

■ 배경지식 쌓기

wicked people의 의미 유추하기

■ 소리 듣기

onset & rime 듣기

■ 파닉스

and 패턴

■ 빈출 단어

two, by

■ 주요 단어

ark, land, twig, dove, flood,
gather, shout, punish, build

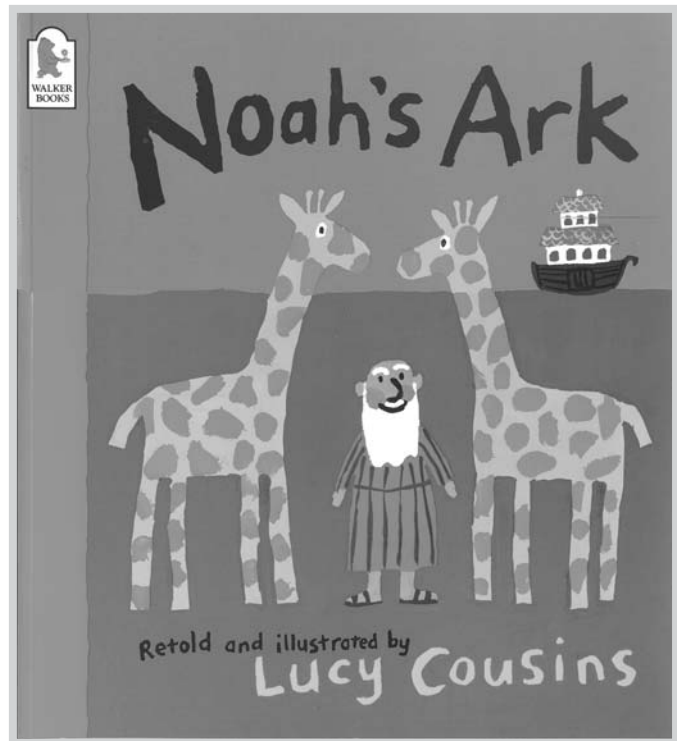
■ 내용 이해

주요 사건을 원인과 결과로
정리하기

■ 쓰기

등장 인물의 대사 유추하여 쓰기

Noah's Ark



성경에 나오는 노아의 방주 이야기를 아이들 눈높이에서 새롭게 만든 책입니다. Lucy Cousins의 화려한 그림과 간결한 문장은 스토리의 요소를 이해하기 쉽도록 도와줍니다. 인물과 사건이 잘 드러나 있는 이야기는 어린 아이들에게는 크게 읽어 주기 적당하고 큰 아이들과는 책을 함께 읽은 후에 주요 단어를 통하여 다시 이야기해 보기 좋습니다.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

좋은 행동과 나쁜 행동을 보여줄 수 있는 사진이나 그림을 준비하여 이야기해보고 분류해 봅니다.

wicked people	good people

Teacher's Tip

다음 장면에 무슨 일이 일어날지 예측하며 그림 읽기를 하고 특히 마지막에 비둘기가 잎사귀를 물고 오는 장면 다음에서 어떤 일이 일어날지 다양하게 이야기합니다.

책을 다 읽은 후에는 아이들이 좋아하는 장면을 뽑고 왜 그 장면이 좋았는지 이야기해 봅니다.

■ 배경지식 쌓기

■ wicked people과 good people에 대해 이야기합니다.

- There are lots of people in the world.
Some people are good and some are bad.
If they hit someone, are they good or bad?
If they help someone, are they good or bad?

아이들과 여러 가지 예를 들어 좋은 사람과 나쁜 사람에 대해 이야기하고 wicked가 bad와 비슷한 뜻을 알려줍니다.

- Wicked people are very bad and harmful to others.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(표지)

- What can we see on this picture?
We see two giraffes, an old man, and a ship.
The title of this book is **Noah's Ark**.
Can you guess who Noah is?
This old man's name is Noah.
Look over there. Can you see a big ship?
We call this an ark.

(비둘기가 잎을 물고 오는 장면)

- Look at this page. Can you see the dove?
What did the dove come with?
The dove came with a leafy twig.
Leafy twig means that there is dry land somewhere out there.
What will they do next?

■ 소리 듣기

■ 단어를 초두 자음(onsset)과 각운(rime)으로 나누어 듣습니다.

준비물 그림 카드(ball, cup, rain, dove), 블록 두 개

- What's this? It's a cup. We can cut this word into two parts.
/k/ and /ʌp/.

