

■ 배경지식 쌓기

할 수 있는 동작 이야기하기

■ 소리 듣기

중간 소리 / ʌ /

■ 파닉스

op 패턴

■ 빈출 단어

said

■ 주요 단어

동작을 나타내는 단어

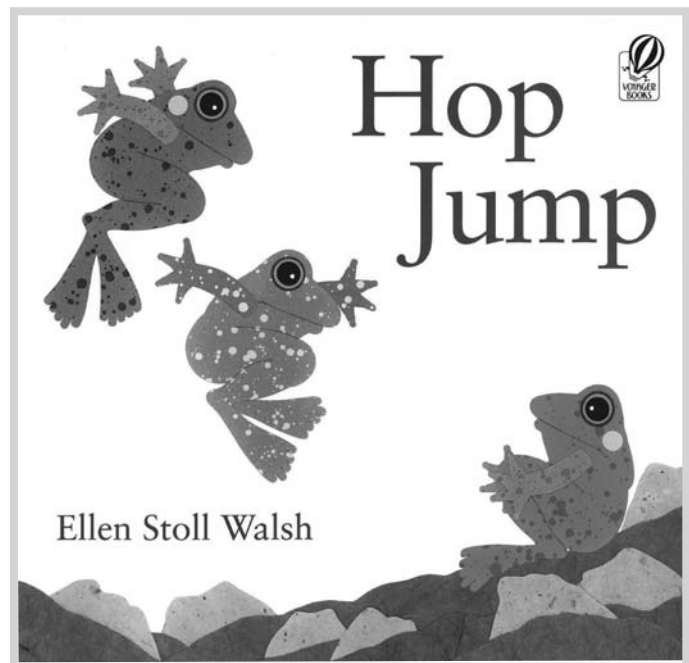
■ 내용 이해

주인공에 대해 이야기하기

■ 쓰기

미니북 만들기

Hop Jump



개구리는 항상 hop와 jump만 할 수 있을까요? 이 책의 주인공 Betsy는 떨어지는 나뭇잎의 모습을 따라하며 다른 개구리들이 하지 못하는 다양한 동작을 합니다. 창조적인 시도로 새로운 것을 만들 수 있다는 것을 보여주는 이 작품에는 다양한 동작을 나타내는 단어가 등장하고 간결한 문장으로 읽기에 자신감을 얻을 수 있습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

개구리가 할 수 있는 동작을 이야기하고 직접 해봅니다

Teacher's Tip

Betsy가 하는 행동을 직접 따라하며 그림 읽기를 해보세요.

■ 배경지식 쌓기

■ 할 수 있는 동작에 대해 이야기하고 직접 동작을 해봅니다.

- I can jump very high. Can you do it?
Can you turn like a ballerina?
Can you spin like a skater?
Can you twist like a dancer?

■ 동물들이 할 수 있는 동작을 이야기해봅니다.

- What can the animals do?
Rabbits can jump.
Birds can fly high.
Lions can run fast.
Fish can swim.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What do we see in this cover?
We see three frogs.
Look at the two frogs. What are they doing?
They are jumping. One frog is looking at them.
It is not jumping with the other frogs. This frog is somehow different.
Look, the body color is different from the two frogs.
The title of this book is **Hop jump**.

(Betsy가 나뭇잎을 보는 장면)

- Look! Leaves are floating.
What will Betsy do?
Will Betsy catch the leaves?

(다음 장면)

- Look! She is moving! Is she jumping?
Or is she hopping like the other frogs?
No, she is leaping and turning like the leaves. She looks like a ballerina.
Can you do it like Betsy? She is so special.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 단어의 중간 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(bug, cup, hug, jug)

- It's a bug. Did you hear the middle sound of this word? What sound did you hear? The /ʌ/ sound.

This is a cup.

Cuuup. What sound did you hear in the middle? The /ʌ/ sound.

■ 다양한 그림 카드를 준비하여 읽고 /ʌ/ 소리를 가진 단어와 아닌 단어를 분류합니다.

준비물 그림 카드(bug, cup, hug, jug, hat, cat, mat)

- Now let's find the picture that have the /ʌ/ sound in the middle like bug and cup.

/ʌ/ sound	/æ/ sound
bug, cup, hug, jug	hat, cat, mat

■ 파닉스

■ -op family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(o, p, c, m, h, p), 단어 카드(hop, cop, pop, mop)

우선 알파벳 카드 o, p을 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have two letters.

This one is **o**, and this one is **p**.

I'm going to put them together.

How do you say this? /ɒp/.

단어 카드를 잘라서 각각의 소리를 확인하고 소리를 더해서 단어를 완성합니다.

- This word is hop. I will cut this word into two parts.

(단어 카드 hop을 h와 op로 자르고)

This is **h**. It makes /h/ sound, and this is **op**. It makes the /ɒp/ sound.

Let's put them together. /h/ and /ɒp/. hop.

Teacher's Tip

단어의 형태가 자음+모음+자음(CVC)으로 된 간단한 단어들을 읽으며 중간에 들어있는 모음을 듣는 연습을 합니다.

Teacher's Tip

시를 읽고 -op가 포함된 단어를 찾아봅시다.

