

■ 배경지식 쌓기

좋아하는 음식 알아보기

■ 소리 듣기

중간 소리 / ʌ /

■ 파닉스

ick 패턴

■ 빈출 단어

only, where

■ 주요 단어

sniff, boom, disguised, guarding

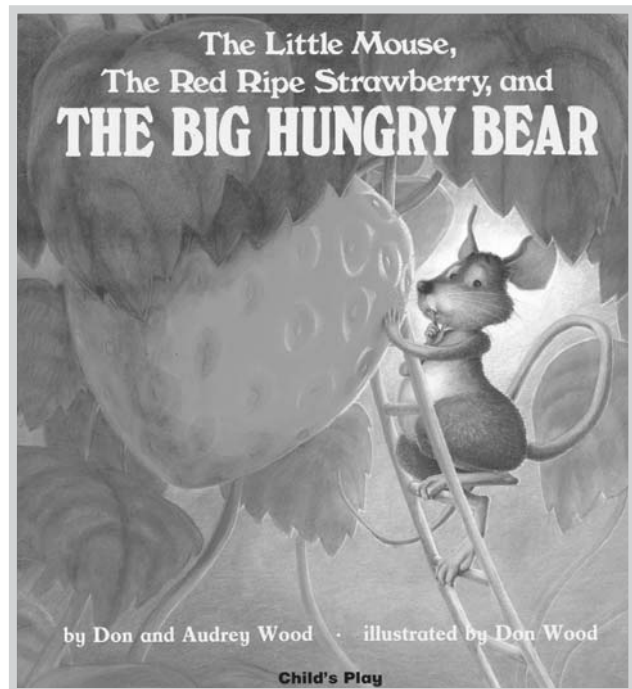
■ 내용 이해

처음, 중간, 끝의 내용을 정리하기

■ 쓰기

Hungry bear에 대해 쓰기

The Big Hungry Bear



잘 익은 딸기를 따려는 생쥐에게 의문의 목소리가 배고픈 큰 곰의 존재를 알려줍니다. 배고픈 큰 곰에게 딸기를 빼앗기지 않으려고 여러 가지 방법을 쓰는 생쥐의 모습이 재미있고 목소리만으로 이야기를 이끌어 가는 전개가 신선합니다.

뜻밖의 결론이 큰 재미를 선사하고 시간의 흐름에 따라 사건이 발생하고 주인공이 그 사건을 해결하는 내용은 읽고 정리하기 쉽습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

아이들이 좋아하는 음식을 조사하여 그래프로 정리해보세요.

Teacher's Tip

주인공이 무엇을 하는지, 왜 그런 행동을 하는지 앞으로 어떤 일이 일어날지를 추측하며 그림 읽기를 합니다. 그림 읽기는 생쥐가 이불 안에 숨어있는 장면까지만 하고 그 다음에 이어질 내용을 유추하여 이야기합니다.

■ 배경지식 쌓기

- 좋아하는 음식에 대해 이야기해봅니다.
 - What kind of food do you like best?
Have you ever shared it with your friend?
You are good boys and girls.
Do you like strawberry?
How does it taste? How does it smell?

■ 그림 읽기 & 책 읽기

- 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.
(mouse가 blanket 안에 숨는 장면)
 - What is the mouse doing?
It is hiding inside a blanket.
It is scared of the bear.
What is it going to do?
- 생쥐에게 말을 걸 듯 실감나게 읽어보세요.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 단어의 중간 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(truck, drum, cup, skunk, cut, bus)

그림 카드를 보고 읽으며 중간 소리를 듣습니다.

- This is a bus.

Do you hear the short /ʌ/ sound from this word?

We can hear the /ʌ/ sound in the middle of this word.

What about the word **drum**?

Teacher's Tip

마더구스를 읽고 단어 중간에 /ʌ/ 소리가 포함된 단어를 세어봅니다.

Rub-a-dub-dub, three men in a **tub**,
And who do you think they be?
The butcher, the baker, the
candlestick maker,
Turn them out, knives all three.

■ 파닉스

■ -ick family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(i, c, k, p, s, k, l), 그림 카드(pick, sick, kick, lick)

우선 알파벳 카드 i, c, k를 더하여 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- I have three letters; i, c, and k.

I'm going to put them together.

How do you say this? /ik/.

