 더해질 때마다 여러 번 읽으며 확인합니다.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

여러 개의 알파벳 카드를 준비하여 칠판에 붙이고 알맞은 알파벳을 조합하여 빈출 단어를 만듭니다.
책을 다시 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

Teacher's Tip

신체 부위를 나타내는 단어를 배울 때는 책의 호랑이의 모습을 보면서 어떤 부위인지 직접 확인하고 동작을 나타내는 단어를 배울 때는 동작을 흉내내며 익힙니다. 꾸며주는 단어는 예문을 만들어봅니다.

각 단어의 쓰임에 따라 분류하여 봅니다.

신체 부위 단어:
tail, legs,
back, eyes,
whiskers

tiger

동작 단어:
swing, fly,
turn back, buzz,
make a sound,
hide, see

묘사 단어:
strong, low,
high, yellow,
black, green,
white, long

빈출 단어

■ 빈출 단어 must, both를 익힙니다.

준비물 단어 카드(must, both), 알파벳 카드(m, u, s, t, b, o, t, h)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- You **must** come home before dinnertime.
- We are **both** well.

주요 단어

■ 신체 부위를 나타내는 단어, 동작을 나타내는 단어, 꾸며주는 단어를 배웁니다.

준비물 단어 카드(tail, legs, back, eyes, whiskers, swing, fly, turn back, buzz, strong, make a sound, hide, see, low, high, yellow, black, green, white, long)

책을 보면서 각각의 단어를 익힙니다.

(whiskers)

- Look at this. It is a tiger and a fish.
They have white whiskers.
What animals have whiskers?
Rabbit, mouse, cat...

(hide)

- Look at this page.
A snake is hiding from the tiger.
(숨어있는 모습을 흉내내며)
Why is the snake hiding?
Because he is scared.

(long)

- Look at this tiger's whiskers.
It is long and white.
What else is long?
A train is long.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

- 책의 내용을 크게 동물들이 호랑이를 피해 달아나는 부분과 호랑이가 다른 동물들과 자신의 공통점을 찾아서 친구가 되는 부분으로 나누어 각각의 내용을 정리해봅니다.

- What animals did the tiger meet?

Birds, monkey, bee, frog, snake, and fish. What animal came first?

The two birds. They flew to the tiger.

What animal came next? The monkey. He turned back from the tiger.

각 페이지마다 동물들이 호랑이의 어떤 신체 부위를 보았는지 확인하고 내용을 정리합니다.

Animal	What body part do they see?	How can they describe the tiger?
bird	tail	swing low and high
monkey	stripes	yellow and black
bee	legs	sure and strong
frog	eyes	green and round
snake	whiskers	long and white

■ 쓰기

- 맘에 드는 등장 인물을 골라서 그 모습을 묘사해봅니다.

(Activity 3 활용)

- What animal do you like best in this book?

Why do you like it?

How does it look like?

Let's describe it.

- I like a bee.

It has yellow and black stripes. It's pretty.

It looks like a striped shirt.

And it is so busy. It's not lazy.

Teacher's Tip

책에 등장하는 동물들의 그림을 준비하여 호랑이가 만났던 순서대로 배열합니다. 그리고 각 동물과 호랑이가 공통적으로 가지는 신체 부분을 꾸미는 말을 사용하여 이야기 해봅니다.

(tiger and fish)

- Tiger and fish have whiskers. It's long and white.

(tiger and snake)

- Tiger and snake have green and round eyes.

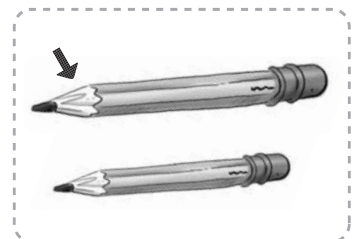
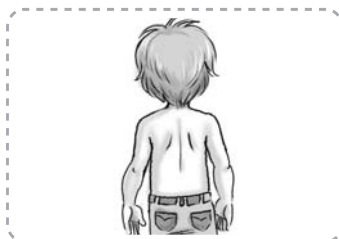
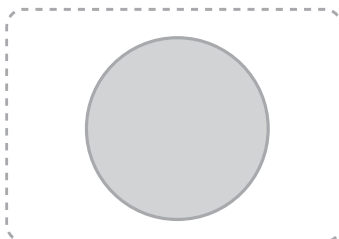
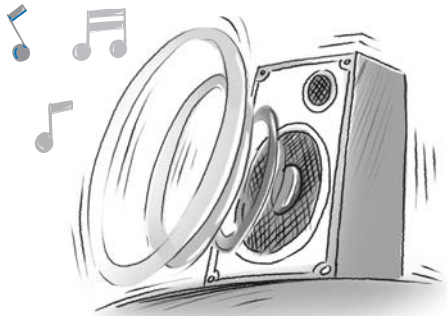
(tiger and frog)

- Tiger and frog have strong legs.