Higglety, pigglety, pop,
the dog has eaten the mop;
the pig's in a hurry,
the cat's in a flurry,
higglety, pigglety, pop.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

다양한 빈출 단어가 적힌 단어 카드를 두 장씩 준비하여 한 줄에 한 벌의 단어 카드를 뒤집어 붙이고 아래줄에 남은 단어 카드를 순서를 달리하여 뒤집어 붙입니다. 두 줄의 단어 카드를 한 장씩 뒤집어서 같은 카드가 나오면 점수를 얻습니다.

- Let's play the game.
Pick one card from the first row.
And pick one card from the second row.
If the two cards are the same, you get a point.

Teacher's Tip

아래 시를 읽으며 frog에 관련된 어휘를 익힙니다.

Frogs live in the pond
and on the land too.
Frogs eat bugs
and eat butterfly too.
Frogs lay eggs.
Baby frogs are tadpoles.

빈출 단어

■ 빈출 단어 said를 익힙니다.

준비물 단어 카드(said), 알파벳 카드(s, a, i, d)

단어 카드를 여러번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- "It's time to go to bed," **said** mom.
- "Ribbit! Ribbit!" **said** the frogs.

주요 단어

■ 움직임을 나타내는 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(dance, hop, jump, float, leap, turn, twist)

책에 등장하는 개구리의 동작을 보고 따라하며 단어를 익힙니다.

- Look at this.
The frog jumps high. It is leaping on the rock.
Can you leap?

단어 카드를 알파벳 순서로 정리합니다.

- dance → float → hop → jump → leap → turn → twist

선생님이 동작을 하면 아이들이 알아맞히는 게임을 합니다.

- Let's play an action game. I am Betsy. Now I will make an action and you tell me the word.
I am Betsy and I can _____, _____, and _____.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 주인공에 대하여 정리합니다. 만약 내가 Betsy라면 어떻게 하고 싶은지도 이야기합니다.

• Who is the most important character in this story?

Right, it's Betsy.

Betsy is a frog.

Do you think Betsy is a very special frog?

Ok, why do you think so?

If you are Betsy, how do you want to move your body?

Do you want to turn cartwheels? Or do you want to stand on your hands?

■ 쓰기

■ 개구리에 대한 이야기로 미니북을 만듭니다.

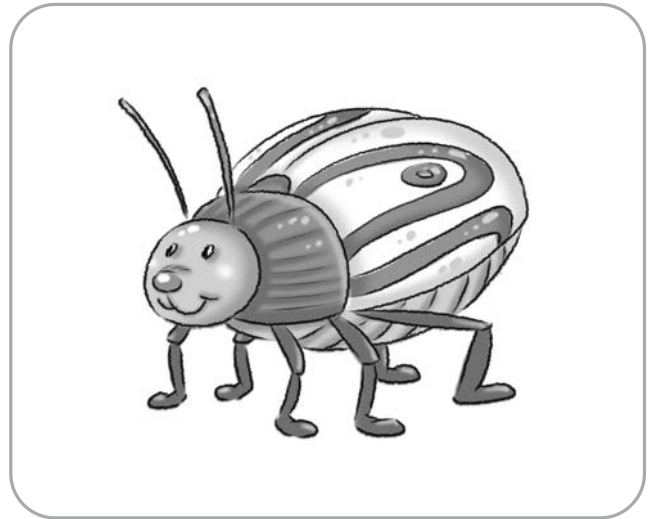
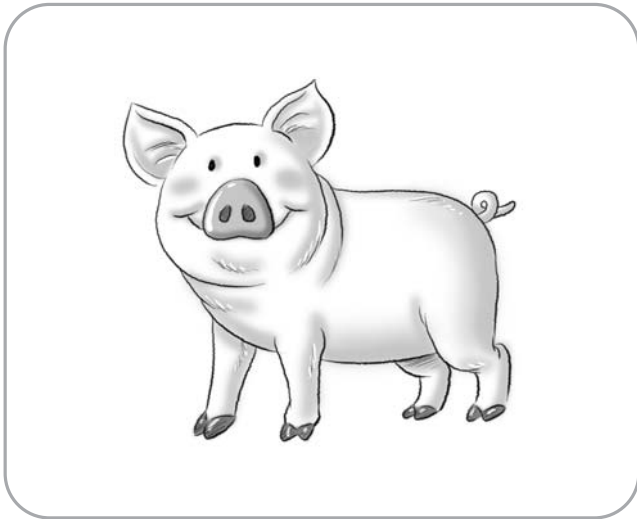
아래 시를 읽고 개구리에 대한 사실을 정리하여 미니북을 만듭니다.

Long tongue
Big eyes,
Loud croak,
Eat flies,
High jumps,
Webbed feet,
Live in the pond.
It's frog!

Teacher's Tip

개구리의 life cycle을 정리합니다.
egg - tadpole - have back legs - have front legs - frog

Circle the pictures that have the same middle sound as



Activity 2

Look at the picture. Place the correct word.



A rabbit can



Be careful, the balloon will



I am cleaning the floor with a



I see the

of the hill.



top

hop

mop

pop

Activity 3

Draw and write about the main character Betsy.

