

■ 배경지식 쌓기

형에 대하여 이야기하기

■ 소리 듣기

끝소리 //

■ 파닉스

oo 패턴

■ 빈출 단어

he, my

■ 주요 단어

jumper, climber, skateboarder,
singer, dancer

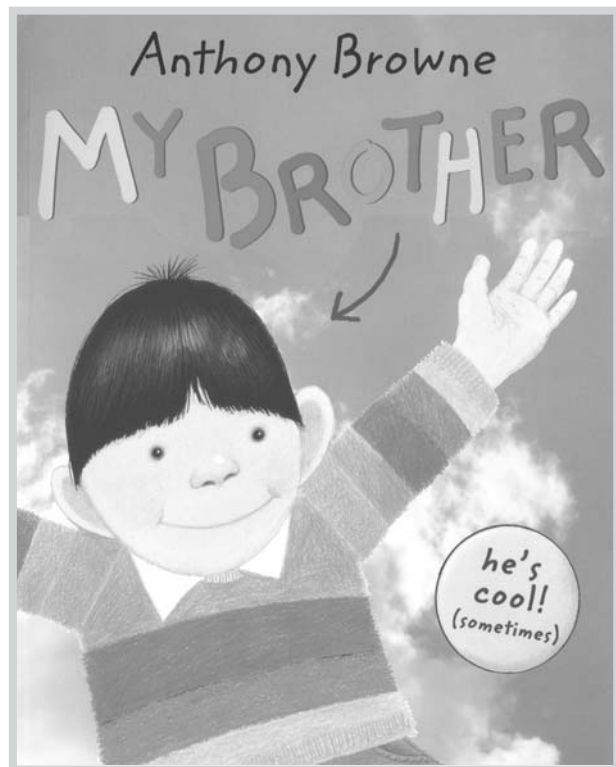
■ 내용 이해

내용 정리하기

■ 쓰기

묘사하기

My Brother



Anthony Browne의 My Mum과 My Dad에 이은 또 다른 가족 이야기입니다. 이 책은 형을 바라보는 동생의 심리가 잘 표현된 작품으로 모든 것이 멋진(cool) 형의 모습을 동생의 시선으로 묘사하고 있습니다. 쉽게 이해할 수 있는 문장은 코믹하고 신선한 그림과 조화되어 더욱 재미있고 다양한 묘사하는 말들을 배울 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

스케치북에 형(오빠)을 그립니다. 형(오빠)이 없는 아이들은 만약 있다면 어떤 모습일지 상상하여 그려봅니다.

Teacher's Tip

책을 읽을 때는 pause를 잘 지켜서 유창하게 읽어주세요.

■ 배경지식 쌓기

- 가족에 대해서 이야기하고 특히 오빠나 형에 대해서 이야기합니다.

준비물 가족 사진

사진을 보면서 이야기합니다.

- Look at this picture. This is my family.
Who can you see on this picture?
Here is my father, mother, brother, and me.
Look at my brother!
How does he look?
He is taller than me. He is strong. He can run fast.
What about your brother? Can you tell me about your brother?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What do we see in this cover?
We see a boy.
What is he doing?
He is holding up his hands.
The title of this book is **My brother**.

(스케이트 보드 타는 장면)

- Take a look! What is he doing?
He is skateboarding now.
He wears kneepads and helmet for safety.
He looks so cool!
He is upside down. Can you do it just like him?

- 글의 분위기를 살려 재미있게 읽어보세요

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 끝소리 /l/을 익힙니다.

준비물 그림 카드(sandal, goal, bubble, owl)

그림 카드를 보고 읽으면서 단어의 끝에 들어있는 /l/ 소리를 익힙니다.

• What's this?

It's an owl.

Can you hear the /l/ sound at the end?

Sandal, goal, bubble, owl.

They end with the /l/ sound.

제시된 것 이외에 다양한 그림 카드를 준비하여 읽으며 끝소리가 /l/인 단어를 찾고 끝소리가 같은 단어끼리 분류해봅니다.

■ 파닉스

■ -ool family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(od, c, p, t, st, sch)

우선 ool의 소리를 확인합니다.

ool 앞에 알파벳을 더하여 단어를 만들고 읽습니다.

