

## ■ 배경지식 쌓기

과거와 현재의 자신의 모습  
비교하기

## ■ 소리 듣기

단어의 음절 수 세기

## ■ 파닉스

ix 패턴

## ■ 빈출 단어

when

## ■ 주요 단어

astronaut, cowboy, baseball  
player, diver, car, bunk beds

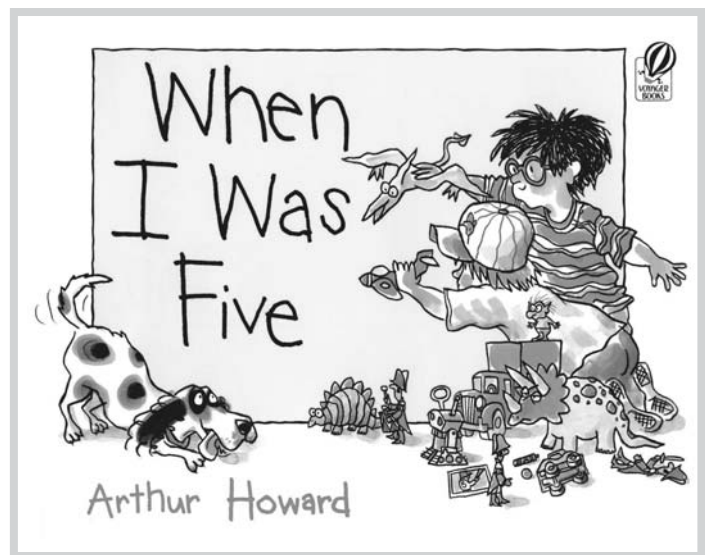
## ■ 내용 이해

내용 정리하기

## ■ 쓰기

자신의 모습에 대해서 쓰기

## When I Was Five



다섯 살 때와 여섯 살 때에 되고 싶은 것과 좋아하는 장난감, 좋아하는 공룡, 비밀 장소 등을 이야기하며 아이가 성장해나가는 모습을 볼 수 있습니다. 아이가 직접 그린 듯한 그림과 직접 쓴 듯한 글씨가 친근하게 느껴지는 이야기를 읽으며 시간이 지나도 변하지 않는 것이 무엇인지 확인해보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

어렸을 적 사진을 준비하여 관련된 이야기를 해보세요.

- When I was (five),  
I liked \_\_\_\_\_.  
My favorite toy was \_\_\_\_\_.

## Teacher's Tip

그림을 보고 다양한 이야기를 해보세요. 특히 그림에 나타나는 사물의 이름과 관련된 경험을 이야기해보세요.

## ■ 배경지식 쌓기

■ 자신의 현재와 과거의 모습을 비교하여 이야기합니다.

좋아하는 음식, 장난감, 놀이, 친구 등에 대해서 과거에 좋아했던 것들과 현재 달라진 점을 이야기합니다.

- When I was five, I liked ice cream very much.  
What was your favorite food when you were five?  
What was your favorite toy when you were five?  
I liked teddy bears when I was five.

## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

- Look at this cover.  
We see two boys and lots of toys.  
They are having fun.  
The title of this book is **When I was five**.

(말을 타고 있는 장면)

- What does he look like?  
He looks like a cowboy.  
He wants to be a cowboy.  
Did you want to be a cowboy when you were five?

■ 다섯 살 때와 여섯 살 때를 비교하며 재미있게 읽어보세요.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

### ■ 단어의 음절 수를 세어봅니다.

준비물 그림 카드(car, bed, dog, cowboy, diver, baseball, astronaut, dinosaur)

그림 카드를 보면서 음절로 끊어서 단어를 읽습니다. 음절마다 박수를 치면서 읽어봅니다.

- Here are some pictures. We're going to say their names, and then count the number of syllables.
- Baseball. How many beats can we count?  
Two beats. Base • ball.
- What about dog? Dog. One beat.
- Clap your hands on each syllable.