블록 두 개를 떼었다 붙였다 하면서 소리를 내봅니다.

Let's say together. /k/, /ʌp/. Cup.

- What about ball? How can we say it in two parts?
/b/ and /ɔ:l/.
- rain = /r/ + /ein/
- dove = /d/ + /ʌv/

Teacher's Tip

초두 자음과 각운을 나누어 듣는 연습을 하면서 음절보다 좀더 작은 단위의 소리를 듣습니다.

한 음절 단어에서 처음 시작하는 자음은 초두 자음이 되고 나머지 부분이 각운이 됩니다.

소리 듣기를 할 때는 글자는 보지 않고 그림 카드만 보면서 소리를 듣습니다.

블록을 떼었다 붙였다 하는 것은 소리가 나뉘고 더해지는 것을 잘 보여주기 위함입니다.

■ 파닉스

■ -and family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, n, d, b, h, l, s), 단어 카드(band, hand, land, sand)

우선 and가 어떤 소리가 나는지 확인합니다.

- A, n, d. How do you say it? /and/.

알파벳 b, h, l, s를 and 앞에 붙여 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

- We're going to make a word.
Here is **and**. What letter do we need to make **band**?
We add **b** to the **and**. Bband.
- We can make band, land, hand, and sand.

Teacher's Tip

알파벳 카드를 가지고 단어를 만들어봅니다. 선생님이 단어를 이야기하면 아이들이 카드를 조합하여 단어를 만들 수 있도록 도와주세요.

and

b

h

l

s

2차시 Language Art

Teacher's Tip

마더구스를 읽고 two by two를 찾아봅시다.

The ants go marching two by two,
Hurray! Hurray!
The ants go marching two by two,
Hurray! Hurray!
The ants go marching two by two,
The little one stops to tie her shoe
And they all go marching down to the
ground;
To get out of the rain,
Boom, boom, boom, boom!

Teacher's Tip

그림으로 단어의 뜻을 정확히 이해하기 어려운 경우 다양한 예문과 쉬운 정의를 통하여 의미를 알 수 있게 해주세요.

빈출 단어

■ 빈출 단어 two, by를 익힙니다.

준비물 단어 카드(two, by), 알파벳 카드(t, w, o, b, y)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- I have **two** strawberries.
- I go to school **by** bus.

책을 보며 two by two의 의미를 유추합니다. 동물들이 돌씩 짝지어 가는 모습을 보고 의미를 알 수 있습니다.

책을 다시 읽으며 빈출 단어를 표시합니다.

주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

준비물 그림 카드(ark, land, twig, dove, flood), 단어 카드(gather, shout, punish, build)

(gather)

- Gather means to bring things together.

In the story, Noah and his family gathered lots of food.

(shout)

- When you shout, you speak very loudly.

In the story, Noah shouted.

주요 단어들을 사용하여 문장을 만들어 봅니다.

- I build a house with blocks.
- My mum gathered trash.

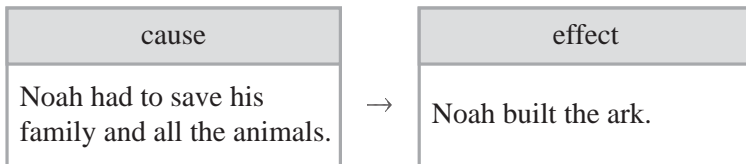
3차시 Comprehension

■ 내용 이해

■ 이야기의 주요 사건을 원인과 결과로 정리합니다.

- Noah built the ark in the story.
Why did Noah build the ark?
Because he had to save his family and all the animals.
- Why was the world covered with water?
Because God wanted to wash all the wicked people away.
- Why did Noah send a dove when the rain stopped?
Because he wanted to find dry land.
What did the dove find? What did a leafy twig mean?

다음과 같은 방법으로 정리해 봅니다.



■ 쓰기

■ 등장 인물의 대사를 유추하여 써봅니다.

말풍선을 만들어 책의 주요 장면에 있는 등장 인물에 붙이고 대사를 씁니다.

- In this page, what might Noah say?
He's likely to say "Yes, God. I'll do as you say. I shall build an ark."
- He might say, "Welcome, all animals two by two."
- He might say, "Fly into the sky and find a leafy twig!"

Teacher's Tip

책의 주요 장면을 보면서 내용을 정리하여 이야기해보세요.
(Activity 3 활용)

Teacher's Tip

아이들 스스로 쓰기가 힘든 경우 가능한 여러 가지 문장을 먼저 제시하고 골라 붙이도록 합니다.
문장은 주요 단어를 사용한 명령문 형식으로 짧게 만듭니다.

