

## ■ 배경지식 쌓기

애완동물 길들이는 법 알아보기

## ■ 소리 듣기

/b/, /k/, /p/ 소리 듣기

## ■ 파닉스

ack 패턴

## ■ 빈출 단어

little, went

## ■ 주요 단어

의성어

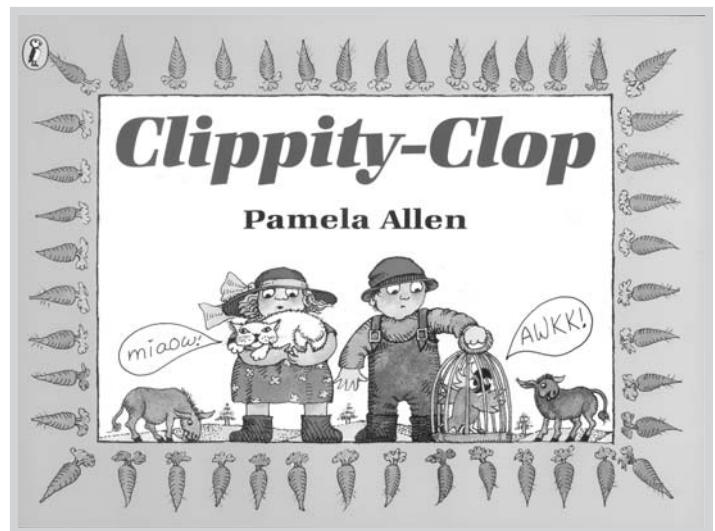
## ■ 내용 이해

주인공, 장소, 문제와 해결방법  
확인하기

## ■ 쓰기

인터뷰 질문 만들기

## Clippity-Clop



움직이지 않는 당나귀를 움직이게 하려면 어떻게 해야 할까요?  
이 책에서는 두 인물이 나와 이 문제를 해결하는 과정을 보여  
줍니다. 다양한 의성어와 긴장감 넘치는 이야기가 재미를 더하  
고 두 인물의 상반되는 문제 해결 방법을 보며 지혜를 배울 수  
있습니다.

# 1차시 Introduce the Book

## ■ 배경지식 쌓기

■ 키우는 애완동물이 말을 안 듣는다면 어떻게 해야 할지 이야기 나눠봅니다.

• Have you ever fed a pet?

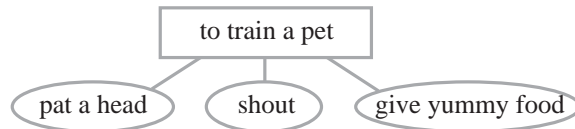
I feed a dog in my house.

When I call him, he won't come to me.

How can I get my dog to come when I call him?

Do you have any idea?

여러 가지 이야기를 정리해봅니다.



## ■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측해봅니다.

(표지)

• Take a look at this picture. What do we see?

We see two people, two donkeys, a cat, and a parrot.

The title of this book is **Clippity-clop**.

Can you guess who makes this sound?

(남자가 당나귀를 업고 가는 장면)

• Look at this little old man. What is he doing now?

He is carrying the donkey on his back.

It looks funny.

Where is the little old woman?

■ 글자의 모양과 크기로 표현한 느낌(크게, 작게, 빠르게, 느리게)을 잘 살려서 실감나게 읽어봅니다.

### Teacher's Tip

그림 읽기를 하면서 내용을 잘 이해하면 책을 읽을 때 많이 등장하는 의성어들을 더욱 재미있게 즐길 수 있습니다.

그림 읽기를 할 때는 마지막 바로 전 페이지 (little old woman이 일부만 보이는 장면)까지만 해주세요. 마지막 결론은 이야기의 흐름에 맞게 다양한 이야기를 생각할 수 있고 이야기를 읽으며 결론을 알았을 때 자신의 생각과 비교하며 재미를 더할 수 있습니다.

# 2차시 Language Art

## ■ 소리 듣기

■ /b/, /k/, /p/ 소리를 익힙니다.

준비물 그림 카드(black, blue, cloud, clown, plane, play)

그림 카드를 보고 읽으면서 /b/, /k/, /p/ 소리를 듣습니다.

• It's black.

Can you hear the /b/ sound at the beginning of the word?

Black and blue. They begin with the /b/ sound.

• It's a cloud.

It begins with the /k/ sound.

• It's a plane.

It begins with the /p/ sound.

그림 카드를 읽으며 첫 소리대로 분류해봅니다.

/b/ sound	/k/ sound	/p/ sound
black, blue	cloud, clown	plane, play

## ■ 파닉스

■ -ack family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(ack, j, bl, M, s, cr)

우선 알파벳 카드를 천천히 읽으며 -ack가 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

• Here are alphabets a, c, and k.

Let's put them together. They make the /æk/ sound.

알파벳 J, bl, M, s, cr을 ack 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

• We're going to make a word.

What words can you make?

We can make Jack, black, Mack, sack, and crack.

### Teacher's Tip

아래 단어들도 그림 카드로 준비해서 익혀 보세요.

- **bl**: black, blue, block, blouse
- **cl**: clap, clock, cloud, clown
- **pl**: plane, plant, play, plum

### Teacher's Tip

마더구스 Miss Mary Mack을 함께 불러봅니다.

Miss Mary Mack, Mack, Mack,  
all dressed in black, black, black,  
with silver buckles, buckles, buckles,  
up and down her back, back, back.

# 2차시 Language Art

## Teacher's Tip

little은 글자수가 많아 조금 어려워 보이지만 빈도수가 높은 단어이기 때문에 익혀두는 것이 좋습니다. 자주 보고 익힐 수 있게 해주세요. 또한 went는 과거형 동사이지만 어떻게 읽느냐가 중요하기 때문에 원형인 go를 함께 학습할 필요는 없습니다.

