

## ■ 배경지식 쌓기

크리스마스 선물에 대해 이야기하기

## ■ 소리 듣기

중간 소리 듣기

## ■ 파닉스

pr, br 패턴

## ■ 빈출 단어

would, some

## ■ 주요 단어

cold, dark, red, green, big, little, brave, hungry

## ■ 내용 이해

순서대로 정리하기,  
주인공 되어보기

## ■ 쓰기

편지 쓰기

# Merry Christmas, Big Hungry Bear!



함박눈이 내리는 행복한 크리스마스 전날 밤, Little Mouse는 선물 가득한 방에서 크리스마스 트리를 장식하며 행복한 시간을 보내고 있습니다. 하지만 그 때 들리는 낯선 목소리가 어둡고 추운 동굴에 있는 Big Hungry Bear에 대해 이야기를 해주어 Little Mouse는 선물을 지키기 위한 사투를 시작합니다. 함께 나누며 기쁨이 커지는 크리스마스에 Little Mouse는 어떤 나눔을 실천하는지 지켜보세요.

# 1차시 Introduce the Book

## Teacher's Tip

크리스마스 선물로 받은 것들을 정리해 봅니다.

## ■ 배경지식 쌓기

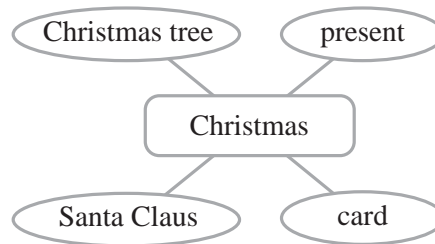
■ 크리스마스 선물에 대하여 이야기해봅니다.

크리스마스에 받았던 선물과 그 중 제일 좋았던 선물에 대해 이야기해봅니다.

- When is Christmas? It is December 25th.

Have you ever gotten presents on Christmas day?

Which present was your favorite?



## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What do you see?

We see a little mouse and lots of presents.

Look at the Christmas tree. It's Christmas day.

The title of this book is **Merry Christmas, big hungry Bear.**

(Little Mouse가 털신을 신고 있는 장면)

- Look! He changes his mind.

He opens the lock with a key.

Why does he do?

He is wearing clothes and a hat.

Who does he look like? Santa Claus.

Where is he going?

■ Little Mouse에게 말을 거는 것처럼 책을 읽습니다.

## ■ 소리 듣기

■ 단어의 중간 소리를 듣습니다.

준비물 그림 카드(red, mouse, big, cold, dark, cave, green)

그림 카드를 보고 읽으며 중간 소리를 확인하고 짧은 소리와 긴 소리를 구분합니다.

- This is red. What is the middle sound? The /e/ sound.  
Is it long or short?  
This is a mouse. What sound is in the middle? The /au/ sound.
- Raise your hand when you hear the long middle sound like /au/.  
Red. Mouse.  
Which one has a long sound in the middle?  
Yes, mouse!

Short middle sound	Long middle sound
red, big	mouse, cold, dark, cave, green

## ■ 파닉스

■ pr, br로 시작하는 단어를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(p, r, b, r), 그림 카드(present, pray, prince, brush, bridge, brave)

알파벳 카드로 소리를 확인하고 그림 카드를 읽으며 pr로 시작하는 단어를 익힙니다.

- I have two cards. **P** and **r**.  
How do you say this if you put them together?  
They make the /pr/ sound.  
Which words start with the /pr/ sound?  
Present, pray, and prince.

같은 방법으로 br로 시작하는 단어를 익힙니다.

### Teacher's Tip

pr로 시작하는 단어와 br로 시작하는 단어를 구분해 보세요.

pr	br
present	brush
pray	bridge
prince	brave

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 빈출 단어에 표시합니다.

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 would, some를 익힙니다.

준비물 단어 카드(would, some), 알파벳 카드(w, o, u, l, d, s, o, m, e)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- **Would** you give me a pencil?
- He **would** be here.
- I have **some** presents for you.

## 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(cold, dark, red, green, big, little, brave, hungry), 그림 카드(cave, present, bear, mouse)

그림 카드를 읽으며 단어를 확인하고 각각의 그림이 꾸미는 말을 단어 카드에서 찾아 연결합니다.

(cave)

- This is a cave.  
How can we describe the cave?  
It is cold and dark.

(bear)

- This is a bear.  
How is the bear described in this story?  
It is big and hungry.

주변의 사물을 보고 꾸미는 말을 사용하여 이야기해봅니다.

- Take a look at my pencil case.  
What color is it?  
Is it big or little?

## Teacher's Tip

- cave - cold, dark
- present - red, green, big, little
- bear - big, hungry
- mouse - little, brave

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 이야기를 순서대로 정리합니다.

주요 장면들을 보며 처음, 중간, 끝으로 나누어 정리해 봅니다.

- What was the beginning of this story?
- How did it end?

beginning	middle	ending
Little Mouse is ready for Christmas.	Little Mouse tries to protect the presents. But he goes to the cave for the big hungry Bear to give the presents.	Little Mouse gets the present from the big hungry Bear.

### ■ 내가 만약 big hungry bear라면 어떤 선물을 받고 싶을지 이야기해봅니다.

- What present do you want to get if you were the big hungry Bear?