Teacher's Tip

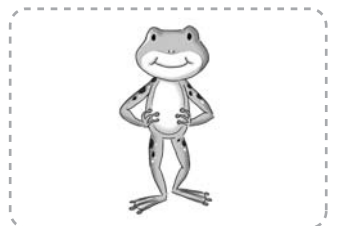
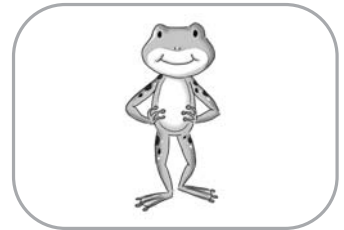
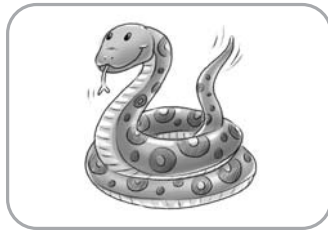
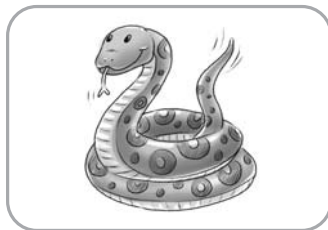
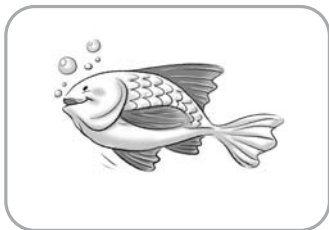
힌트가 될 수 있는 단어나 구문을 미리 적어 두고 그것을 활용하여 말할 수 있도록 도와주세요.

Place the pictures that rhyme.



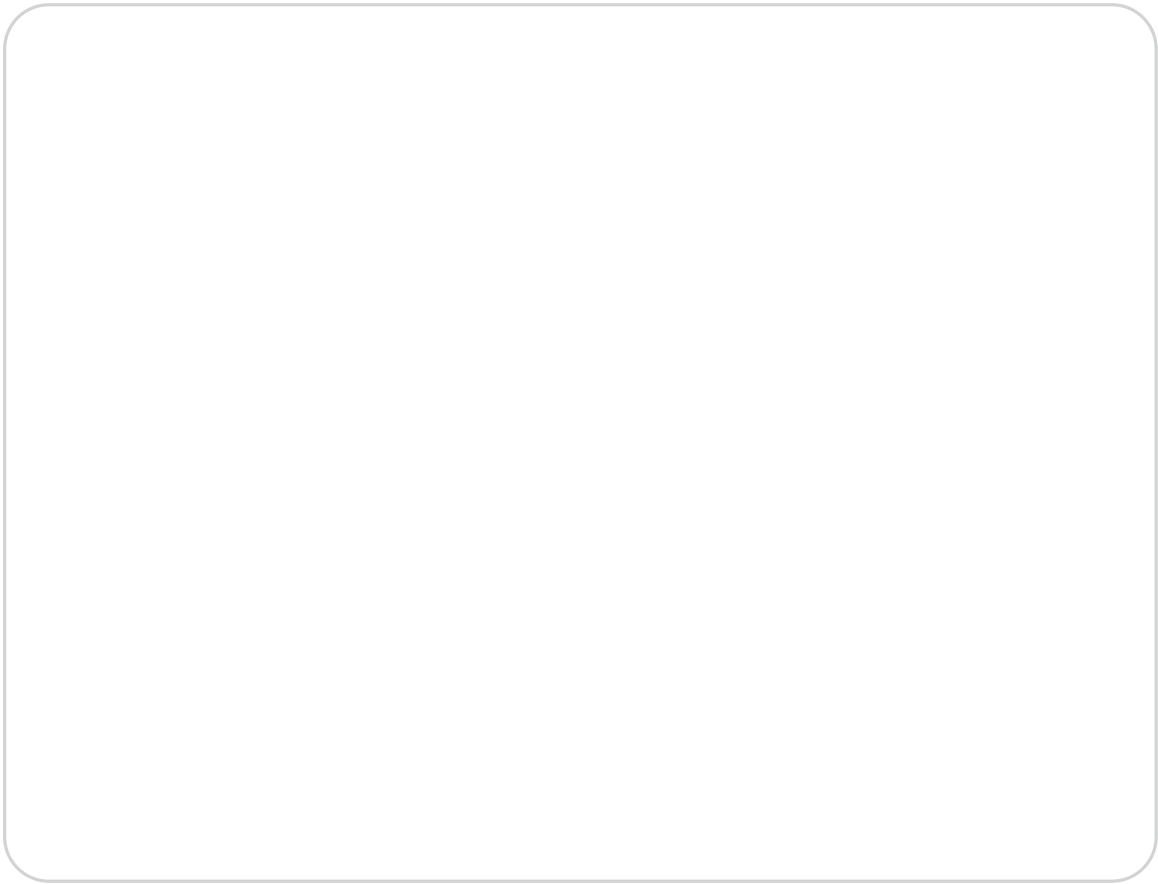
Activity 2

Who comes next? Place the correct animal.



Activity 3

What is your favorite animal? Draw and write about it.



It is _____.

It can _____.

It has _____.

It is _____.