Activity 1

Look at the picture. Write the missing letter and place the correct word.



___ + and =



___ + and =



___ + and =



___ + and =



hand

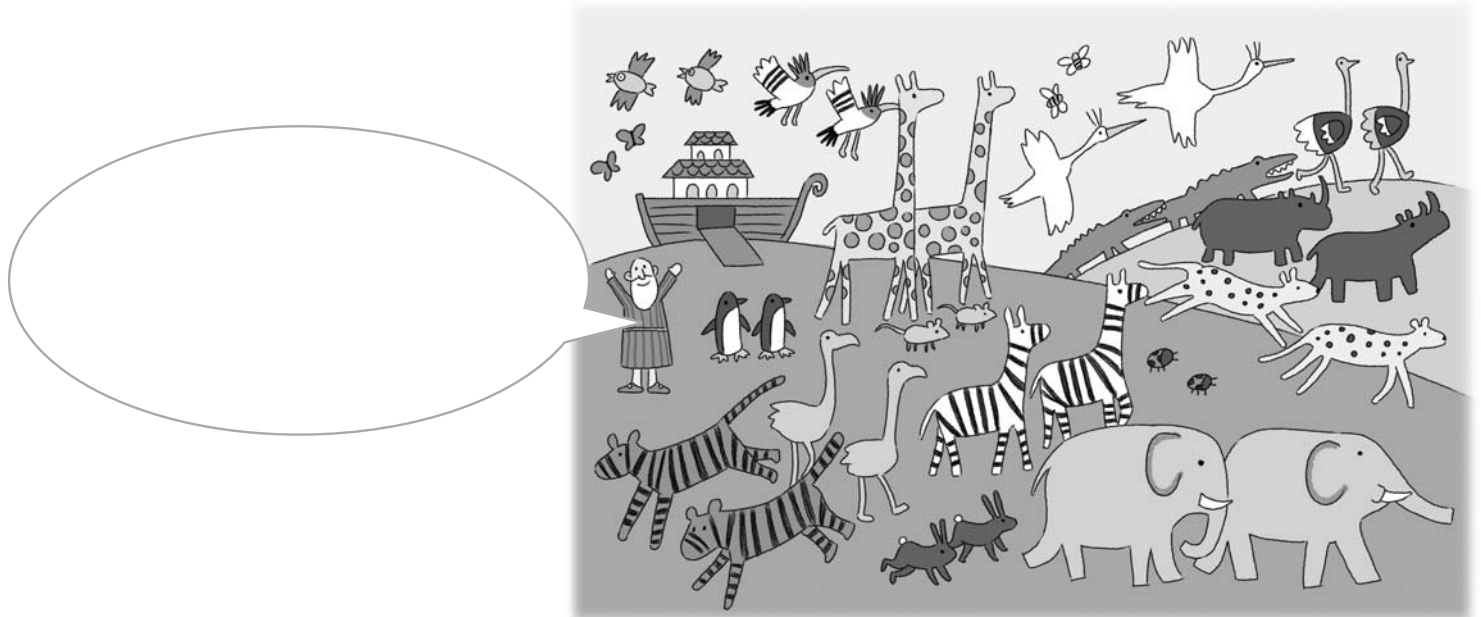
stand

sand

land

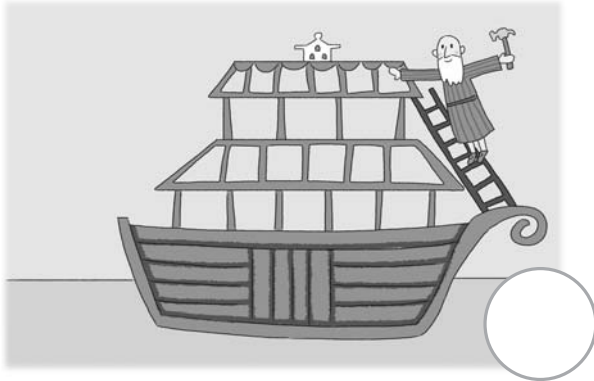
Activity 2

Imagine what Noah might say and write it in the speech bubble.



Activity 3

Number the pictures in order and place the correct sentence.



Noah built the ark.

It rained for forty days and night.

The dove came back with a leafy twig.

Life began again on earth.