Teacher's Guide

■ 배경지식 쌓기

집의 구조와 각 방의 쓰임새 알아보기

■ 소리 듣기

소리 바꿔 새로운 단어 만들기

■ 파닉스

ark 패턴

■ 빈출 단어

there, was

■ 주요 단어

moor, wood, house, door, hall, stairs, passage, curtain, room, cupboard, corner, box

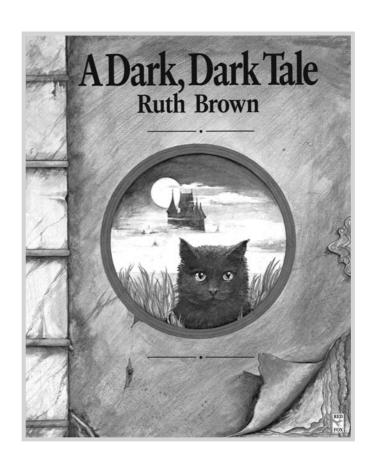
■ 내용 이해

순서대로 정리하기

■ 쓰기

새로운 이야기 만들기 (There was a dark, dark _____)

A Dark, Dark Tale



큰 공간에서 점점 작은 공간으로 좁혀져 가는 구조의 이야 기는 흥미진진하고 으스스한 분위기는 긴장감을 더합니다. 또한 반복되는 패턴은 읽기 쉽고 장소 이름과 전치사 등 다양한 어휘를 담고 있습니다. 뜻밖의 반전이 숨어있는 재미있는 이야기를 읽어보세요.

1차시 Introduce the Book

Teacher's Tip

책에 등장하는 집의 구조는 우리 집의 구조 와 차이가 있습니다. hall이나 passage 등 의 공간이 어떤 모습인지 사진이나 그림을 통해 미리 알려주세요.

Teacher's Tip

그림 읽기를 할 때는 다음 페이지에 어떤 장소가 나올지 추측하며 쥐가 등장하는 장면전 페이지까지만 해주세요.

아이들이 이야기의 흐름에 맞게 다양한 결 론을 생각하고 이 후 이야기를 읽으며 결론 을 알았을 때 자신의 생각과 비교하며 재미 를 느낄 수 있습니다

■ 배경지식 쌓기

■ 집의 구조에 대해 이야기해봅니다.

준비 물 집안 구조가 보이는 그림이나 사진

• Today we're going to talk about your house.

How many rooms are in your house?

What kind of rooms are there?

There are parent's room, kid's room, kitchen, living room, and bathroom.

그림을 보면서 각 방의 쓰임새를 이야기해봅니다.

There is a sofa, table, and a lamp.
Can you guess which room this is?
Right! This is the living room.

■ 그림 읽기 & 책 읽기

■ 그림을 보면서 내용을 예측합니다.

(班지)

• Take a look at this cover!

We see a black cat. I'm a little bit scared of the black cat.

Are you scared too?

What do you see behind the cat?

It is a big house. What time of the day is it? It's night time.

The title of this book is **A dark**, dark tale.

(고양이가 계단을 올라가는 장면)

The black cat is going up the stairs.

Where is it going? Can you guess?

■ 낮은 목소리로 긴장감을 살려 실감나게 읽어보세요.

2차시 Language Art

■ 소리 듣기

■ 단어의 시작하는 소리를 바꿔 새로운 단어를 만들어봅니다.

준비물 그림 카드(cat, hat, mat, mouse, house, stair, hair, box, fox, log, frog)

• Cat. What is the first sound? /k/.

Now, I'm going to change the first sound to /h/.

How do you say this? Hhhat.

This time, I'm going to change the first sound to /m/.

How do you say this? Mmmat.

- /maus $/ \rightarrow /$ haus/ (mouse \rightarrow house)
- $/stear/ \rightarrow /hear/ (stair \rightarrow hair)$
- $/baks/ \rightarrow /faks/ (box \rightarrow fox)$
- $/lg/ \rightarrow /frg/ (log \rightarrow frog)$

■ 파닉스

■ -ark family word를 익힙니다.

준비물 알파벳 카드(a, r, k, b, p, d, sh, m)

ark의 소리와 알파벳을 확인합니다.

· Listen carefully! Park, dark, and shark.

What is the same ending sound of these words?

Right! The /a:rk/ sound.

What letters make this sound?

We need a, r, and k.

알파벳을 ark 앞에 붙여 새로운 단어를 만들고 함께 읽으며 소리를 확인합니다.

• Let's makes the word park.

What letter do I add before ark?

Right! The letter **p**.

Teacher's Tip

새로운 단어를 만드는 연습을 충분히 하고 그림 키드를 모두 칠판에 붙이고 선생님이 말하는 단어를 찾는 게임을 해보세요.