## Teacher's Tip

책에서 나오는 소리들을 연습한 후에는 우리 주변에서 들을 수 있는 다른 소리들도 알아봅니다.

### 동물 소리

- 암탉(hen) : cluck cluck
- 수탉(cock) : cock-a-doodle-doo
- 돼지(pig) : oink oink
- 소(cow) : moo moo
- 칠면조(turkey) : gobble gobble
- 오리(duck) : quack quack
- 염소(goat) : baa baa
- 벌(bee) : buzz buzz
- 까마귀(crow) : caw caw

### 그 외 다양한 소리

- 침방침방 : splish splash
- 삐걱삐걱 : creak crack
- 푹푹푹푹 : puff-puff
- 푹푹푹푹 : tick-tack
- 팡 : pop
- 푹푹 : tap tap

## 빈출 단어

■ 빈출 단어 little, went를 익힙니다.

준비물 단어 카드(little, went), 알파벳 카드(l, i, t, t, l, e, w, e, n, t)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I'm a **little** boy.
- I **went** to Everland.

## 주요 단어

■ 다양한 의성어를 익힙니다.

준비물 단어 카드(miaow, awkk, eeeeeeahh, oooooahh, whack!, crack!, eeeeeooow, clippity-clop, plip-plop, aaah haaa, yummy, munchy crunchy, buuurp), 말풍선 모양 스티커

책을 다시 보면서 여러 가지 소리를 확인합니다.

- Look at this page. The little old woman pulled the donkey. What sound did she make? Eeeeeaaahhh!
- What sound does a cat make? Miaow.
- What sound does a donkey make? Clippity-clop, clippity-clop.

말풍선 모양 스티커에 단어 카드를 붙여 책에 해당하는 부분에 붙이고 읽어 봅니다.

# 3차시 Comprehension

## ■ 내용 이해

### ■ 주인공과 배경, 사건과 해결 방법을 확인합니다.

- Who do you see in this book?

We see a little old man, a little old woman, two donkeys, a cat, and a parrot.

- Who are the important characters?

The little old man, little old woman, and the two donkeys.

- Where does it take place?

It could be in a desert.

- What was the problem?

The little old man and woman got ready to go somewhere but the donkey wouldn't go.

- How was the problem solved?

The little old man carried the donkey on his back and the little old woman tied a carrot at the end of a stick and let the donkey run.

## ■ 쓰기

### ■ 당나귀와 인터뷰를 합니다.

당나귀에게 묻는 질문을 만들고 답을 유추하여 이야기해봅시다.

- Let's interview with the donkey.

We're going to prepare three questions.

What do you want to ask?




- Why didn't you want to go?
- How did you feel when you were smacked?
- Why did you run so fast?

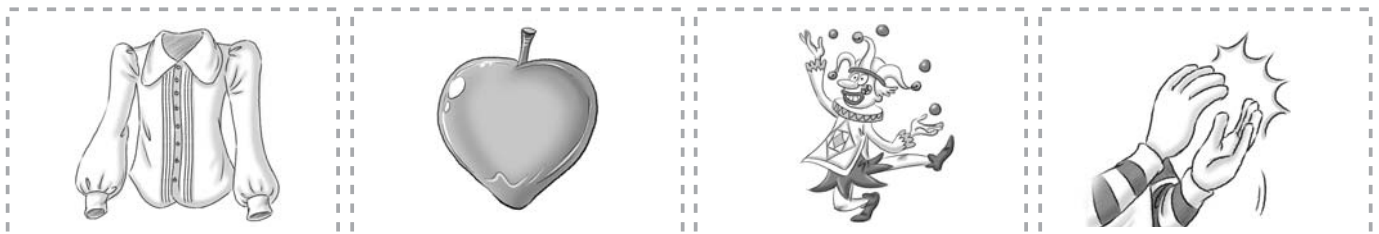
### Teacher's Tip

주인공을 좀더 잘 이해하기 위해 Little old man이 당나귀를 등에 매고 가는 장면에서 무슨 이야기를 했는지 예상하여 이야기해보고 말풍선을 만들어 붙입니다.

Activity 1

Place the picture that have the same beginning sound.



Write the word **little** on the line and sing together.

One \_\_\_\_\_,

Two \_\_\_\_\_,

Three \_\_\_\_\_ Indians.

Four \_\_\_\_\_,

Five \_\_\_\_\_,

Six \_\_\_\_\_ Indians.

Seven \_\_\_\_\_,

Eight \_\_\_\_\_,

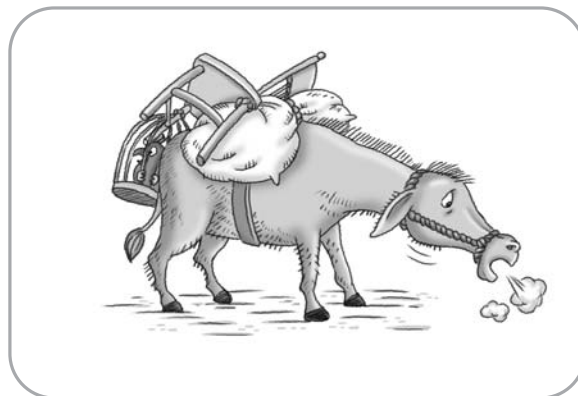
Nine \_\_\_\_\_ Indians.

Ten \_\_\_\_\_ Indian boys.



What sound do they make? Place the correct word.











Awkk!

eeeeooooow!

Plip-plop

AAAH~HAAA!