• We pronounce it /u:l/.

We're going to add the letters to make a word.

What words can you make?

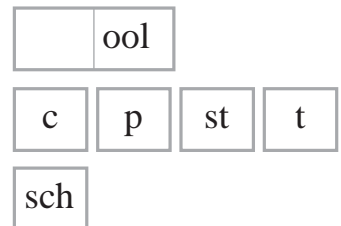
We can make cool, pool, tool, stool, and school.

Teacher's Tip

끝소리를 잘 듣기 위해 첫소리나 중간 소리보다 끝소리를 조금 더 강조하여 읽어 줍니다.

Teacher's Tip

아래와 같은 모양으로 단어 카드를 준비하고 각각 읽으며 단어를 만들어봅니다.



2차시 Language Art

Teacher's Tip

책을 표지부터 다시 한 번 읽으며 빈출 단어를 찾아 접착식 테이프 등을 붙여 표시합니다.

Teacher's Tip

그림을 포함한 문장을 읽어봅니다. 표지 그림과 dancer 그림을 준비하여 다음과 같이 놓고 읽어봅니다.

표지 is a cool dancer 그림 .

→ My brother is a cool dancer .

brother 그림을 mom이나 dad 또는 다른 인물로 바꾸고 cool 대신 fantastic 이나 terrific으로 바꿔서 읽어봅니다.

빈출 단어

■ 빈출 단어 my, he를 익힙니다.

준비물 단어 카드(my, he), 알파벳 카드(m, y, h, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **He's** REALLY cool, **my** brother.
- **He** can run very fast.
- **My** brother is a wild rock singer.

주요 단어

■ 형의 모습을 나타내는 다양한 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(jumper, climber, skateboarder, singer, dancer)

책을 보면서 형을 표현하고 있는 다양한 단어를 익힙니다.

(climber)

- Look at this page. He is climbing up the building.
Can you climb up the building?
No, but we can climb the mountain.
Climber is someone who climbs rocks or mountains as a sport.

(skateboarder)

- Look at this picture.
What is he doing?
He is riding a skateboard.
Have you ever done it before?
Skateboarder is someone who rides on a skateboard.

배운 단어 카드를 찾는 활동을 해 봅니다. 단어를 모를 경우 첫 소리를 알려주고 유추할 수 있게 도와주세요.

- Look at these cards.
Can you find the word **climber**?
What is the beginning sound of a climber?
Climber starts with the /k/ sound.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 책에서 묘사된 형의 모습을 정리해봅시다.

- What's the title of this book ?

My Brother.

How is the brother? He is cool!

Do you think he's cool?

Why? Because he can do many things very well.

What can he do very well?

He is a great jumper and climber.

He is a cool skateboarder, and he can run very fast.

- What words do we use to describe him?

We use great, fantastic, brilliant, and cool.

책의 내용을 잘 기억하지 못할 경우 적절한 질문으로 기억을 돕습니다.

■ 쓰기

■ 다른 사람의 모습을 묘사하여 써봅니다.

좋아하는 인물을 정하여 그 사람의 모습을 그리고 묘사하는 글을 써봅니다.

- Let's draw your favorite character.

Why do you like him/her?

Why do you think he/she is cool?

- She is really cool.

She knows everything.

She is a great skater.

She is a terrific drum player.

Teacher's Tip

이야기를 기억하여 다시 말해보기(retelling)를 여러 가지 방법으로 해봅니다

1. 책의 그림을 보며 대화를 나눕니다.

(형이 뛰는 장면)

Look at this picture!

What is the brother doing?

He is jumping up high.

What do we call him?

A jumper.

So he is a cool (fantastic, terrific, great) jumper.

2. 힌트가 되는 단어들을 칠판에 붙이고 그림을 보며 이야기합니다.

Teacher's Tip

이미 배운 단어(great, fantastic, terrific, cool)를 사용해서 묘사할 수 있도록 도와주세요.