## ■ 쓰기

### ■ Little Mouse에게 편지를 써 봅니다.

주인공인 little Mouse에게 하고 싶은 말을 정리하여 편지 형식으로 써 봅니다.

크리스마스에 어떤 선물을 받았고 어떤 일이 있었는지 등을 편지에 쓰고, little Mouse는 어떠했는지 물어봅니다.

- We will write a letter to the little Mouse.

### Teacher's Tip

책의 주요 장면을 보면서 내용을 요약하여 이야기해봅니다. 사건이 발생하고 해결되는 내용을 담아 이야기할 수 있도록 도와주세요.

### Teacher's Tip

편지를 쓰기 전에 편지 쓰기의 기본 형식을 먼저 확인합니다.

- Greeting
- Body of mail
- Closing
- Signature line

샘플 편지를 준비하여 미리 살펴보는 것도 좋습니다.

Activity 1

Write **pr** or **br** to complete the word.



\_\_\_ \_\_esent



\_\_\_ \_\_ush



\_\_\_ \_\_idge



\_\_\_ \_\_ince



\_\_\_ \_\_ay



\_\_\_ \_\_ead

Activity 2

How can we describe the little Mouse? Place the correct words.



The mouse is

.

The mouse is

.

The mouse is

.



kind

little

big

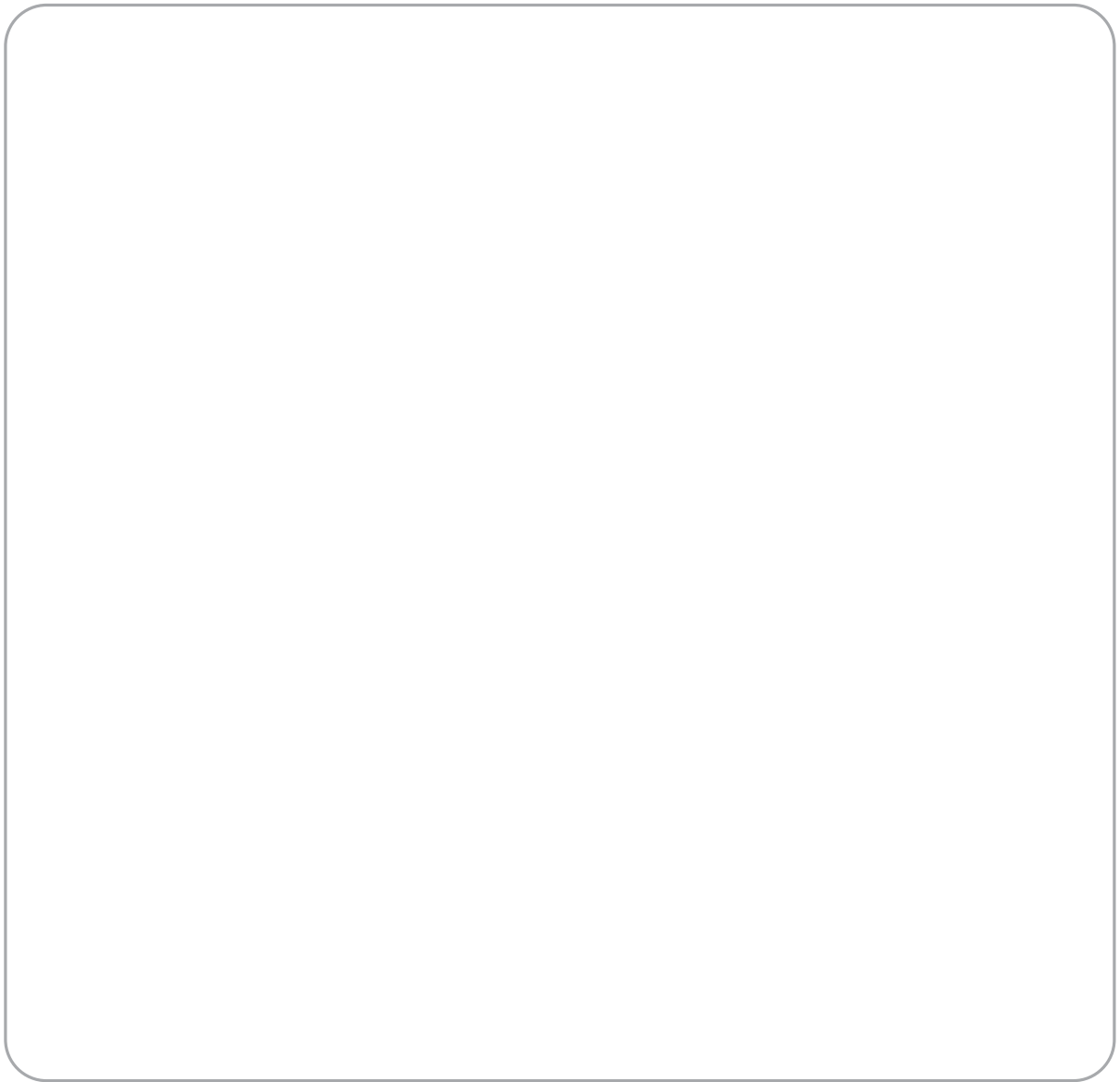
hungry

asleep

brave

Activity 3

What present do you want to get? Draw and complete the sentence.



If I were the big hungry Bear, I would want to get

\_\_\_\_\_.