알파벳 p, s, k, l를 ick 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to add the letters to make a word.

What words can you make?

We can make pick, sick, kick, and lick.

Teacher's Tip

아래 시를 읽고 ick가 포함된 단어를 표시합니다.

Nick and **Rick**
Had a pet **chick**
Named **Dick**
Who could **click**
On a **brick**.

2차시 Language Art

Teacher's Tip

마더구스를 읽고 where를 찾아 표시합니다.

Oh **where**, oh **where**, has my little dog gone?

Oh **where**, oh **where** can he be?

With his ears cut short and his tail cut long.

Oh **where**, oh **where** can he be?

Teacher's Tip

다양한 의성어들을 확인합니다.

- growl (곰이 으르렁대는 소리)
- squeak (쥐가 짹짹거리는 소리)
- chirp (새, 곤충의 소리)
- hiss (증기, 뱀 등이 쉼하는 소리)

빈출 단어

■ 빈출 단어 only, where를 익힙니다.

준비물 단어 카드(only, where), 알파벳 카드(a, n, l, y, w, h, e, r, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I am the **only** child.
- There were **only** five tables at the classroom.
- **Where** is the book?

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(sniff, boom, disguised, guarding)

책의 그림을 보면서 각각의 단어의 뜻을 확인합니다.

(sniff)

- The big hungry bear can smell the strawberry.

What sound is it making?

Sniff! Sniff!

(guarding)

- Look at this picture.

We see a chain and a lock and the mouse has a key.

Why does he lock it? Because he wants to keep the strawberry.

The word guarding means he wants to watch and keep something.

3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 이야기를 순서대로 정리합니다.

주요 장면들을 보며 처음, 중간, 끝으로 나누어 정리해 봅니다.

- What was the beginning of this story?
- How did it end?

Beginning	The little mouse wanted to pick up a strawberry but he heard Someone's voice. He carried the big strawberry to his home.
Middle	He tried to keep the strawberry away from the bear.
Ending	At last, he shared the strawberry.

Teacher's Tip

책의 주요 페이지를 보면서 주요 내용을 요약하여 이야기해봅니다. 사건이 발생하고 해결되는 내용을 담아 이야기할 수 있도록 도와주세요.

■ 쓰기

■ Hungry Bear의 모습을 상상하여 그림으로 그리고 써봅니다.

(Activity 3 활용)

- We don't see a hungry bear in this story.

Imagine that you see a hungry bear.

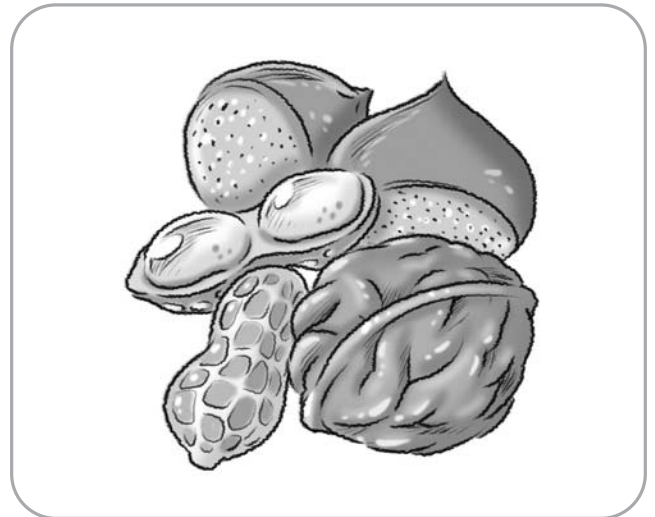
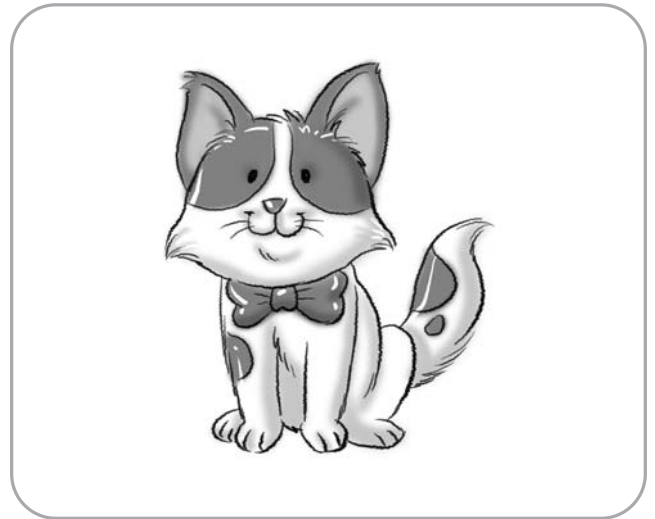
Is it big or small?