## ■ 파닉스

### ■ -ix family words를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(i, x, s, f, m)

우선 알파벳 카드 i, x를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.  
This one is **i**, and this one is **x**.  
I'm going to put them together.  
How do you say this? /iks/.

알파벳 s, f, m를 ix 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add one letter to make a word.  
What words can you make?  
We can make six, fix, and mix.

### Teacher's Tip

단어의 음절을 세면서 읽는 것은 발음에도 도움이 되고 이후 쓰기에도 도움이 됩니다.

- 1음절 단어 : car, bed, dog
- 2음절 단어 : cow • boy,  
div • er, base • ball
- 3음절 단어 : as • tro • naut,  
di • no • saur

### Teacher's Tip

글자를 쓸 수 있는 아이들은 알파벳 카드를 사용하여 단어를 만들고 직접 쓰며 소리를 익힙니다.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

빈출 단어를 익숙하게 익힌 후에는 빈출 단어를 사용한 문장을 만들어 말하는 연습을 합니다.

- **When** I am hungry, I eat food.
- **When** I am sleepy, I go to bed.
- **When** I am thirsty, I drink water.

## Teacher's Tip

Guessing game을 합니다. 단어 카드를 고릅니다. 아이들에게 보여주지 말고 다양한 질문을 하며 어떠한 단어인지 유추하게 합니다.

- Is it a person?
- Is it a thing?
- Is it under the sea?

## 빈출 단어

### 빈출 단어 when을 익힙니다.

준비물 단어 카드(when), 알파벳 카드(w, h, e, n)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **When** is your birthday?
- **When** did you do your homework?

## 주요 단어

### 주요 단어를 배웁니다.

준비물 그림 카드(astronaut, cowboy, baseball player, diver, car, bunk beds)

그림 카드를 보면서 각각의 단어를 익힙니다.

(astronaut)

- Look at this. He is in the spaceship. He is traveling in the space.  
He is an astronaut.

(diver)

- He is swimming under the sea. He is wearing a special suit and using an oxygen tank.  
He is a diver.

사람을 나타내는 단어와 사물을 가리키는 단어로 분류합니다.

Person	Thing
astronaut, cowboy, baseball player, diver	car, bunk beds

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

■ 내용을 정리합니다.

준비물 단어 카드(astronaut, cowboy, toy car, flying dinosaur, baseball player, diver, fierce dinosaur, sports car)

주인공의 5세와 6세를 비교합니다.

칠판에 아래와 같은 표를 그리고 적당한 단어 카드를 붙이고 문장으로 이야기해 봅니다.

	When he was five	When he was six
Want to be		
Favorite dinosaur		
Favorite car		

• Let's think about the story together.

How was the boy different when he was five and when he is six?

What did the boy want to be when he was five?

What kind of car did he like when he was five?

## ■ 쓰기

■ 현재 자신의 모습에 대해 씁니다.

• Now I'm six.

I want to be \_\_\_\_\_.

My favorite car is \_\_\_\_\_.

My favorite dinosaur is \_\_\_\_\_.

My best friend is \_\_\_\_\_.

그 외에도 좋아하는 음식이나, 색깔, 놀이 등을 씁니다.

### Teacher's Tip

1. 단어를 읽기 어려운 아이들의 경우 그림 카드를 준비하여 구분해줍니다.
2. 아이들 각자 어릴 때와 지금의 모습을 비교해봅니다.

### Teacher's Tip

(미니북 만들기)  
세 페이지를 만들고 자신의 과거, 현재, 미래의 모습을 그림으로 그립니다.  
책에서 배운 패턴을 활용하여 각각의 시기에 해당하는 내용을 써서 이야기를 완성합니다.

Look at the picture and complete the word.