Teacher's Tip

-ark family word list

- · bark
- dark
- lark
- $\cdot \ mark$
- park
- shark

2* Language Art

Teacher's Tip

책을 다시 한 번 읽으며 빈출 단어에 표시해 봅니다.

Teacher's Tip

퀴즈를 풀며 익힌 단어를 확인합니다.

I'm going to explain about a place. Please tell me where this place is.

- There are lots of trees. Raccoons, rabbits, and lots of birds live here. Can you guess where it is? It's the woods.
- It is a long narrow space with walls.
 We can see it in your school.
 It starts with the letter p.
 What is it?
 It's a passage.

■ 빈출 단어

■ 빈출 단어 there, was를 익힙니다.

준비물 단어 카드(there, was), 알파벳 카드(t, h, e, r, e, w, a, s)

단어 카드를 여러 번 읽고 알파벳 카드로 단어를 만들며 빈출 단어를 익힙니다.

칠판에 문장을 쓰고 읽으며 빈출 단어를 찾아 표시합니다.

- There is a book.
- There was a little cat.

■ 주요 단어

■ 주요 단어를 익힙니다.

주비 무

그림 카드(moor, wood, house, door, hall, stairs, passage, curtain, room, cupboard, corner, box)

책의 내용을 다시 짚어보며 고양이가 이동하는 곳의 이름을 확인하고 그림 카드로 익힙니다.

(hall)

• Look at this page. Which room is it?

We see a table and statues. Yes, it's a hall.

A hall is a large room inside the front door.

(cupboard)

• Look at this. It's a cupboard.

Is there a cupboard in your house?

It's a kind of furniture. It is used to store things.

What are stored in this cupboard?

There are many toys in this cupboard.

3本人 Comprehension

■ 내용 이해

■ 고양이가 지나온 장소를 순서대로 정리합니다.

준비물 그림 카드(moor, wood, house, door, hall, stairs, passage, curtain, room, cupboard, corner, box)

- From the story, what place did you see first?
 The moor.
- What did you see at the moor? The wood.
- In the wood what did you see?

 A house.
- Where did you see the black cat first?

 At the front of the house.
- Can you tell me the places that the black cat passed on his way to the house?

고양이가 지나온 장소를 flow chart로 완성하고 이야기해보세요. (Activity 3 활용)

■ 쓰기

■ 새로운 이야기를 만들어봅니다.

장소와 인물, 숨겨진 물건을 정하여 숨겨진 물건을 찾아기는 과정을 이야 기로 만듭니다.

- Where do you want to hide a secret box? The locker in the classroom.
- What place do you see first to go to your classroom?
- Once upon a time there was a dark, dark gate.

Teacher's Tip

칠판에 그림 카드를 순서대로 붙이고 책의 내용을 정리하여 이야기합니다.

Teacher's Tip

지도를 그려 아이들에게 제시하여 그 장소를 비탕으로 새로운 이야기를 만들 수 있도록 지도해주세요.

· School gate → playground → front door → hall → stairs → classroom → desk → box → secret things Look at the picture. Write the missing letter and place the correct word.















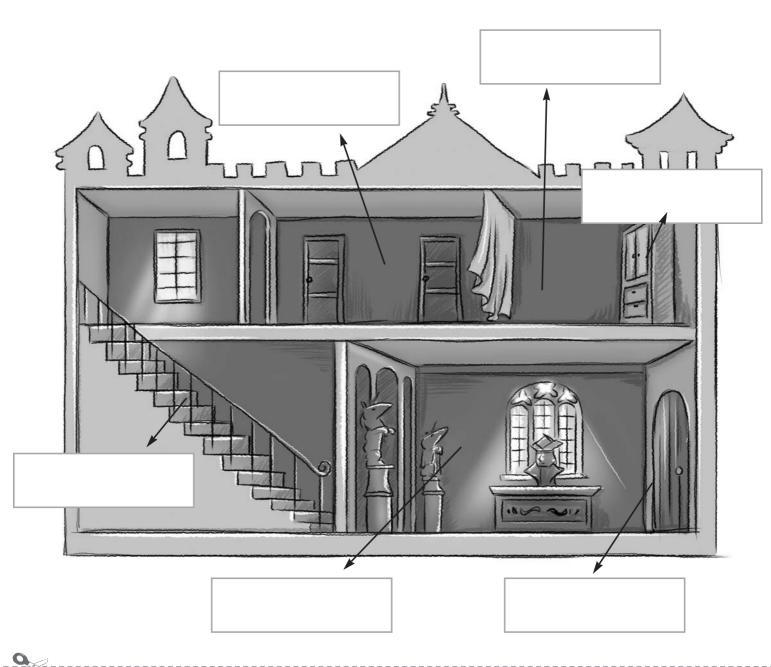
park

dark

bark

lark

Place the correct word in each box.



cupboard

stairs

door

room

passage

hall

From the story, place the correct picture in order.