Activity 1

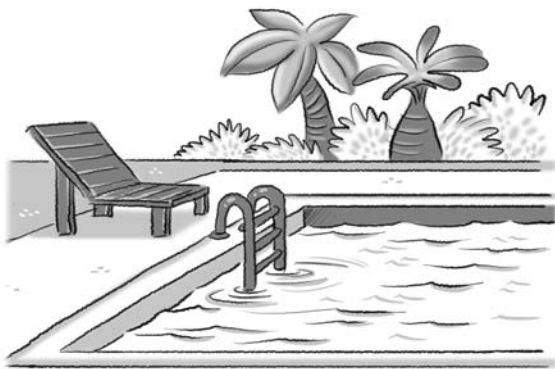
Circle the pictures that have the same ending sound as



st _ _ _



t _ _ _



p _ _ _



br _ _ _

Activity 2

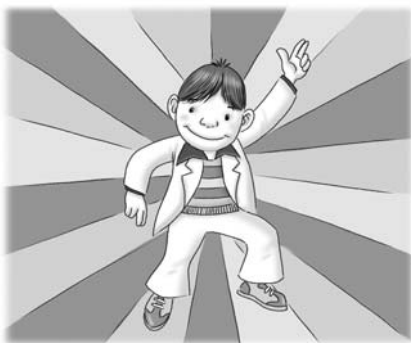
Place the correct word to complete each sentence.



He is a super



He is a cool



He is a dazzling



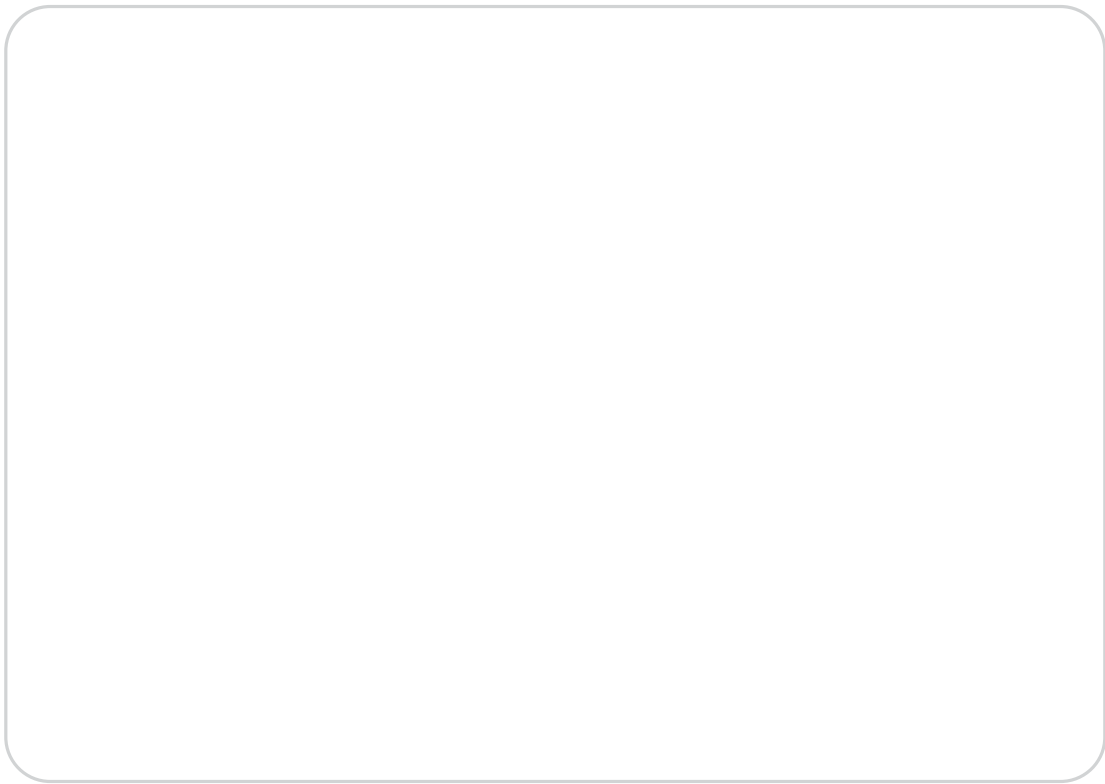
disco dancer

skateboarder

climber

Draw and write about your own brother or sister or cousin.

My _____



My _____ is fantastic _____.

My _____ is great _____.

My _____ is terrific _____.