Is it scary or not?

Does it have sharp teeth?

Let's draw a picture of the hungry bear and write about it.

Circle the pictures that have the same middle sound as



Draw the ending part of the story.

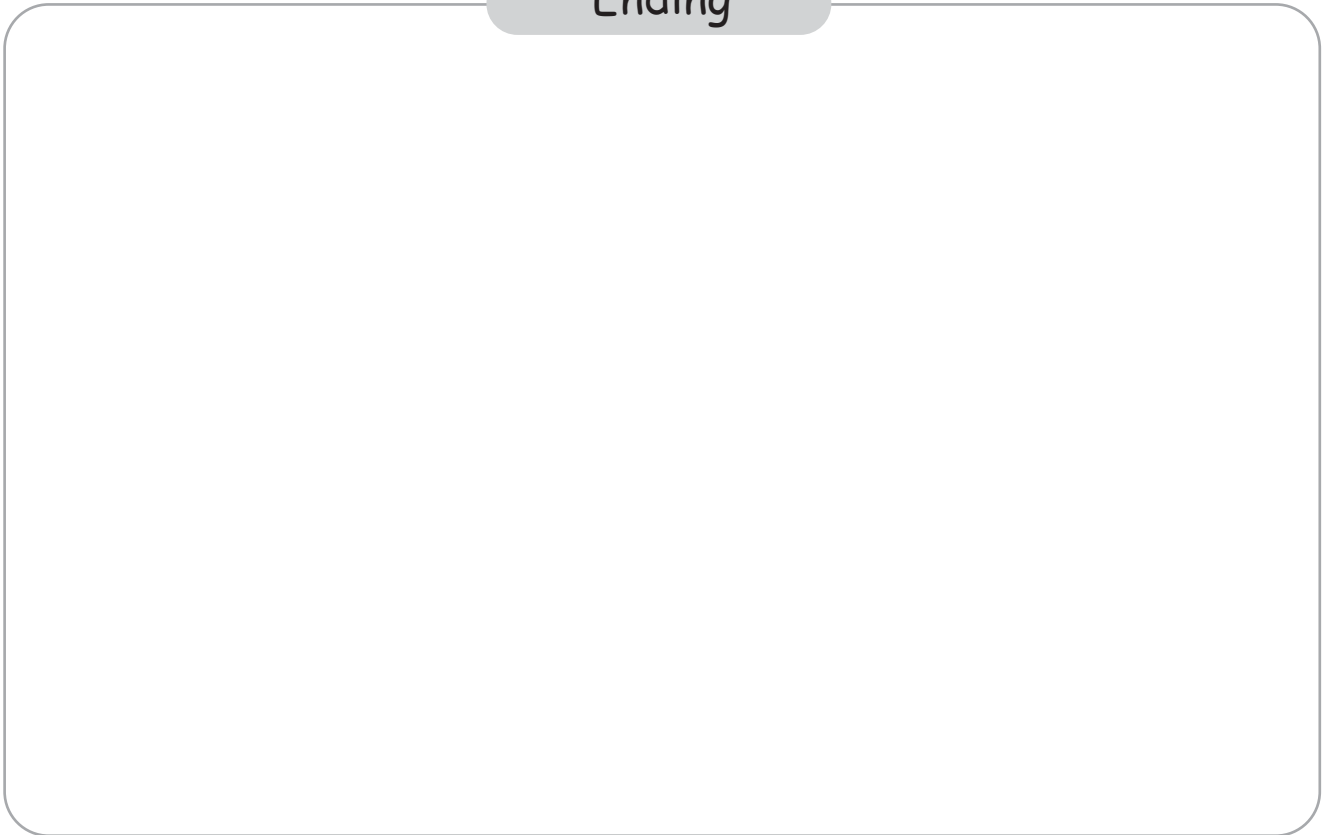
Beginning



Middle



Ending



Draw and write about the big hungry bear.

Here is the Big Hungry Bear!