6

	i	x
--	---	---



	i	x
--	---	---



	i	x
--	---	---



f

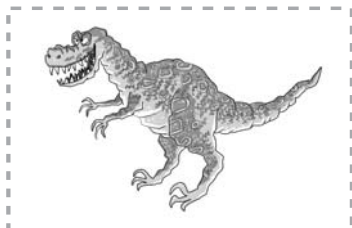
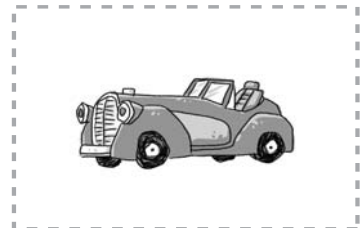
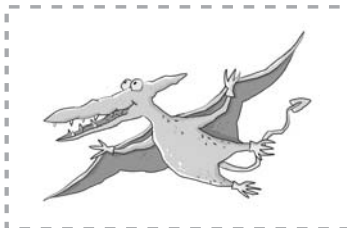
m

s

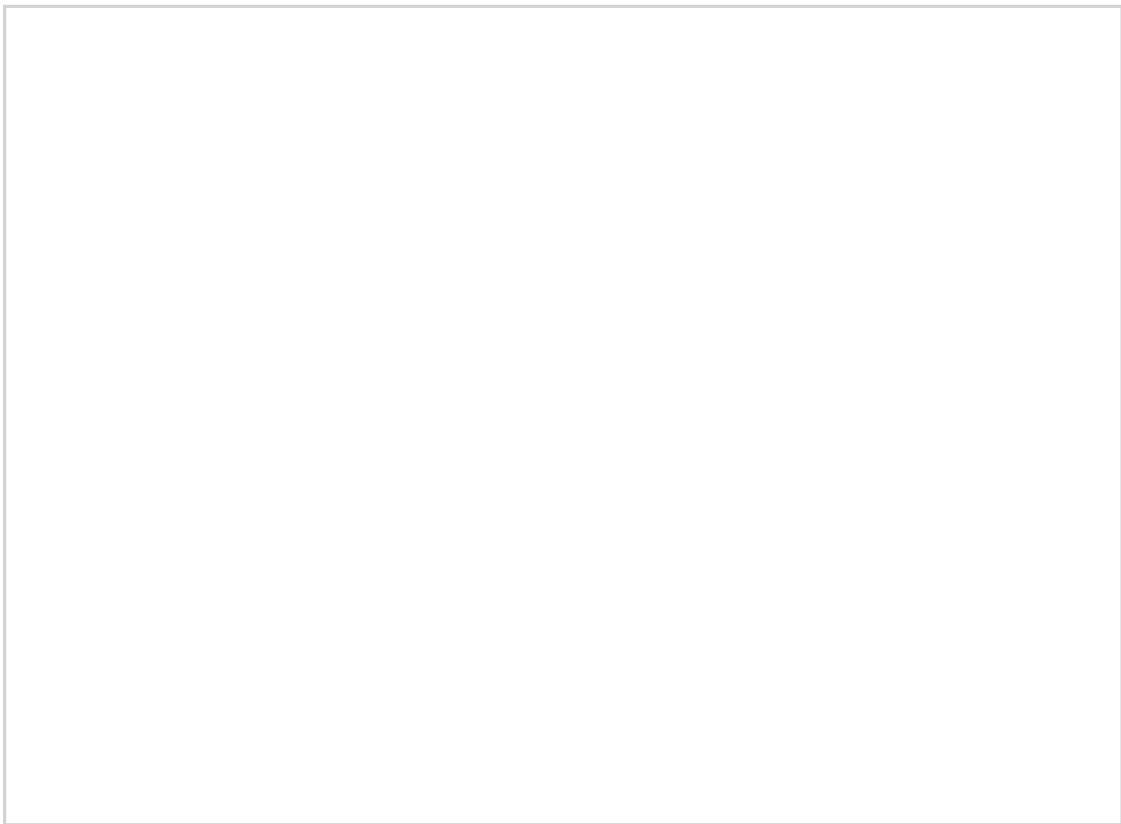
Activity 2

Place the correct picture.

When he was five	When he was six



Draw and write about yourself.



I am \_\_\_\_\_ years old.

My favorite color is \_\_\_\_\_.

My favorite toy is \_\_\_\_\_.

I want to be a \_\_\_\_\_.